

Nội dung	Thời gian	Thứ hai	Thứ ba
Đón trẻ, chơi	80- 90 phút	- Cô đến sớm trước 15 phút mở cửa thông thoáng phòng học, đón trẻ vào lớp nhắc - Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe, học tập của trẻ. - Cô trò chuyện vào thứ 2, xem tranh ảnh về chủ đề gợi ý để trẻ chơi theo ý thích	
Thể dục buổi sáng		* Nội dung: Tập theo nhạc lời bài hát Em yêu trường em kết hợp sử dụng hoa tay 1. Hô hấp: Máy bay 2. Tay: Tay lên cao, ra trước, sang 2 bên 3. Lườn: Đứng cúi người về phía trước, ngửa người ra sau 4. Chân: Nhún chân	* Mục tiêu - Trẻ có thói quen rèn luyện thân thể - Rèn các khớp thêm dẻo dai - Tạo tâm thế thoải mái cho trẻ bước vào một ngày mới * Chuẩn bị: Sân tập bằng phẳng Trang phục gọn gàng, hoa tay
Hoạt động học	30- 40 phút	* THỂ DỤC - Đi bằng gót chân, đi khụy gối, đi lùi	* KPKH - Một số đồ dùng đồ chơi của lớp của trường
Hoạt động chơi ngoài trời	30- 40 phút	1. Quan sát: Khu trải nghiệm của bé, cây hoa giấy, Cây lộc vừng, ca múa hát 2. Trò chơi: Gieo hạt, chạy tiếp cờ Trời nắng, trời mưa, con thỏ 3. Chơi tự chọn: với sỏi, hạt gạo, lá cây, cát, sỏi, nước chơi với đồ chơi ngoài trời	
Chơi, hoạt động ở các góc	40- 50 phút	* Nội dung 1. Góc xây dựng: Xây trường học 2. Góc phân vai: - Nhóm bán hàng - Nhóm bác sĩ - Nhóm gia đình 3. Góc tạo hình: Trẻ tô màu, chơi với đất nặn, nặn dài, nặn tròn 4. Góc KPKH: CS cây, chơi sỏi đá.. 5. Góc âm nhạc: Hát, vận động vỗ tay, múa Trò chơi Kismart: Ngôi nhà không gian	* Mục tiêu - Trẻ biết xếp xây thành trường học + Trẻ biết bày và bán hàng + Biết đóng vai khám và chữa bệnh - Trẻ có kỹ năng xếp chồng, xếp cạnh kỹ năng đóng vai,... + Có kỹ năng làm quen giấy bút, tô,.. + Có kỹ năng hát, múa, vận động AN - Giáo dục trẻ chơi đoàn kết, bình đẳng phối hợp với nhau khi chơi, cất đồ chơi vào đúng nơi quy định.
Ăn bữa chính	60-70 p	- Cô cho trẻ xếp thành 3 hàng rửa tay, rửa mặt theo sự hướng dẫn của cô - Cô quan tâm đến những trẻ suy dinh dưỡng - Trẻ cùng cô kê bàn ghế ngồi theo nhóm để ăn cơm, cô chú ý bố trí trẻ	
Ngủ	140-150 p	- Trẻ cùng cô kê phản ngủ, chiếu, xếp gối - Giữ môi trường tĩnh lặng trong khi trẻ ngủ, đảm bảo cho trẻ ngủ ngon giấc	
Chơi, hoạt động theo ý thích	70- 80 phút	- TC: Nhảy lò cò - Giáo dục dinh dưỡng lồng ghép với vận động	TCM: Nhảy tiếp sức Làm quen bài thơ nghe lời cô giáo
Trả trẻ	60- 70 phút	* Bình cò: Cả lớp hát bài bảng bé ngoan, cho trẻ đọc tiêu chuẩn bé ngoan, - Cô nhắc trẻ sửa sang lại đầu tóc, quần áo để chuẩn bị ra về - Cô cho trẻ chơi đồ chơi - Khi bố mẹ đến đón trẻ chào cô, chào các bạn ra lấy đồ dùng về.	

Thời gian thực hiện chủ đề lớn: 2 tuần Từ ngày 08/9 - 19/9/2025

Tuần 1: Từ ngày 08 đến ngày 12 tháng 9 năm 2025

Chiều: Bùi Minh Huệ

Thứ tư	Thứ năm	Thứ sáu
trẻ cất đồ dùng vào đúng nơi quy định		
(Chơi lắp ghép, xếp hột hạt, chơi với búp bê, xem sách...)		
* Tổ chức hoạt động 1. Khởi động: Xoay cổ tay, bả vai, hông, đầu gối kết hợp nhún chân 2. BTPTC: Trẻ tập theo nhạc bài hát các động tác(Hô hấp, tay, bụng,bật) dưới sự hướng dẫn của cô - Đội hình: Hàng dọc, vòng tròn - Trẻ nghe nhạc tập dưới sự hướng dẫn của cô giáo mỗi động tác 4 - 6 lần - Trò chơi: Cô cần, Tập tầm vông, gieo hạt... (thay đổi trong tuần) 3. Hồi tĩnh: Trẻ đi lại nhẹ nhàng 1 - 2 phút theo lời bài hát "Chim mẹ chim con"		
* TOÁN - Xếp tương ứng 1 : 1 ; ghép đôi	* VĂN HỌC - Thơ: Nghe lời cô giáo	* ÂM NHẠC - NDTT: DH - Vui đến trường.. - NDKH Nghe hát Đi học - T/C : Tai ai tinh
tập thể, Mái trường nơi học bao điều hay, Đi học, Vui đến trường, dạo chơi sân trường Chuyền bóng,Lộn cầu vòng, bịt mắt bắt dê, gieo hạt, mèo đuổi chuột, dung dăng dung dẻ		
* Đồ chơi học liệu - Khối xốp, nút nhựa, đá sỏi... - Nồi cơm điện, phích, bát đĩa.. - Ống nghe, bơm tiêm, cặp nhiệt đ - Giường búp bê, búp bê... - Giấy màu, bút màu, giấy A4, hồ dán... - Khăn lau, nước,đá sỏi... - Xắc xô, phách tre, trống... máy tính	*Tổ chức hoạt động: Cô và trẻ hát "Trường chúng cháu... * Thảo luận: - Cô tập trung trẻ lại trò chuyện về chủ đề đang thực hiện hiện và kể tên những góc chơi có ở lớp - Cô thảo luận với trẻ về vai chơi , cách chơi * Quá trình chơi: - Cô HD trẻ về các góc mà trẻ thích, cô đến gợi ý, nhập vai và hướng dẫn trẻ các thao tác vai(Nấu ăn, bán hàng,..) - Cô đến từng góc gợi ý trẻ chơi biết phân vai và nhập vai * Nhận xét sau chơi: Cô lần lượt đi các nhóm nhận xét và hướng trẻ đến nhóm XD tham quan sau đó nhắc trẻ về nhóm thu dọn đồ chơi - Cô nhận xét chung, cho trẻ thu dọn đồ chơi.	
(Rửa tay bằng xà phòng dưới vòi nước sạch, lau tay, rửa mặt đúng quy trình)		
SDD, biếng ăn ngồi bàn riêng để tiện chăm sóc, cô động viên trẻ ăn hết suất		
Cô có thể mở băng đĩa hát ru để trẻ ngủ		
- TC: Cáo ơi ngủ à - Sắp thứ tự theo dấu hiệu cho trước	- TC: Trốn mưa - Thơ : Bé đến trường, Cô giáo của em	- TC: Lộn cầu vòng - Truyện: Bác đến thăm trường MN -Biểu diễn văn nghệ cuối tuần
cô cho tổ trưởng nhận xét tổ mình, cô nhận xét lại cho trẻ cảm cở.		- Cô bình phiếu bé ngoan