

**CHỦ ĐỀ: NGHÀNH NGHỀ**

Chủ đề nhánh: Nghề xây dựng

GV phụ trách chính: Sáng: Cao Thu Hà

Nội dung	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3	
Đón trẻ, chơi		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô đến sớm mở cửa thông thoáng lớp học, vệ sinh lớp học gọn gàng, sạch sẽ, đón trẻ với thái độ ân cần, nhẹ nhàng. Nhắc trẻ cất đồ dùng của trẻ vào nơi qui định</li> <li>- Trò chuyện, trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe, học tập của trẻ.</li> </ul>		
Thể dục sáng	80 - 90'	* <b>Nội dung:</b>	* <b>Mục tiêu:</b>	
		1.Hô hấp: Thổi bóng bay, gà gáy,...	- Trẻ được hít thở không khí trong lành.	
		2.Tay: Co và duỗi tay	- Phát triển các tố chất vận động (nhanh, mạnh)	
		3. L-B-L: Cúi về phía trước, ngửa người ra sau	* <b>Chuẩn bị:</b>	
		4.Chân: Ngồi xõm, đứng lên, bật tai chổi	- Sân tập sạch sẽ, an toàn	
		*VĐTN: BH: Cháu yêu cô chú công nhân	- Trang phục cô và trẻ gọn gàng	
Hoạt động học	30 - 40'	<b>THỂ DỤC</b>	<b>KPXH</b>	
		Chuyên bóng qua đầu, qua chân	Tìm hiểu về nghề xây dựng	
			<b>Đ/c Nguyễn Thị Hoa-PHT dạy</b>	
			- Làm quen với Tiếng Anh	
Hoạt động ngoài trời	30 - 40'	<ul style="list-style-type: none"> <li>- QSCMD: Nhà xây 1 tầng, nhà xây 2 tầng, Cây khế,</li> <li>- Trò chơi: Gà vào vườn rau, rồng rắn lên mây, thả đĩa ba ba, lộn cầu vòng, cáo và thỏ</li> <li>- Chơi với hạt hạt, phấn, bóng, cột ném bóng, lá cây, phấn, nguyên vật liệu TN,</li> </ul>		
		* <b>Nội dung:</b>	* <b>Mục tiêu:</b>	
		- <b>Xây dựng:</b> Ngôi nhà của em + Lắp ghép hàng rào, vườn rau,...	- Trẻ biết xây ngôi nhà, biết nhận vai chơi... '+ Biết tô màu, cắt dán, nặn các dụng cụ nghề xây dựng	
Chơi, hoạt động ở các góc	40 - 50'	- <b>Phân vai:</b>	xây dựng	
		+ Trò chơi: Gia đình, bán hàng, bác sĩ.	+ Biết múa, hát, đọc thơ, kể chuyện ...	
		- <b>Góc tạo hình:</b> + Vẽ, nặn, dán, tô màu dụng cụ nghề xây dựng	+Trẻ biết xem tranh, ảnh về nghề xây dựng	
		- <b>Góc âm nhạc:</b> Cho trẻ hát múa, đọc thơ, kể chuyện về chủ đề xây dựng	- Rèn KN xếp chồng, xếp cạnh, lắp ghép...	
		- <b>Góc học tập:</b> Tácg, gộp nhóm có 6 đối tượng	Xoay tròn, lăn dọc, dàn mỏng, cầm bút sử dụng kéo..... KN hát, múa, khả năng nghe và cảm thụ Á/N, PT ngôn ngữ....	
			- GD trẻ chơi đoàn kết, nhường nhịn, không tranh giành ĐĐĐC, chơi liên kết ...	
Ăn trưa	60 - 70'	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chuẩn bị đầy đủ đồ dùng vệ sinh cho trẻ rửa tay, rửa mặt, Cô hướng dẫn trẻ tự rửa tay lau</li> <li>- Cho trẻ kê bàn ghế, cô chuẩn bị khăn, đĩa đựng cơm rơi vãi...</li> <li>những trẻ ăn chậm, biếng ăn... Tạo không khí vui vẻ, thoải mái cho trẻ khi ăn, động viên</li> <li>- Sau khi trẻ ăn xong, cho trẻ cùng cô dọn dẹp chỗ ngồi ăn và nhắc nhở trẻ vệ sinh sạch sẽ,</li> </ul>		
		Ngủ trưa	140 - 150'	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chuẩn bị nơi ngủ: Cô cho trẻ cùng trải chiếu, xếp gối, nhắc trẻ đi vệ sinh rồi vào ngủ.</li> <li>- Trong khi trẻ ngủ cô quan sát, phát hiện và xử lý kịp thời các tình huống có thể xảy ra.</li> </ul>
				<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hướng dẫn các bài tập nâng cao sức khỏe</li> <li>- TCM: Ai ném xa nhất (TCVĐ)</li> <li>GD dinh dưỡng lồng ghép với vận động</li> <li>- Vào góc chơi trẻ thích</li> </ul>
Trả trẻ	60 - 70'	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Nêu gương: Cho trẻ hát bài: Bông bé ngoan, nêu 3 tiêu chuẩn bé ngoan, Trẻ tự nhận xét</li> <li>- Chơi theo ý thích trẻ</li> <li>- Xem băng hình về chủ đề</li> <li>- Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ ở lớp</li> </ul>		

**Thời gian thực hiện chủ đề lớn: 4 Tuần. Từ ngày 02/12 đến ngày 27/12/2024**  
**Tuần 13: Từ ngày 02 tháng 12 đến ngày 06 tháng 12 năm 2024**  
**Chiều: Bùi Minh Huế**

Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
- Trẻ vào góc chơi trẻ thích, lấy đồ chơi ra chơi. Cô bao quát, nhắc nhở trẻ chơi.		
- Cô trò chuyện với trẻ về các nghề xung quanh trẻ ( Chơi lắp ghép, xếp hạt, chơi với búp bê, xem sách...)		
<b>* Tổ chức hoạt động:</b>		
1. Khởi động: Cho trẻ đi vòng tròn, khởi động theo nhạc thể dục		
2. Trọng động: Trẻ tập theo lời bài hát "Cháu yêu cô chú công nhân" - Trẻ thực hiện BTPTC mỗi động tác 2 lần x 8 nhịp. - Trò chơi: Bàn tay năm ngón, luyện thanh, con muỗi,...		
3. Hồi tĩnh: Đứng nhún, vẫy tay theo nhịp bài hát "Cháu yêu cô thợ dệt"		
TẠO HÌNH	TOÁN	ÂM NHẠC
Vẽ ngôi nhà (Đề tài)	Tách, gộp nhóm có 6 đối tượng <b>Đ/c Nguyễn Thị Hoa-PHT dạy</b> - Làm quen với Tiếng Anh	DH: Cháu yêu cô chú công nhân
Hoạt động tập thể, Cây lộc vùng chú sâu thân tóc, chim bay, nhảy bao bố, gieo hạt, mèo đuổi chuột nhặt lá rụng, chăm sóc tưới cây, hoa.		
<b>* Chuẩn bị:</b>		
- Khối xây dựng, ĐC lắp ghép, vỏ sữa gạch, hoa, hàng rào...	<b>* Tổ chức hoạt động:</b> Cô và trẻ hát "Gia đình nhỏ, hạnh phúc to"	
- ĐC siêu thị: Quần áo, giày, dép...	<b>1. Thỏa thuận:</b> Cô tập trung trẻ lại trò chuyện về chủ đề đang thực hiện và kể tên những góc chơi có ở lớp.	
- ĐC nấu ăn: Xoong, chảo, đĩa, thìa...	- Cô thỏa thuận với trẻ về vai chơi, cách chơi	
- Đồ chơi gia đình: Tủ, bàn ghế...	<b>2. Quá trình chơi:</b> Cô HD trẻ về các góc mà trẻ thích, cô đến gợi ý, nhập vai và hướng dẫn trẻ các thao tác vai (Siêu thị, nấu ăn gia đình...)	
- Giấy A4, tranh ngôi nhà, bút sáp, bút màu, ...	Cô đến từng góc gợi ý trẻ biết phân vai và nhập vai chơi	
- Dụng cụ Á/N: Xắc xô, đàn, trống, mũ múa, sắc xô, xong loan...	<b>3. Nhận xét sau khi chơi:</b> Cô đi các nhóm nhận xét và hướng trẻ đến nhóm XD tham quan. Cô nhận xét chung sau đó nhắc trẻ về nơi thu dọn đồ chơi.	
- Một số sách, truyện, tranh, ảnh về chủ đề gia đình		
khô, rửa tay, rửa mặt theo đúng trình tự, đảm bảo vệ sinh.		
- Cô giới thiệu món ăn trước khi cho trẻ ăn để gây cảm giác hứng thú ăn cho trẻ. Cô chú ý, quan tâm đến khuyến khích trẻ ăn hết suất, không nói chuyện trong khi ăn, không làm vãi, rơi cơm, quan tâm trẻ ăn yếu... không cho trẻ chạy, nhảy nhiều sau khi ăn.		
- Phòng ngủ yên tĩnh, với những trẻ khó ngủ cô vỗ về có thể kể chuyện, hát ru cho trẻ ngủ		
- Đảm bảo thời gian cho trẻ ngủ đủ giấc		
- Làm vở làm quen với toán	- KTM: Thơ "Chiếc cầu mới"	- Biểu diễn văn nghệ cuối tuần
- Tách, gộp nhóm có 5 đối tượng	- Cho trẻ về góc chơi trẻ thích	
- Cho trẻ về góc chơi trẻ thích		
bình cờ cho mình, cho bạn. Cô nhận xét bổ sung. Thưởng cờ cho trẻ. Thưởng phiếu BN		
- Chơi xâu hoa, lắp ghép	- Xem tranh ảnh, sách về bản thân	- Cho trẻ về góc chơi trẻ thích
- Nhắc trẻ thu dọn đồ dùng gọn gàng, chào cô, chào các bạn ra về		

**P. Hiệu trưởng**

**Giáo viên giảng dạy**