

KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ: TRƯỜNG MẦM NON

CHỦ ĐỀ NHÁNH: LỚP HỌC CỦA BÉ

Giáo viên phụ trách chính

Sáng: Nhữ Thị Hà

Nội dung	Thời gian	Thứ hai	Thứ ba
Đón trẻ, chơi		- Cô đến sớm trước 15 phút mở cửa thông thoáng phòng học, đón trẻ vào lớp - Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe, học tập của trẻ. - Cô trò chuyện với trẻ, xem tranh ảnh về chủ đề gợi ý để trẻ chơi theo ý thích	
Thẻ đục buổi sáng	80- 90 phút	* Nội dung: Tập theo nhạc lời bài hát "Em yêu trường em", tập với hoa tay 1. Hô hấp: Gà gáy sáng 2. Tay: Hai tay đưa lên cao, ra trước 3. Lườn: 2 tay chống hông, đứng quay người sang 2 bên 4. Chân: Đứng khụy gối	* Mục tiêu - Trẻ có thói quen rèn luyện thân thể - Rèn các khớp thêm dẻo dai - Tạo tâm thế thoải mái cho trẻ bước vào một ngày mới * Chuẩn bị: Sân tập bằng phẳng Trang phục gọn gàng, hoa tay
Hoạt động học	30- 40 p	THẺ ĐỤC Đi kiềng gót (Đ/c: Nguyễn Thị Hoa thực hiện)	KPXH Trò chuyện về cô giáo, các bạn trong lớp
Hoạt động chơi ngoài trời	30- 40 p	1. Quan sát: Quan sát cầu trượt, quan sát xích đu, quan sát cây lộc vừng, cây 2. Trò chơi: Chuyển bóng, luân luân công đế, Ai nhanh hơn; Lá và gió 3. Chơi tự chọn: Chơi với sỏi, hạt hạt, lá cây, cát, sỏi, nước chơi với đồ chơi	
Chơi, hoạt động ở các góc	40- 50 phút	* Nội dung 1. Góc xây dựng: Xây trường học 2. Góc phân vai: - Nhóm bán hàng - Nhóm bác sĩ - Nhóm gia đình 3. Góc tạo hình: Làm quen với giấy, bút đất nặn.... 4. Góc KPKH: Đếm theo khả năng 5. Góc âm nhạc: Hát, vận động vỗ tay, múa 6. Góc TN: Bé tập gieo hạt	* Mục tiêu - Trẻ biết xây trường học của bé - Trẻ biết bày và bán hàng - Trẻ biết cách nhập vai chơi khi chơi. - Rèn trẻ kỹ năng xếp cạnh, xếp chồng - Trẻ có kỹ năng thể hiện vai chơi của mình: Vai bác sĩ, vai cô, mẹ, con,.. - Trẻ có kỹ năng chăm sóc cây xanh. - Trẻ hứng thú khi tham gia chơi, có ý thức cất đồ dùng sau khi chơi
Ăn bữa chính	60-70 p	- Cô cho trẻ xếp hàng rửa tay, rửa mặt theo sự hướng dẫn của cô (Rửa tay - cô quan tâm đến những trẻ suy dinh dưỡng - Trẻ cùng cô kê bàn ghế ngồi theo nhóm để ăn cơm, cô chú ý bố trí trẻ SDD,	
Ngủ	140-150	- Trẻ cùng cô kê phản ngủ, chiếu, xếp gối - Giữ môi trường tĩnh lặng trong khi trẻ ngủ, đảm bảo cho trẻ ngủ ngon giấc	
Chơi, hoạt động theo ý thích	70- 80 p	- Tập búng ngón tay, xoay cô tay, xoay bàn tay... - Chơi đồ Chơi	- TCM: Nhận đúng tên, kí hiệu - Tập KN xoay tròn, lăn dọc
Trả trẻ	60- 70 p	* Bình cờ: Cả lớp hát bài bảng bé ngoan, cho trẻ đọc tiêu chuẩn bé ngoan, - Cô nhắc trẻ sửa sang lại đầu tóc, quần áo để chuẩn bị ra về - Cô cho trẻ chơi đồ chơi - Khi cô mẹ đến đón trẻ chào cô, chào các bạn ra lấy đồ dùng về.	

Thời gian thực hiện chủ đề lớn: 3 tuần Từ ngày 08/ 9/2025 đến ngày 26/ 9/ 2025

Tuần 1: từ ngày 08/9 đến ngày 12 tháng 9 năm 2025

Chiều: Nguyễn Thị Hương

Thứ tư	Thứ năm	Thứ sáu
nhắc trẻ cất đồ dùng vào đúng nơi quy định		
(Chơi lắp ghép, xếp hột hạt, chơi với búp bê, xem sách...)		
* Tổ chức hoạt động 1. Khởi động: Xoay cổ tay, bả vai, hông, đầu gối kết hợp nhún chân 2. BTPTC: Trẻ tập theo nhạc bài hát các động tác(Hô hấp, tay, bụng,bật) dưới sự hd của cô - Đội hình: Hàng dọc - Trẻ nghe nhạc tập dưới sự hướng dẫn của cô giáo mỗi động tác 4 - 6 lần - Trò chơi: Cô cần, Tập tầm vông, Gieo hạt, ... (thay đổi trong tuần) 3. Hồi tĩnh: Trẻ đi lại nhẹ nhàng 1 - 2 phút trên nền nhạc "Chim mẹ chim con"		
TẠO HÌNH Làm quen với giấy và bút vẽ	VĂN HỌC Thơ: Lời chào	ÂM NHẠC DH: Cháu đi mẫu giáo NH: Đi học về TC: Nghe tiếng hát tìm đồ vật
hoa giấy; Hoạt động tập thể: BTVĐ: Mái trường nơi học bao điều hay, Đi học, Vui đến trường... mèo đuổi chuột, lộn cầu vòng, bịt mắt bắt dê, gieo hạt, gà vào vườn rau, dung dăng dung dẻ ngoài trời, vệ sinh nhật lá sân trường.		
* Đồ chơi học liệu - Khô xô, nút nhựa, đá sỏi... - Nồi cơm điện, phích, bát đĩa.. - Ống nghe, bơm tiêm, cặp nhiệt - Giường búp bê, búp bê... - Giấy màu, bút màu, giấy A4, hồ dán... - Khăn lau, nước,đá sỏi... - Xắc xô, phách tre, trống...	*Tổ chức hoạt động: Cô và trẻ hát "Trường chúng cháu... * Thảo luận: - Cô tập trung trẻ lại trò chuyện về CD đang thực hiện và kể tên những góc chơi có ở lớp - Cô thảo luận với trẻ về một vai chơi , cách chơi * Quá trình chơi: - Cô HD trẻ cài thẻ về các góc mà trẻ thích, cô đến gợi ý, nhập vai và hướng dẫn trẻ nhập vai (Nấu ăn, bán hàng,..) - Cô đến từng góc gợi ý trẻ chơi biết phân vai và nhập vai * Nhận xét sau chơi: Cô lần lượt đi các nhóm nhận xét và hướng trẻ đến nhóm XD tham quan, nhận xét, klhen trẻ, thu dọn đồ chơi - Cô nhận xét chung, cho trẻ thu dọn đồ chơi.	
băng xà phòng dưới vòi nước sạch, lau tay, rửa mặt đúng quy trình)		
biếng ăn ngồi bàn riêng để tiện chăm sóc, cô động viên trẻ ăn hết suất		
Cô có thể mở băng đĩa hát ru để trẻ		
- KNS: Kỹ năng chào, hỏi - Đọc thơ: Lời chào	- Hát: Cháu đi mẫu giáo - KNS: Thói quen chào, hỏi cảm ơn, xin lỗi - xem video	- Biểu diễn văn nghệ cuối tuần - Chơi theo ý thích
cô cho tô trường nhận xét tô mình, cô nhận xét lại cho trẻ cảm cơ. - Cô bình phiếu bé ngoan		

GV LẬP KẾ HOẠCH

TỔ TRƯỞNG

CHUYÊN MÔN DUYỆT