

CHỦ ĐỀ: NGHÀNH NGHỀ

Chủ đề nhánh: Nghề xây dựng

GV phụ trách chính: Sáng: Đỗ Thị Hương

Nội dung	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3
Đón trẻ, chơi		- Cô đến sớm mở cửa thông thoáng lớp học, vệ sinh lớp học gọn gàng, sạch sẽ, đón trẻ với thái độ ân cần, nhẹ nhàng. Nhắc trẻ cất đồ dùng của trẻ vào nơi qui định - Trò chuyện, trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe, học tập của trẻ.	
Thể dục sáng	80 - 90'	* Nội dung: 1.Hô hấp: Thổi bóng bay, gà gáy,... 2.Tay: Co và duỗi tay 3.L-B-L: Cúi về phía trước, ngửa người ra sau 4.Chân: Ngồi xổm, đứng lên, bật tai chỗ *VĐTN: BH: Cháu yêu cô chú công nhân	* Mục tiêu: - Trẻ được hít thở không khí trong lành. - Phát triển các tố chất vận động (nhanh, mạnh) * Chuẩn bị: - Sân tập sạch sẽ, an toàn - Trang phục cô và trẻ gọn gàng
Hoạt động học	30 - 40'	THỂ DỤC Bật xa 35 - 40cm	KPXH Tìm hiểu về nghề xây dựng
Hoạt động ngoài trời	30 - 40'	- QSCMĐ: Cây khế, cây xoài, cây lộc vừng, Hoạt động tập thể BH: (Cháu yêu cô chú công nhân) - Trò chơi: Gả vào vườn rau, rồng rắn lên mây, thả đĩa ba ba, lộn cầu vòng, cáo và thỏ - Chơi với hạt hạt, phấn, bóng, cột ném bóng, lá cây, phấn, nguyên vật liệu TN,	
Chơi, hoạt động ở các góc	40 - 50'	* Nội dung: - Xây dựng: Ngôi nhà của em + Lắp ghép hàng rào, vườn rau,... - Phân vai: + Trò chơi: Gia đình, bán hàng, bác sĩ. - Góc tạo hình: + Vẽ, nặn, dán, tô màu dụng cụ nghề xây dựng - Góc âm nhạc: Cho trẻ hát múa, đọc thơ, kể chuyện về chủ đề xây dựng - Góc học tập: Tách nhóm có 5 đối tượng tương thành 2 nhóm nhỏ hơn	* Mục tiêu: - Trẻ biết xây ngôi nhà, biết nhận vai chơi... + Biết tô màu,cắt dán, nặn các dụng cụ nghề xây dựng + Biết múa, hát, đọc thơ, kể chuyện ... +Trẻ biết xem tranh, ảnh về nghề xây dựng - Rèn KN xếp chồng, xếp cạnh, lắp ghép... Xoay tròn, lăn dọc, dàn mỏng, cầm bút sử dụng kéo..... KN hát, múa, khả năng nghe và cảm thụ Â/N, PT ngôn ngữ.... - GD trẻ chơi đoàn kết, nhường nhịn, không tranh giành ĐĐC, chơi liên kết ...
Ăn trưa	60 - 70'	- Chuẩn bị đầy đủ đồ dùng vệ sinh cho trẻ rửa tay, rửa mặt, Cô hướng dẫn trẻ tự rửa tay lau - Cho trẻ kê bàn ghế, cô chuẩn bị khăn, đĩa đựng cơm rơi vãi... những trẻ ăn chậm, biếng ăn... Tạo không khí vui vẻ, thoải mái cho trẻ khi ăn, động viên - Sau khi trẻ ăn xong, cho trẻ cùng cô dọn dẹp chỗ ngồi ăn và nhắc nhở trẻ vệ sinh sạch sẽ,	
Ngủ trưa	140 - 150'	- Chuẩn bị nơi ngủ: Cô cho trẻ cùng trải chiếu, xếp gối, nhắc trẻ đi vệ sinh rồi vào ngủ. - Trong khi trẻ ngủ cô quan sát, phát hiện và xử lý kịp thời các tình huống có thể xảy ra.	
		- Hướng dẫn các bài tập nâng cao sức khỏe GD dinh dưỡng lồng ghép với vận động - <i>Làm quen tiếng anh</i>	- TCM: Tay trái, tay phải của bé (TCHT) - Vào góc chơi trẻ thích
Trả trẻ	60 - 70'	* Nêu gương: Cho trẻ hát bài: Bông bé ngoan, nêu 3 tiêu chuẩn bé ngoan, Trẻ tự nhận xét - Chơi theo ý thích trẻ - Xem băng hình về chủ đề - Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ ở lớp	

Thời gian thực hiện chủ đề lớn: 4 Tuần. Từ ngày 01/12 đến ngày 26/12/2025

Tuần 1: Từ ngày 01 tháng 12 đến ngày 05 tháng 12 năm 2025

Chiều: Lê Thị Bích Lựu

Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
- Trẻ vào góc chơi trẻ thích, lấy đồ chơi ra chơi. Cô bao quát, nhắc nhở trẻ chơi. - Cô trò chuyện với trẻ về các nghề xung quanh trẻ (Chơi lắp ghép, xếp hột hạt, chơi với búp bê, xem sách...)		
* Tổ chức hoạt động: 1. Khởi động: Cho trẻ đi vòng tròn, khởi động theo nhạc thể dục 2. Trọng động: Trẻ tập theo lời bài hát "Cháu yêu cô chú công nhân" - Trẻ thực hiện BTPTC mỗi động tác 2 lần x 8 nhịp. Trẻ tập kết hợp theo bài hát: Cả nhà thương nhau - Trò chơi: Bàn tay năm ngón, luyện thanh, con muỗi... 3. Hồi tĩnh: Đứng nhún, vẫy tay theo nhịp bài hát "Cháu yêu cô thợ dệt"		
TẠO HÌNH	TOÁN	ÂM NHẠC
Vẽ ngôi nhà (Đề tài)	Tách nhóm có 5 đối tượng thành 2 nhóm nhỏ hơn	DH: Cháu yêu cô chú công nhân
		NH: E đi giữa biển vàng
		T/c: Ai đoán giỏi
nhân", Nhớ ơn cô chú công nhân, Cô giáo...Tc: Thời tiết 4 mùa). Quan sát nhà xây 2 tầng chú sâu thần tốc, chim bay, nhảy bao bố, gieo hạt, mèo đuổi chuột nhặt lá rụng, chăm sóc tưới cây, hoa.		
* Chuẩn bị: - Khối xây dựng, ĐC lắp ghép, vỏ sữa gạch, hoa, hàng rào... - ĐC siêu thị: Quần áo, giày, dép... - ĐC nấu ăn: Xoong, chảo, đĩa, thìa... - Đồ chơi gia đình: Tủ, bàn ghế... - Giấy A4, tranh ngôi nhà, bút sáp, bút màu, ... - Dụng cụ Á/N: Xắc xô, đàn, trống, mũ múa, sắc xô, xong loan... - Một số sách, truyện, tranh, ảnh về chủ đề gia đình	* Tổ chức hoạt động: Cô và trẻ hát "Cháu yêu cô chú công nhân" 1. Thỏa thuận: Cô tập trung trẻ lại trò chuyện về chủ đề đang thực hiện và kể tên những góc chơi có ở lớp. - Cô thỏa thuận với trẻ về vai chơi, cách chơi 2. Quá trình chơi: Cô HD trẻ về các góc mà trẻ thích, cô đến gợi ý, nhập vai và hướng dẫn trẻ các thao tác vai (Bán hàng, Bác sĩ gia đình...) Cô đến từng góc gợi ý trẻ biết phân vai và nhập vai chơi 3. Nhận xét sau khi chơi: Cô đi các nhóm nhận xét và hướng trẻ đến nhóm XD tham quan. Cô nhận xét chung sau đó nhắc trẻ về nhóm thu dọn đồ chơi.	
khô, rửa tay, rửa mặt theo đúng trình tự, đảm bảo vệ sinh. - Cô giới thiệu món ăn trước khi cho trẻ ăn để gây cảm giác hứng thú ăn cho trẻ. Cô chú ý, quan tâm đến khuyến khích trẻ ăn hết suất, không nói chuyện trong khi ăn, không làm vãi, rơi cơm, quan tâm trẻ ăn yếu... không cho trẻ chạy, nhảy nhiều sau khi ăn.		
- Phòng ngủ yên tĩnh, với những trẻ khó ngủ cô vỗ về có thể kể chuyện, hát ru cho trẻ ngủ - Đảm bảo thời gian cho trẻ ngủ đủ giấc		
- Làm vở làm quen với toán -Tách, gộp nhóm có 5 đối tượng - Đọc các bài thơ, ca dao về chủ đề	- KTM: DH "Cháu yêu cô chú công nhân - <i>Làm quen tiếng anh</i>	- Biểu diễn văn nghệ cuối tuần - Cho trẻ về góc chơi trẻ thích - Chơi theo ý thích các góc
bình cờ cho mình, cho bạn. Cô nhận xét bổ sung . Thường cờ cho trẻ. Thường phiếu BN - Chơi xâu hoa, lắp ghép - Xem tranh ảnh, sách về chủ đề - Cho trẻ về góc chơi trẻ thích - Nhắc trẻ thu dọn đồ dùng gọn gàng, chào cô, chào các bạn ra về		

P. Hiệu trưởng duyệt

Tổ trưởng CM duyệt

Giáo viên lập kế hoạch