

CHỦ ĐỀ: NGÀNH NGHỀ**Chủ đề nhánh: Nghề xây dựng**

GV phụ trách chính: Sáng: Nguyễn Thị Hợp

Nội dung	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3
Đón trẻ, chơi		- Cô đón trẻ với thái độ niềm nở, ân cần. Nhắc trẻ cất đồ dùng của trẻ vào nơi qui định - Trò chuyện với phụ huynh về tình hình của trẻ ở lớp - Cô trò chuyện với trẻ về công việc các nghề của ông , bà, bố , mẹ	
Thể dục sáng	80 - 90'	* Nội dung: 1. Hô hấp: gà gáy 2. Tay, vai: Đưa 2 tay ra trước, sang 2 bên. 3. Bụng, lườn: Đứng cúi về trước 4. Chân: Bật tại chỗ *VDTN: Cháu yêu cô chú công nhân..	* Mục tiêu: - Phát triển thể lực cho trẻ - Trẻ tập đúng các động tác thể dục - Tạo tâm thế thoải mái cho trẻ. * Chuẩn bị: - Sân tập bằng phẳng; tư trang cô, trẻ gọn gàng
Hoạt động học	30 - 40'	THỂ DỤC Trèo lên xuống 7 gióng thang	KPXH Trò chuyện về nghề xây dựng
Chơi ngoài trời	30 - 40'	- Quan sát nhà xây một tầng; dạo chơi tắm nắng; Quan sát nhà xây lợp ngói; - Trò chơi: Gieo hạt, Ném bóng vào rổ; Nhảy tiếp sức; Trời nắng trời mưa; - Chơi với đồ chơi lắp ghép, nguyên vật liệu thiên nhiên; Sỏi, lá cây, hạt gạo vòng gậy, bó	
Chơi, hoạt động ở các góc	40 - 50'	* Nội dung: - XD: Nhà cao tầng Lắp ghép:Cây xanh, hoa, quả, nhà - PV: bé làm nội trợ , bán hàng Bác sĩ - Góc TH: Tô màu, vẽ, cắt, xé, dán Tranh về công việc Sp, dụng cụ nghề - Góc toán: Mô tả một đồ vật cho bạn cùng chơi (EL16); Thực hiện vở toán - Góc thư viện: Xem tranh, ảnh về Công việc, SP của nghề xây dựng	* Mục tiêu: - Trẻ biết XD ngôi nhà cao tầng, có bồn hoa, biết lắp ghép cây xanh, hoa +Trẻ thể hiện vai chơi 1 cách tự nhiên vào các vai nấu ăn, bán hàng, bác sĩ - Cùng cố kĩ năng cắt dán , vẽ Xé dán, tô màu cho trẻ +Trẻ lần lượt mô tả các đặc điểm của đồ v Phát triển sự tư duy của trẻ +Củng cố kỹ năng lật tranh, mở sách của trẻ - GD trẻ chơi đoàn kết
Ăn trưa	60 - 70'	+ Trước khi ăn: + Chuẩn bị đầy đủ đồ dùng vệ sinh, cho trẻ rửa tay, rửa mặt, Cô + Chuẩn bị khăn mặt, bát, thìa, cốc uống nước đủ cho mỗi trẻ - Cô cần quan tâm hơn đối với những trẻ yếu hoặc mới ốm dậy	
Ngủ trưa	140 - 150'	- Trước khi ngủ: nhắc nhở trẻ đi vệ sinh, lấy gối... - Trong khi ngủ: Phòng ngủ yên tĩnh, với những trẻ khó ngủ cô vỗ về, hát ru hoặc kể - Sau khi trẻ thức dậy: Hướng dẫn trẻ tự cất gối vào nơi quy định	
		* HĐ cả lớp: - Kể tên dụng cụ lao động của nghề thợ xây - Ôn số lượng 7 - Làm quen với tiếng anh	* HĐ cả lớp: - LQ: Tách, gộp nhóm có 7 đối tượng ... -Tc công việc thợ xây, thợ mộc - Chơi theo ý thích của trẻ
Trả trẻ	60 - 70'	* Nêu gương: Cho trẻ hát bài: Bông bé ngoan, nêu 3 tiêu chuẩn bé ngoan, Trẻ tự NX Chơi góc trẻ thích - Xem tranh, ảnh ,băng hình về nghề xây dựng, chơi đồ chơi theo ý... - Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ ở lớp	

Thời gian thực hiện chủ đề lớn: 4 Tuần. Từ ngày 01/12 đến ngày 26/12/2025

Tuần 13: Từ ngày 01/12 đến ngày 05/12/2025

Chiều: Vũ Thị Ngọc Hà

Thứ 4		Thứ 5		Thứ 6	
- Trẻ vào góc chơi theo ý thích. Cô bao quát, nhắc nhở trẻ chơi.					
- Trò chuyện về một số sản phẩm, công trình nghề xây dựng					
* Tổ chức hoạt động:					
+ Khởi động					
- Cho trẻ đi xuống sân xếp thành vòng tròn lớn, khởi động theo nhạc thể dục					
+ Trọng động:					
- Cho trẻ thực hiện mỗi động tác 3 lần x 8 nhịp. - Trẻ tập các động tác kết hợp với nhạc bài hát					
- Trò chơi: Bàn tay 5 ngón, luyện thanh, con muỗi					
+ Hồi tĩnh: Đứng nhún chân vẩy tay theo nhịp hít thở nhẹ nhàng theo nhịp bài hát: Cháu yêu cô thợ dệt					
LQVT		LQCC		ÂM NHẠC	
Tách, gộp nhóm có 7 đối tượng thành 2 phần		Tập tô, đồ chữ cái e, ê		-VTTC:"Cháu yêu cô.. nhân"	
				+ NH: Cháu yêu cô thợ dệt	
				+ TCAN:Nghe tiếng hát...vòng	
HĐTT(Cháu yêu cô chú công nhân, nhớ ơn cô chú công nhân; QS công việc bác thợ xây					
Dệt vải, Luyện thanh, bàn tay 5 ngón					
* Chuẩn bị:			* Tổ chức hoạt động:		
- Bộ đồ chơi lắp ghép, các khối, nhựa, gạch, hạt hạt, cây hoa, cây			1. Thỏa thuận: Trẻ thỏa thuận nhận vai, phân vai chơi.		
- Bộ đồ chơi nấu ăn, 1 số đồ dùng đồ chơi bán hàng, hoa quả, bánh....			2. Quá trình chơi: Cô quan sát trẻ chơi , khuyến khích trẻ xây nhà của bé theo ý tưởng, gợi ý trẻ lắp ghép 1 số cây, hoa, quả...		
- Tranh tô màu về nghề xây dựng giấy A4, kéo, hồ dán			con, đưa con đi học nấu các món ăn...		
- Vở làm quen với toán,1 số đồ vật khác nhau bao gồm đồ chơi...			Cô nhập vai chơi cùng trẻ , khuyến khích trẻ chơi liên kết các góc chơi nội trợ, cô bán hàng, bác sĩ khám bệnh		
- Tranh ảnh về các nghề, nghề xây dựng			- Cô hướng dẫn trẻ cách vẽ, tô màu, cắt , dán tranh cân đối Cô gợi ý để trẻ vẽ sáng tạo về các bức tranh		
			- Gợi ý để trẻ thực hiện vở làm quen với toán, tô, nôi, xếp tương ứng		
			- Cô gợi ý cho trẻ liên kết các góc chơi		
			3. Nhận xét sau khi chơi: Cô nhận xét, khen trẻ		
hướng dẫn lau khô, rửa tay, rửa mặt theo đúng trình tự, đảm bảo vệ sinh.					
- Trong khi ăn: + Tạo không khí vui vẻ thoải mái cho trẻ khi ăn, động viên khuyến khích trẻ ăn hết suất,					
- Sau khi ăn: HD trẻ xếp bát, thìa, ghế vào nơi quy định, uống nước, lau miệng, lau tay sau khi ăn, đi VS					
chuyện cho trẻ dễ ngủ hơn. Trong khi trẻ ngủ cô quan sát, phát hiện và xử lý kịp thời các tình huống có thể xảy ra.					
* HĐ cả lớp:		* HĐ cả lớp:		* HĐ cả lớp:	
- TCM: Chuyên bóng (TCVĐ)		- Hoàn thiện vở tập tô		Liên hoan biểu diễn văn nghệ	
- Ôn chữ cái e,ê		- Hát: Cháu yêu cô chú công nhân		cuối tuần	
- Vẽ, xe dán, nặn đồ dùng nghề XD		- Làm quen với tiếng anh		- Chơi theo ý thích của trẻ	
bình cờ cho mình, cho bạn. Cô nhận xét bổ sung		- Thưởng cờ cho trẻ		- Thưởng phiếu BN cho những trẻ	
Xem tranh, ảnh, băng hình về nghề xây dựng		- Chơi với các khối gỗ		- Chơi trong góc trẻ thích	
- Nhắc trẻ thu dọn đồ dùng gọn gàng, chào cô, chào các bạn ra về					
Phó Hiệu trưởng		Tổ trưởng CM		Giáo viên	