

KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ: GIA ĐÌNH

CHỦ ĐỀ NHÁNH: Nhu cầu gia đình

Giáo viên phụ trách chính

Sáng: Đinh Thị Bích Phượng

Nội dung	Thời gian	Thứ hai	Thứ ba
Đón trẻ, chơi		- Cô đến sớm trước 15 phút mở cửa thông thoáng phòng học, đón trẻ vào lớp - Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe, học tập của trẻ. - Cô trò chuyện vào thứ 2, xem tranh ảnh về chủ đề gợi ý để trẻ chơi theo ý thích	
Thể dục buổi sáng	80- 90 phút	* Nội dung: Tập theo nhạc lời bài hát " Cô và mẹ" Sử dụng hoa tay 1. Hô hấp: Gà gáy sáng 2. Tay: Hai tay đưa sang ngang, đưa lên 3. Lườn, bụng: Đứng nghiêng người sang bên. 4. Chân: Đứng nâng cao chân, gập gối.	* Mục tiêu - Trẻ có thói quen rèn luyện thân thể - Rèn các khớp thêm dẻo dai - Tạo tâm thế thoải mái cho trẻ bước vào một ngày mới * Chuẩn bị: Sân tập bằng phẳng Trang phục gọn gàng, hoa tay
Hoạt động học	20- 25 phút	* THỂ DỤC Bò theo đường dích dắc	* KPKH Trò chuyện một số đồ dùng trong gia
Hoạt động chơi ngoài trời	30- 40 phút	1. Quan sát: Chậu cây phát lộc, thân cây lộc vùng, Lá cây bình an, 2. Trò chơi: Trời nắng, trời mưa Luôn luôn công dê, Tìm người nhà, bịt mắt bắt dê 3. Chơi tự chọn: với sỏi, hạt gạo, lá cây, cát, sỏi, nước chơi với đồ chơi	
Chơi, hoạt động ở các góc	40- 50 phút	* Nội dung 1. Góc xây dựng: Xây khuôn viên vườn rau 2. Góc phân vai: - Nhóm cửa hàng rau - Nhóm bác sĩ - Nhóm chăm sóc em bé 3. Góc tạo hình: Tô màu người thân yêu đất nặn.... 4. Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây. 5. Góc âm nhạc: Hát, vận động vỗ tay múa...các bài hát về gia đình	* Mục tiêu - Trẻ biết xây khuôn viên vườn rau giả bé - Trẻ biết bày và bán hàng - Biết khám và chữa bệnh - Biết bế em, cho em ăn. - Biết sử dụng bút, chọn màu, sử dụng đất nặn để nặn sản phẩm theo ý thích - trẻ Biết cách gỡ sách, tập đọc sách - Trẻ hát những bài trong chủ đề gia đình
Ăn bữa chính	60-70 phút	- Cô cho trẻ xếp hàng rửa tay, rửa mặt theo sự hướng dẫn của cô - Cô quan tâm đến những trẻ suy dinh dưỡng - Cô kê bàn ghế ngồi theo nhóm để ăn cơm, cô chú ý bố trí trẻ SDD, biếng ăn	
Ngủ	140-150 phút	- Cô kê phản ngủ, trải chiếu, xếp gối cho trẻ - Giữ môi trường tĩnh lặng trong khi trẻ ngủ, đảm bảo cho trẻ ngủ ngon giấc	
Chơi, hoạt động theo ý thích	70- 80 phút	- Làm quen với tiếng anh - Đi theo đường hẹp - TC: Gieo hạt	- Làm quen với tiếng anh -KNS: Kỹ năng mặc quần áo Kế hoạch phòng Ân: Dạy trẻ hát theo nhạc bài hát: Cả nhà thương nhau.
Trả trẻ	60- 70 phút	* Bình cờ: Cả lớp hát bài bằng bé ngoan, cho trẻ đọc tiêu chuẩn bé ngoan, - Cô nhắc trẻ sửa sang lại đầu tóc, quần áo để chuẩn bị ra về - Cô cho trẻ chơi đồ chơi - Khi bố mẹ đến đón trẻ chào cô, chào các bạn ra lấy đồ dùng về.	

Thời gian thực hiện chủ đề lớn: 5 tuần Từ ngày 27/10 -28/11/2025
Tuần 10: từ ngày 10/11 đến ngày 14 tháng 11 năm 2025
Chiều: Phạm Thị Quyết

Thứ tư	Thứ năm	Thứ sáu
nhắc trẻ cất đồ dùng vào đúng nơi quy định		
(Chơi lắp ghép, xếp hột hạt, chơi với búp bê, xem sách...)		
* Tổ chức hoạt động		
1. Khởi động: Xoay cô tay, bả vai, hông, đầu gối kết hợp nhún chân		
2. BTPTC: Trẻ tập theo nhạc bài hát: "Cô và mẹ" các động tác dưới sự hướng dẫn của cô		
- Đội hình: Hàng dọc		
- Trẻ nghe nhạc tập dưới sự hướng dẫn của cô giáo mỗi động tác 4 - 6 lần		
- Trò chơi: Ngón tay, trời nắng- trời mưa,xin mời (thay đổi trong tuần)		
3. Hồi tĩnh: Trẻ đi lại nhẹ nhàng 1 - 2 phút theo nhạc bài hát: Vòng tay ba mẹ		
* LQCT Nhận biết (phía trên, phía dưới) của bản thân.	LQVH Truyện " Cô bé quàng khăn đỏ"	* AM NHẠC - NDTT"DH: - Cả nhà thương nhau - NDKH NH: Cho con - T/C : Tai ai tinh
Sinh hoạt tập thể: BTVD: HEAD SHOULDERS, Gia đình nhỏ hạnh phúc to, cây rau cải		
TC: Con yêu ba má, gà vào vườn rau, dung dăng dung dè gà vào vườn rau, dddd		
ngoài trời		
* Đồ chơi học liệu - Khôi xốp, nút nhựa..... - Nồi cơm điện, phích... - Ống nghe, bơm tiêm... - Giường búp bê, búp bê... - Giấy màu, bút màu... hồ dán... - Sách chuyện - Xắc xô, phách tre.....	*Tổ chức hoạt động: Cô và trẻ hát " Gia đình nhỏ, hạnh phúc to" * Thảo luận: - Cô tập trung trẻ lại trò chuyện về chủ điểm đang thực hiện và kể tên những góc chơi có ở lớp - Cô thảo luận với trẻ về vai chơi, cách chơi * Quá trình chơi: - Cô HD trẻ cài thẻ về các góc mà trẻ thích, cô đến gợi ý, nhập vai và hướng dẫn trẻ các thao tác vai(Nấu ăn, bán hàng,..) - Cô đến từng góc gợi ý trẻ chơi và nhập vai chơi cùng với trẻ * Nhận xét sau chơi: Cô lần lượt đi các nhóm nhận xét và hướng trẻ đến nhóm XD tham quan sau đó nhắc trẻ về nhóm thu dọn đồ chơi - Cô nhận xét chung, cho trẻ thu dọn đồ chơi.	
(Rửa tay bằng xà phòng dưới vòi nước sạch, lau tay, rửa mặt đúng quy trình)		
ngồi bàn riêng để tiện chăm sóc, cô động viên trẻ ăn hết suất		
- Cô có thể mở băng đĩa hát ru để trẻ		
- TCM: Về đúng nhà mình Ôn Tr: Cô bé quàng khăn đỏ, cho trẻ làm quen b hát: Cả nhà thương nh (Thực hiện: Đ/C: Phạm Thị Thu)	- TC: Ai sống trong ngôi nhà này - Hát :Cả nhà thương nhau - Chơi theo ý thích	- TC: Bịt mắt bắt dê - Biểu diễn văn nghệ cuối tuần - Vệ sinh ĐDDC cuối tuần
cô cho trẻ tự nhận xét tô mình, cô nhận xét lại cho trẻ cảm cở.		
- Cô bình phiếu bé ngoan		

GV LẬP KH

TỔ TRƯỞNG

P HIỆU TRƯỞNG