

CHỦ ĐỀ: GIA ĐÌNH THÂN YÊU CỦA BÉ
CHỦ ĐỀ NHÁNH: NHỮNG NGƯỜI THÂN YÊU CỦA BÉ

GV phụ trách chính: Sáng: Vũ Thị Liễm

Nội dung	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3
Đón trẻ, chơi		- Cô đón trẻ với thái độ ân cần, nhẹ nhàng. Nhắc trẻ cất đồ dùng của trẻ vào nơi qui định - Trò chuyện, trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe, học tập của trẻ. - Điểm danh, thể dục và ăn sáng...	
Thể dục sáng	50 - 60'	* Nội dung: (Tập kết hợp với hoa) 1. Hô hấp: Hai tay đưa lên miệng hít sâu 2. Tay: Tay đưa ra sau kết hợp với lắc cổ tay 3. Lườn: Cúi người về phía trước 4. Chân: Co duỗi từng chân * VĐTN: Cháu yêu bà	* Mục tiêu: - Trẻ được hít thở không khí trong lành. - Phát triển các tố chất VĐ (nh nhanh, mạnh) * Chuẩn bị: - Sân tập bằng phẳng, sạch sẽ. - Trang phục cô và trẻ gọn gàng
chơi - tập có chủ định	15 - 18'	* THỂ DỤC Bò theo hướng thẳng có mang vật trên lưng Đi có mang vật trên tay	* NHẬN BIẾT Những người thân trong gia đình bé
Dạo chơi ngoài trời	18 - 20'	Quan sát cây ban, cây hoa giấy Trò chơi vận động: Bắt bướm, Cáo và Thỏ, Bóng tròn to, Lộn cầu vòng... Chơi theo ý thích: giấy, ghép nút, xâu vòng, sỏi	
Chơi- tập ở các khu vực chơi.	20 - 25'	* Nội dung: - HDVĐV: Xâu vòng tay, vòng cô, xây hàng rào, ... - Thao tác vai: Bán hàng, bế em, cặp nhiệt độ, bác sĩ khám - NT: Tập vò giấy, xé giấy, di màu tranh đồ dùng, đồ chơi của bé... Chơi với bóng, vòng, cát, sỏi, nước...	* Mục tiêu: - Trẻ có k/năng xâu vòng, vòng cổ, hàng - Trẻ có k/năng thể hiện lời nói, thao tác. bán hàng, gia đình, nấu ăn, gọi đầu búp bê chơi gia đình - Trẻ có k/ năng vò giấy, tô màu tranh lớp học, - Trẻ có k/năng khéo léo khi đong cát, nước..
Ăn trưa	50 - 60'	- Chuẩn bị đầy đủ đồ dùng vệ sinh cho trẻ rửa tay, rửa mặt, cô hướng dẫn trẻ tự rửa tay - Cô khuyến khích trẻ cùng cô kê bàn ghế, chuẩn bị khăn, đĩa đựng cơm rơi vãi... - Tạo không khí vui vẻ, thoải mái cho trẻ khi ăn, động viên - Sau khi trẻ ăn xong, cho trẻ cùng cô dọn dẹp chỗ ngồi ăn và nhắc nhở trẻ vệ sinh sạch sẽ,	
Ngủ trưa	120 - 130'	- Chuẩn bị nơi ngủ: Cô dải chiếu, xếp gối, nhắc trẻ đi vệ sinh rồi vào ngủ, - Trong khi trẻ ngủ cô quan sát, phát hiện và xử lý kịp thời các tình huống có thể xảy ra.	
Chơi, hoạt động theo ý thích	50 - 60'	HD trẻ đề xuất ý kiến, nhu cầu cá nhân TC: Tung bóng cùng cô	TCM: Các chú chim sẻ Hát: Cháu yêu bà
Trả trẻ	50 - 60'	Cho trẻ xem ảnh chơi tự do ở các góc..thu dọn đồ chơi, vệ sinh.. - Chơi xâu hoa, lắp ghép - Xem h/ảnh một số hình ảnh - Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ ở lớp	

Thời gian thực hiện chủ đề: 7 tuần, từ ngày 11/11 đến 27/12/2024

Tuần 12: Từ ngày 25/11 đến 29/11/2024

Chiều: Phạm Thị Diệp

Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
- Trẻ chào cô giáo, chào bố mẹ; Gọi ý trẻ chơi theo ý thích ở các góc.		
- Cô trò chuyện với trẻ về chủ đề: Những người thân yêu của bé; Bố/mẹ con tên là gì? Làm công việc gì?...		
* Tổ chức hoạt động:		
- Khởi động: Cho trẻ đi thường kết hợp các kiểu đi, chạy		
- Trọng động:		
- Đội hình vòng tròn, tập theo hướng dẫn của cô giáo, mỗi động tác tập 2-3 lần.		
- Trò chơi: Con yêu ba má, Mưa rơi, Anh em đoàn kết ...		
- Hồi tĩnh: Gia đình nhỏ hạnh phúc to.		
* ÂM NHẠC	* VĂN HỌC	* HĐVĐV
DH: Cháu yêu bà	Truyện: Thỏ con không vâng lời	Vẽ cuộn len
TCÂN: Thi xem ai nhanh		
Cây khê, Hoạt động tập thể, QS cây xoài...		
Nặn ngón tay, Con thỏ, BTVD: Ba ngọn nến lung linh, Gặp mẹ trong mơ, Cả nhà thương nhau		
Chơi kéo xe, nút nhựa, đóng nước, đồ chơi ngoài trời...		
* Chuẩn bị:	* Tổ chức hoạt động: Cô và trẻ hát bài: Cháu yêu bà	
	1. Thảo luận: Cô giới thiệu các góc chơi, đồ chơi ở các góc	
- Hoa nhựa, dây, hàng rào,...	- Cô gọi ý hỏi trẻ về đồ dùng này con sẽ chơi gì?	
- Búp bê, bát, thìa, nồi, xoong,	- Cô gọi ý, nhập vai, thể hiện thao tác vai: bán hàng, gia đình, nấu ăn.	
đồ chơi các loại quả, tiền bằng giấy	Người mua hàng phải trả tiền, người bán hàng .	
	- Cô gọi ý để trẻ tô màu khéo léo, đẹp..nhập vai chơi cùng trẻ ...	
- Bút sáp màu, giấy vẽ...	2. Quá trình chơi:	
- Tranh tô màu lớp học, đồ chơi..	- Trong quá trình trẻ chơi cô quan sát, hướng gọi trẻ	
	- Nhắc nhở trả khi chơi kéo ô tô đi khéo léo không làm đổ	
- Bóng nhựa, cát, sỏi, nước, cốc, bát	- Cô động viên trẻ chơi đoàn kết, không quăng ném đồ chơi.	
	3. Nhận xét sau khi chơi:	
	- NX sau chơi; Cô đi các nhóm NX sau khi chơi, nhắc trẻ cất dọn đồ chơi	
lau khô, rửa tay, rửa mặt theo đúng trình tự, đảm bảo vệ sinh.		
- Cô giới thiệu món ăn trước khi cho trẻ ăn để gây cảm giác hứng thú ăn cho trẻ. Cô chú ý, quan tâm đến		
khuyến khích trẻ ăn hết suất, quan tâm trẻ ăn yếu...		
nhắc nhở trẻ không chạy, nhảy nhiều sau khi ăn		
- Phòng ngủ yên tĩnh, với những trẻ khó ngủ cô vỗ về có thể kể chuyện, hát ru cho trẻ ngủ		
- Đảm bảo thời gian cho trẻ ngủ đầy giấc		
Truyện: Thỏ con không vâng lời	Ôn TD: Bò có mang vật trên lưng	Vẽ cuộn len
NH: Đi học về	NH: Đi học về	TC: Con voi
- Xem tranh, hình ảnh		- Thương phiếu BN cho những trẻ
- Chơi theo ý thích trẻ, chơi với đất nặn, xem tranh ảnh, băng hình		ngoan vào thứ 6

Giáo viên

Tổ trưởng

Phó hiệu trưởng