

CHỦ ĐỀ: GIA ĐÌNH

Chủ đề nhánh: Nhu cầu gia đình

GV phụ trách chính: Sáng: Lê Thị Thu Hương

Nội dung	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3
Đón trẻ, chơi		- Cô đến sớm trước 15 phút mở cửa thông thoáng phòng học, đón trẻ vào lớp nhắc - Cô trao đổi với phụ huynh những vấn đề cần thiết: Ủng hộ đồ dùng, đồ chơi, - Cô trò chuyện với trẻ về gia đình trẻ, mối quan giữa các thành viên trong gia đình	
Thể dục sáng	80 - 90'	* Nội dung: 1. Hô hấp: Thổi nơ 2. Tay: Hai tay đánh xoay tròn trước ngực 3. Bụng, lườn: Quay người sang trái, sang phải 4. Chân: Khụy gối * VĐTN: Tập kết hợp với bài hát: Cô và mẹ	* Mục tiêu: - Trẻ được hít thở không khí trong lành. - Phát triển các tổ chất VĐ (nhanh, mạnh) * Chuẩn bị: - Sân tập bằng phẳng, sạch sẽ. - Trang phục cô và trẻ gọn gàng
Hoạt động học	30 - 40'	THỂ DỤC	KPKH
		1. Bật xa 40 - 50 cm	Một số đồ dùng, phương tiện trong gia đình
		2. Làm quen với tiếng anh	
Chơi ngoài trời	30 - 40'	- Quan sát thời tiết mùa đông, Quan sát ngôi nhà 2 tầng; Đạo chơi tắm nắng - Trò chơi: kéo co, nhảy tiếp sức, lộn cầu vồng, tìm đúng nhà, đây là cái gì? làm bằng gì, - Chơi với lá cây, nút nhựa, ném vòng cổ chai, Chăm sóc, tưới cây, hoa	
Chơi, hoạt động ở các góc	40 - 50'	* Nội dung: - Xây dựng: Xây ngôi nhà bé yêu + Lắp ghép, xếp hình nhà của bé - Phân vai: + Trò chơi: Gia đình, Lớp học; Siêu thị - Tạo hình: Cắt, nặn, vẽ, xé dán các kiểu nhà, 1 số đồ dùng trong gia đình - Góc TV: Làm sách, tranh về gia đình, kể chuyện theo tranh về gia đình	* Mục tiêu: - Trẻ biết sử dụng các vật liệu khác nhau 1 cách phong phú để XD khu tập thể + Biết sử dụng ĐĐC 1 cách sáng tạo... + Trẻ biết mở sách đúng trang, biết đọc các cái từ trái qua phải... Trẻ tìm chữ cái qua bài thơ + Biết sắp xếp bó cục bức tranh - Rèn kỹ năng phát triển tư duy cho trẻ + Rèn KN chơi theo nhóm và biết phối hợp các hành động chơi trong nhóm, biết liên kết - Thỏa mãn NC hoạt động vui chơi của trẻ
Ăn trưa	60 - 70'	+ Trước khi ăn: + Chuẩn bị đầy đủ đồ dùng vệ sinh cho trẻ rửa tay, rửa mặt, Cô hướng dẫn trẻ tự rửa tay + Chuẩn bị khăn mặt, bát, thìa, cốc uống nước đủ cho mỗi trẻ - Cô cần quan tâm hơn đối với những trẻ yếu hoặc mới ốm dậy	
Ngủ trưa	140 - 150'	- Trước khi ngủ: nhắc nhở trẻ đi vệ sinh, lấy gối... - Trong khi ngủ: Phòng ngủ yên tĩnh, với những trẻ khó ngủ cô vỗ về, hát ru hoặc kể chuyện - Sau khi trẻ thức dậy: Hướng dẫn trẻ tự cất gối, chiếu vào nơi quy định	
Chơi, hoạt động theo ý	70 - 80'	* HĐ cả lớp: - LQ 1 số ĐD, phương tiện trong gia đình - Ôn chữ cái đã học - Chơi theo ý thích của trẻ	* HĐ cả lớp: - Ôn các chữ cái đã học (o, ô, ơ, a, ă, â) - KNS: Tránh xa những đồ vật nguy hiểm - Chơi theo ý thích của trẻ
Chơi trong giờ trả trẻ	16h30 - 17h00	* Nêu gương: Cho trẻ hát bài: Bông bé ngoan, nêu 3 tiêu chuẩn bé ngoan, Trẻ tự nhận xét - Trò chơi: <i>Vỗ tay (EL60)</i> Chơi xâu hoa, lắp ghép hình Hướng dẫn trẻ sửa sang đầu tóc, quần áo gọn gàng - cất đồ chơi đúng nơi quy định	

Thời gian thực hiện chủ đề lớn: 5 Tuần. Từ ngày 28/10 đến ngày 29/11/2024

Tuần 10. Từ ngày 11/11 -> 15/11/2024

Chiều: Nguyễn Thị Hợp

Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
trẻ cất đồ dùng vào đúng nơi quy định		
Trao đổi với phụ huynh tập luyện văn nghệ chuẩn bị 20/11		
* Tổ chức hoạt động:		
- Khởi động		
Cho trẻ đi xuống sân xếp thành vòng tròn lớn, khởi động theo nhạc thể dục bài: Cô và Mẹ		
- Trọng động:		
+ Cho trẻ thực hiện mỗi động tác 2 lần x 8 nhịp. - Trẻ tập các động tác kết hợp với nhạc bài hát		
+ Trò chơi: Tay roi, Chơi với các ngón tay, xin mời...		
- Hồi tĩnh: Cho trẻ Đứng nhún vẩy tay nhẹ nhàng, hít thở sâu theo nhạc bài: Vòng tay ba mẹ		
TOÁN	TẠO HÌNH	AM NHẠC
1. Nhận biết, phân biệt khối vuông, khối chữ nhật	Nặn các loại bánh (Đề tài)	- Dạy VD: "Bỏ là tất cả "
2. Làm quen với tiếng anh		+ NH: Ba ngọn nến lung linh + TCAN: Nghe tiết tấu tìm đồ vật
sinh hoạt tập thể; quan sát cây lộc vừng		
bịt mắt nghe tiếng		
* Chuẩn bị:		
- Khối xây dựng các loại, Gạch xộp, thảm cỏ, bộ đồ chơi lắp ghép hàng rào, khối xộp, vỏ hộp sữa...	* Tổ chức hoạt động:	
- Đồ chơi gia đình nấu ăn, búp bê	1. Thỏa thuận: Trẻ thỏa thuận nhận vai, phân vai chơi.	
- Đồ chơi bán hàng: sách, vở, bút	2. Tổ chức cho trẻ chơi: Cô gợi ý để trẻ thể hiện tốt vai chơi	
- Giấy vẽ, sáp màu, giấy màu	- Cô đến từng nhóm chơi gợi ý để trẻ nhận vai, nhập vai chơi	
- Bảng, đất nặn, khăn lau tay	- Trong quá trình trẻ chơi cô quan sát, hướng gợi cho những trẻ chưa biết thể hiện vai chơi trong nhóm. VD: Đóng vai mẹ biết đi chợ, lau chùi đồ dùng, nấu cơm, cho con ăn... Vai bán hàng biết sắp xếp hàng hóa gọn gàng, biết chào mời khách hàng ...	
- Tranh ảnh về chủ đề bản thân, h	- Gợi ý để trẻ biết liên kết giữa các nhóm chơi: GD- Cô giáo - Bán hàng...	
- nhạc nền nhẹ nhàng	- Hướng dẫn trẻ cách lật, mở sách xem tranh ...kể truyện về trường MN	
	- Cô hướng gợi trẻ chơi với Cửa hàng các con rồi	
	3. Nhận xét sau khi chơi: Cô NX, khen trẻ ngay trong quá trình chơi	
	lau khô, rửa tay, rửa mặt theo đúng trình tự, đảm bảo vệ sinh.	
	- Trong khi ăn: + Tạo không khí vui vẻ thoải mái cho trẻ khi ăn, động viên khuyến khích trẻ ăn hết suất,	
	- Sau khi ăn: HD trẻ xếp bát, thìa, ghế vào nơi quy định, uống nước, lau miệng, lau tay sau khi ăn, đi VS	
	cho trẻ dễ ngủ hơn. Trong khi trẻ ngủ cô quan sát, phát hiện và xử lý kịp thời các tình huống có thể xảy ra.	
HDC: Đ/c Phạm Thị Lợi dạy	* HĐ cả lớp:	* HĐ cá lớp:
- TCM: Cướp cờ (TCDG)	Nghe chuyện: Ai đáng khen nhiều hơn	- Lao động vệ sinh: Lau chùi đồ dùng đồ chơi, sắp xếp gọn gàng, ngăn nắp
- Nhận biết, đọc số trên đồng hồ		
- Chơi theo ý thích của trẻ	- Chơi theo ý thích của trẻ	
binh cờ cho mình, cho bạn. Cô nhận xét bổ sung	- Thương cờ cho	- Thương phiếu BN cho những trẻ
Xem tranh ảnh, sách chuyện	- Chơi với đồ chơi lắp ráp	- Trò chơi: Vỗ tay (EL60)
Trao đổi, phối hợp với phụ huynh trong việc chăm sóc, giáo dục trẻ.		
Phó Hiệu trưởng	Tổ trưởng CM	Giáo viên