

CHỦ ĐỀ: GIA ĐÌNH

Chủ đề nhánh: Nhu cầu gia đình (T1)

GV phụ trách chính: Vũ Thị Hồng Huệ

Nội dung	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3
Đón trẻ, chơi		- Cô đến sớm mở cửa thông thoáng lớp học, vệ sinh lớp học gọn gàng, sạch sẽ, đón trẻ với thái độ ân cần, nhẹ nhàng. Nhắc trẻ cất đồ dùng của trẻ vào nơi qui định - Trò chuyện, trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe, học tập của trẻ.	
Thể dục sáng	80 - 90'	* Nội dung: 1.Hô hấp: Thổi bóng bay, gà gáy,... 2.Tay: Co và duỗi tay 3.Bụng, lườn: Quay sang trái, sang phải 4.Chân: Ngồi xổm, đứng lên, bật tại chỗ *VDTN: Bài hát Finger family	* Mục tiêu: - Trẻ được hít thở không khí trong lành. - Phát triển các tổ chất VĐ (nhANH, mạnh) * Chuẩn bị: - Sân tập, sạch sẽ. - Trang phục cô và trẻ gọn gàng
Hoạt động học	30 - 40'	THỂ DỤC Bật nhảy từ trên cao xuống (cao 30 -35 cm)	KPXH Một số đồ dùng trong gia đình, phân loại đồ (đồ dùng ăn, uống)
Hoạt động ngoài trời	30 - 40'	- QSCMD: Cây khế , cây ổi, cây ngọc lan , cây hoa đồng tiền , hoạt động tập thể - Trò chơi: Mèo và chim sẻ, dung dăng dung dẻ, bắt bướm, lộn cầu vòng, chạy tiếp cò , t - Chơi với cát, nước, hạt hạt, phấn, bóng, cột ném bóng, lá cây, phấn, nguyên vật liệu TN	
Chơi, hoạt động ở các góc	40 - 50'	* Nội dung: - Xây dựng: Ngôi nhà của bé + Lắp ghép hàng rào, vườn rau,... - Phân vai: + Trò chơi: Bán hàng, nấu ăn, gia đình. - Góc tạo hình: + Tô màu ngôi nhà, cắt dán, trang trí ngôi nhà - Góc âm nhạc: Cho trẻ hát múa, đọc thơ, chuyện về chủ đề gia đình - Góc học tập: Xem sách, tranh ảnh về chủ đề, về các thành viên trong gia đình + Đếm , so sánh số lượng	* Mục tiêu: - Trẻ biết xây trang trại, biết nhận vai chơi... + Biết vẽ, tô màu, cắt, dán tạo thành và trang trí ngôi nhà + Biết múa, hát, đọc thơ, kể chuyện ... +Trẻ biết xem tranh, ảnh về gia đình - Rèn KN xếp chồng, xếp cạnh, lắp ghép... Xoay tròn, lăn dọc, dàn mỏng, cầm bút sử dụng kéo..... KN hát, múa, khả năng nghe và cảm thụ Á/N, PT ngôn ngữ.... - GD trẻ chơi đoàn kết, nhường nhịn, không tranh giành ĐĐĐC, chơi liên kết ...
Ăn trưa	60 - 70'	- Chuẩn bị đầy đủ đồ dùng vệ sinh cho trẻ rửa tay, rửa mặt, Cô hướng dẫn trẻ tự rửa tay l - Cho trẻ kê bàn ghế, cô chuẩn bị khăn, đĩa đựng cơm rơi vãi... những trẻ ăn chậm, biếng ăn... Tạo không khí vui vẻ, thoải mái cho trẻ khi ăn, động viên - Sau khi trẻ ăn xong, cho trẻ cùng cô dọn dẹp chỗ ngồi ăn và nhắc nhở trẻ vệ sinh sạch s	
Ngủ trưa	140 - 150'	- Chuẩn bị nơi ngủ: Cô cho trẻ cùng trải chiếu, xếp gối, nhắc trẻ đi vệ sinh rồi vào ngủ. - Trong khi trẻ ngủ cô quan sát, phát hiện và xử lý kịp thời các tình huống có thể xảy ra.	
Chơi, hoạt động theo ý thích	70-80'	- Hướng dẫn các bài tập nâng cao sức khỏe - Thực hiện vẽ tạo hình	- TCM: Tìm đúng nhà (TCVĐ) - Làm quen với Tiếng Anh
Trả trẻ	60 - 70'	* Nêu gương: Cho trẻ hát bài: Bông bé ngoan, nêu 3 tiêu chuẩn bé ngoan, Trẻ tự nhận xét - Chơi theo ý thích trẻ - Xem băng hình về chủ đề - Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ ở lớp	

Thời gian thực hiện chủ đề lớn: 5 Tuần. Từ ngày 03/11 đến ngày 28/11/2025
Tuần 10 : từ ngày 10 tháng 11 đến ngày 14 tháng 11 năm 2025
Chiều: Cà Thị Tâm

Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
- Trẻ vào góc chơi trẻ thích, lấy đồ chơi ra chơi. Cô bao quát, nhắc nhở trẻ chơi. - Cô trò chuyện với trẻ về gia đình của bé - Cô giới thiệu với trẻ các đồ dùng, nguyên vật liệu...		
* Tổ chức hoạt động: 1. Khởi động: Cho trẻ đi vòng tròn, khởi động theo nhạc thể dục 2. Trọng động: Trẻ tập theo lời bài hát "Cô và mẹ " - Trẻ thực hiện BTPTC mỗi động tác 2 lần x 8 nhịp. Trẻ tập kết hợp theo bài hát: Cô và mẹ - Trò chơi: Ngón tay, Trời nắng trời mưa, Xin mời.....(thay đổi trong tuần) 3. Hồi tĩnh: Đứng nhún, vẫy tay theo nhịp bài hát " Vòng tay ba mẹ "		
TOÁN	LQVH	ÂM NHẠC
So sánh sự khác nhau và giống nhau giữa các hình : tròn– tam giác	Thơ : Thăm nhà bà	- NDDT:VĐTN: Cả nhà thg nhau
		- NDKH: + NH: Bàn tay mẹ
		+ TC: Ai đoán giỏi
nắng trời mưa, chim bay, con thỏ, rỗng rần, oản tù tì		
nhặt lá rụng, chăm sóc tưới cây, hoa.		
* Chuẩn bị: - Khối xây dựng, ĐC lắp ghép, vỏ sữa gạch, hoa, hàng rào... - ĐC siêu thị: Quần áo, giày, dép... - ĐC nấu ăn: Xoong, chảo, đĩa, thìa... - Đồ chơi gia đình: Tủ, bàn ghế... - Giấy A4, tranh ngôi nhà, bút sáp, bút màu, ... - Dụng cụ Ấ/N: Xắc xô, đàn, trống, mũ múa, sắc xô, xon loan... - Một số sách, truyện, tranh, ảnh về chủ đề gia đình	* Tổ chức hoạt động: Cô và trẻ hát "Cả nhà thương nhau" 1. Thỏa thuận: Cô tập trung trẻ lại trò chuyện về chủ đề đang thực hiện và kể tên những góc chơi có ở lớp. - Cô thỏa thuận với trẻ về vai chơi, cách chơi 2. Quá trình chơi: Cô HD trẻ về các góc mà trẻ thích, cô đến gợi ý, nhập vai và hướng dẫn trẻ các thao tác vai (Siêu thị, nấu ăn gia đình...) Cô đến từng góc gợi ý trẻ biết phân vai và nhập vai chơi 3. Nhận xét sau khi chơi: Cô đi các nhóm nhận xét và hướng trẻ đến nhóm XD tham quan. Cô nhận xét chung sau đó nhắc trẻ về nhóm thu dọn đồ chơi.	
khô, rửa tay, rửa mặt theo đúng trình tự, đảm bảo vệ sinh.		
- Cô giới thiệu món ăn trước khi cho trẻ ăn để gây cảm giác hứng thú ăn cho trẻ. Cô chú ý, quan tâm đến khuyến khích trẻ ăn hết suất, không nói chuyện trong khi ăn, không làm vãi, rơi cơm, quan tâm trẻ ăn yếu... không cho trẻ chạy, nhảy nhiều sau khi ăn.		
- Phòng ngủ yên tĩnh, với những trẻ khó ngủ cô vỗ về có thể kể chuyện, hát ru cho trẻ ngủ - Đảm bảo thời gian cho trẻ ngủ đủ giấc		
- Làm vở làm quen với toán - Làm quen với Tiếng Anh	- Dạy trẻ kĩ năng gấp chăn - Vào góc chơi trẻ thích	- HĐPÂN:Học xướng âm nốt nh bài hát " Cả nhà thương nhau " - Vào góc chơi trẻ thích
bình cờ cho mình, cho bạn. Cô nhận xét bổ sung . Thường cờ cho trẻ. Thường phiếu BN		
- Chơi xâu hoa, lắp ghép - Xem tranh ảnh, sách về bản thân - Cho trẻ về góc chơi trẻ thích		
- Nhắc trẻ thu dọn đồ dùng gọn gàng, chào cô, chào các bạn ra về		

P. Hiệu trưởng duyệt

Tổ trưởng CM duyệt

Giáo viên giảng dạy