

CHỦ ĐỀ: TRƯỜNG MẦM NON
Chủ đề nhánh: Trường mầm non thân yêu của bé
 GV phụ trách chính: Sáng: Nguyễn Thị Hợp

Nội dung	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3
Đón trẻ, chơi		- Cô đón trẻ với thái độ ân cần, nhẹ nhàng. Nhắc trẻ cất đồ dùng của trẻ vào nơi qui định - Trò chuyện, trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe, học tập của trẻ.	
Thể dục sáng	80 - 90'	* Nội dung: (Tập kết hợp với hoa tay) 1. Hô hấp: Gà gáy 2. Tay: Hai tay lên cao, ra trước 3. Bụng, lườn: Ngửa người ra sau KH giờ tay 4. Chân: Đưa chân ra trước, sang ngang, ra s * VĐTN: Tập theo nhạc thể dục	* Mục tiêu: - Trẻ được hít thở không khí trong lành. - Phát triển các tố chất VĐ(nhanh, mạnh) * Chuẩn bị: - Sân tập bằng phẳng, sạch sẽ. - Trang phục cô và trẻ gọn gàng
Hoạt động học	30 - 40'	THỂ DỤC Đi trên dây (đặt dây trên sàn)	KPXH Trò chuyện việc của các cô các bác trong trường mầm non
Chơi ngoài trời	30 - 40'	- Đi dạo, tắm nắng; Quan sát thời tiết; Quan sát cây hoa giấy - Trò chơi Tìm bạn - Trời tối trời sáng; Cây cao cỏ thấp; Mèo và chim sẻ; Lộn cầu vòng; - Chơi với lá cây, hạt hạt, phấn, bóng, búp bê, cột ném bóng, giấy màu, nguyên vật liệu TN	
Chơi, hoạt động ở các góc	40 - 50'	* Nội dung: - Xây dựng: Xây trường mầm non của bé + Lắp ghép đồ dùng đồ chơi, các bạn tập TD - Phân vai: + Trò chơi: Cô giáo, bán hàng, gia đình. - Góc tạo hình: +Cắt dán nặn ĐC trẻ thích + Ôn kĩ năng vẽ, nặn, xé dán + Tô màu trường mầm non - Góc âm nhạc: + Cho trẻ hát múa, đọc thơ, kể chuyện về trường MN - Góc thư viện: lật giờ truyện xem tranh	* Mục tiêu: - Trẻ biết SD các vật liệu khác nhau để xây TM + Trẻ biết hát múa, đọc thơ, kể chuyện về trường mầm non + Trẻ biết tô, cắt đồ chơi trẻ thích + Trẻ biết cách lật mở trang để xem tranh .-Rèn KN chơi theo nhóm, liên kết giữa các nhóm kết giữa các nhóm chơi. KN chơi nhạc cùng To + Rèn kĩ năng xếp chồng, củng cố kĩ năng vẽ... - Giáo dục trẻ chơi đoàn kết, không tranh giành đồ chơi, chơi liên kết các nhóm, chơi xong cất chơi đúng nơi quy định
Ăn trưa	60 - 70'	- Chuẩn bị đầy đủ đồ dùng vệ sinh cho trẻ rửa tay, rửa mặt, Cô hướng dẫn trẻ tự rửa tay - Cho trẻ kê bàn ghế, cô chuẩn bị khăn, đĩa đựng cơm rơi vãi... những trẻ ăn chậm, biếng ăn...- Tạo không khí vui vẻ, thoải mái cho trẻ khi ăn, động viên - Sau khi trẻ ăn xong, cho trẻ cùng cô dọn dẹp chỗ ngồi ăn và nhắc nhở trẻ vệ sinh sạch sẽ,	
Ngủ trưa	140 - 150'	- Chuẩn bị nơi ngủ: Cô cho trẻ cùng cô trải chiếu, nhắc trẻ đi vệ sinh rồi vào ngủ, - Trong khi trẻ ngủ cô quan sát, phát hiện và xử lý kịp thời các tình huống có thể xảy ra.	
Chơi, hoạt động theo ý	70 - 80'	* HĐ cả lớp: - KTM: Trò chuyện về công việc của các cô các bác trong trường mầm non - Nhận biết kí hiệu cá nhân	* HĐ cả lớp: - Đọc thơ: Cô giáo của em. - Làm quen, nhận biết kí hiệu cá nhân - Vào góc chơi trẻ thích
Trả trẻ	60 - 70'	* Nêu gương: Cho trẻ hát bài: Bông bé ngoan, nêu 3 tiêu chuẩn bé ngoan, Trẻ tự nhận xét - Chơi xâu hoa, lắp ghép - Xem băng hình về các HĐ của MN - Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ ở lớp	

Thời gian thực hiện chủ đề lớn: 2 Tuần. Từ ngày 8/9 đến ngày 19/09/2025
Tuần 1: Từ ngày 8/9 đến ngày 12/09/2025
Chiều: Vũ Thị Ngọc Hà

Thứ 4		Thứ 5		Thứ 6	
- Trẻ vào góc chơi trẻ thích, lấy đồ chơi ra chơi. Cô bao quát, nhắc nhở trẻ chơi.					
- Cô trò chuyện với trẻ về lớp học của bé (Tên lớp, cô giáo, các bạn, các hoạt động ở lớp...)					
* Tổ chức hoạt động:					
+ Khởi động					
Cho trẻ đi theo vòng tròn to theo khối lớp, kết hợp khởi động theo nhạc thể dục					
+ Trọng động:					
Cho trẻ thực hiện BTPTC mỗi động tác 2 lần x 8 nhịp. Trẻ tập kết hợp theo bài hát: "Em yêu trường em"					
- Trò chơi: Cô cần, tập tầm vông, gieo hạt...					
+ Hồi tĩnh: Cho trẻ đứng nhún vẩy tay hít thở theo nhịp bài hát: Chim mẹ chim con					
TẠO HÌNH		VĂN HỌC		ÂM NHẠC	
Vẽ đồ chơi trong lớp(Đề tài)		Thơ: Bàn tay cô giáo		- Dạy KNVĐ:"Ngày vui... bé"	
				+ Nghe hát: "Những...nhạc hồng	
				+ TCAN: "Nghe tiếng hát...vật	
Hoạt động tập thể(Mái trường nơi học bao điều hay, đi học, vui đến trường); Dạo chơi sân trường					
Cáo ơi ngủ à? Tìm bạn thân; Thời tiết 4 mùa;					
Nhặt lá rụng, chăm sóc tưới cây, hoa					
* Chuẩn bị:		* Tổ chức hoạt động:			
- Khối xây dựng các loại,		1. Thỏa thuận: Đầu tuần cô giới thiệu các góc chơi, trẻ thỏa thuận nhận			
- Các mô hình đồ chơi ngoài trời		vai chơi. Trẻ trong nhóm bầu trưởng trò			
cầu trượt, đu quay...		- Cô đến từng nhóm chơi gợi ý để trẻ nhận vai, nhập vai chơi			
- Đồ chơi nấu ăn, búp bê...		2. Quá trình chơi: Trong quá trình trẻ chơi cô quan sát, hướng gợi trẻ			
- Đồ chơi bán hàng: sách, vở, bút...		thể hiện vai chơi trong nhóm. VD: Đóng vai mẹ biết đi chợ, lau chùi đồ			
- Giấy vẽ, sáp màu, giấy màu		dùng, nấu cơm, cho con ăn... Vai bán hàng biết sắp xếp hàng hóa gọn			
- Bảng, đất nặn, khăn lau tay		gàng, biết chào mời khách hàng ...			
		- Gợi ý để trẻ biết liên kết giữa các nhóm chơi: GD- Cô giáo - Bán hàng,			
- Dụng cụ âm nhạc: xắc xô, đàn, trống		- Trẻ thể hiện dưới hình thức biểu diễn			
		- Trẻ kể chuyện theo tranh cho bạn nghe			
		3. Nhận xét sau khi chơi: Cô có thể nhận xét, khen trẻ thể hiện tốt VC			
lau khô, rửa tay, rửa mặt theo đúng trình tự, đảm bảo vệ sinh.					
- Cô giới thiệu món ăn trước khi cho trẻ ăn để gây cảm giác hứng thú ăn cho trẻ. Cô chú ý, quan tâm đến					
khuyến khích trẻ ăn hết suất, quan tâm trẻ ăn yếu...					
không cho trẻ chạy, nhảy nhiều sau khi ăn					
- Phòng ngủ yên tĩnh, với những trẻ khó ngủ cô vỗ về có thể kể chuyện, hát ru cho trẻ ngủ					
- Đảm bảo thời gian cho trẻ ngủ đầy giấc					
* HĐ cả lớp:		*HĐ cả lớp		* HĐ cả lớp	
- TCM: Vẽ đúng tổ của mình		- Nhận biết kí hiệu cá nhân		- Biểu diễn văn nghệ cuối tuần	
- TC các hoạt động cô và trẻ ở lớp		- Đọc thơ: Bàn tay cô giáo		Em đi mẫu giáo, những khúc nhạc	
- Vào góc chơi trẻ thích		- Vào góc chơi trẻ thích		hồng, bàn tay cô giáo	
bình cờ cho mình, cho bạn. Cô nhận xét bổ sung - Thưởng cờ cho trẻ - Thưởng phiếu BN cho những trẻ					
- Chơi theo ý thích trẻ		- Xem tranh ảnh, sách về trường MN đạt từ 3 cờ			
- Nhắc trẻ thu dọn đồ dùng gọn gàng, chào cô, chào các bạn ra về					