

CHỦ ĐỀ: BÉ VUI ĐẾN TRƯỜNG
CHỦ ĐỀ NHÁNH: TRƯỜNG MẦM NON CỦA BÉ
 GV phụ trách chính: Sáng: Phan Thị Nhung

Nội dung	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3
Đón trẻ, chơi		- Cô đón trẻ ân cần, nhẹ nhàng. - Trò chuyện, trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ ở nhà - Điểm danh, thể dục và ăn sáng...	
Thể dục sáng	50 - 60'	* Nội dung: (Tập kết hợp với hoa) 1. Hô hấp: Máy bay bay 2. Tay: Hai tay đưa lên cao - hạ xuống 3. Lườn: Xoay người sang trái - phải 4. Chân: Đứng khụy gối * VDTN: Em yêu trường em	* Mục tiêu: - Trẻ được hít thở không khí trong lành. - Phát triển các tố chất VĐ (nh nhanh, mạnh) * Chuẩn bị: - Sân tập bằng phẳng, sạch sẽ. - Trang phục cô và trẻ gọn gàng
Chơi - tập có chủ định	15 - 18'	THỂ DỤC Đi trong đường hẹp Bò chui qua cổng	NHẬN BIẾT Trò chuyện về trường mầm non của bé
Dạo chơi ngoài trời	18 - 20'	Quan sát cây hoa giấy, cây hoa quân tử Trò chơi vận động: Mèo đuổi chuột, Con voi, Lộn cầu vòng... Chơi theo ý thích: giấy, ghép nút, xâu vòng, sỏi	
Chơi-tập ở các khu vực chơi.	20 - 25'	* Nội dung: - HĐVĐV: Vò giấy, xây lớp học, trường mầm non - Thao tác vai: Bán hàng, bế em, cấp nhiệt độ, Bác sĩ - NT: Tô, di màu tranh trường mầm non của bé.. - VĐ: Chơi với bóng, vòng, cát, sỏi, nước...	* Mục tiêu: - Trẻ có k/năng xâu vòng, vòng cổ, hàng - Trẻ có k/năng thể hiện lời nói, thao tác bán hàng, gia đình, nấu ăn, gọi đầu búp bê chơi gia đình - Trẻ có k/ năng vò giấy, tô màu tranh ,... - Trẻ có k/năng khéo léo khi đóng cát, nướ
Ăn trưa	50 - 60'	- Chuẩn bị đầy đủ đồ dùng vệ sinh cho trẻ rửa tay, rửa mặt, cô hướng dẫn trẻ tự rửa tay - Cô khuyến khích trẻ cùng cô kê bàn ghế, chuẩn bị khăn, đĩa đựng cơm rơi vãi... - Tạo không khí vui vẻ, thoải mái cho trẻ khi ăn, động viên - Sau khi trẻ ăn xong, cho trẻ cùng cô dọn dẹp chỗ ngồi ăn và nhắc nhở trẻ vệ sinh sạch	
Ngủ trưa	120 - 130'	- Chuẩn bị nơi ngủ: Cô cho trẻ cùng cô kê phản ngủ, nhắc trẻ đi vệ sinh rồi vào ngủ, - Trong khi trẻ ngủ cô quan sát, phát hiện và xử lý kịp thời các tình huống có thể xảy r	
Chơi, hoạt động theo ý	50 - 60'	Chơi ở các góc Bóng tròn to	Chơi tự do TCM: Chi chi chành chành
Trả trẻ	50 - 60'	Cho trẻ xem ảnh chơi tự do ở các góc..thu dọn đồ chơi, vệ sinh.. - Chơi xâu hoa, lắp ghép - Xem, tô màu tranh ảnh về trường MN - Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ ở lớp	

Thời gian thực hiện chủ đề: 3 tuần, từ ngày 8/9 đến 26/9/2025

Tuần 1: Từ ngày 8/9 đến 12/9/2025

Chiều: Vũ Thị Liễm

Thứ 4		Thứ 5		Thứ 6	
- Cho trẻ vào nhóm chơi trẻ thích, cô bao quát chơi cùng trẻ					
- Trò chuyện với trẻ về chủ đề: trường mầm non của bé					
* Tổ chức hoạt động:					
- Khởi động:					
- Cho trẻ đi thường kết hợp các kiểu đi, các kiểu chạy					
- Trọng động:					
- Đội hình vòng tròn, tập theo hướng dẫn của cô giáo, mỗi động tác tập 2-3 lần.					
- Trò chơi: Cô cần, tập tâm vòng, gieo hạt...					
- Hồi tĩnh: Chim mẹ chim con đi nhàng 1 - 2 phút.					
* AM NHẠC		* VĂN HỌC		* HĐVĐV	
Trường chúng cháu là trường		Thơ: Bạn mới		Tập vò giấy	
non					
TC: Đoán tên bạn hát					
Cây hoa hồng, Hoa					
Mái trường nơi học bao điều hay, đi học, vui đến trường...					
Chơi kéo xe, nút nhựa, đóng nước, lá và gió...					
* Chuân bị:		* Tổ chức hoạt động: Cô và trẻ hát bài: Búp bê			
		1. Thảo luận: Cô giới thiệu các góc chơi, đồ chơi ở các góc			
- Hoa nhựa, dây, hàng rào,...		- Cô gợi ý hỏi trẻ về đồ dùng này con sẽ chơi gì?			
- Búp bê, bát, thìa, nôi, xoong,		- Cô gợi ý, nhập vai, thể hiện thao tác vai: bán hàng, gia đình, nấu ăn			
đồ chơi các loại quả, tiền bằng g		Người mua hàng phải trả tiền, người bán hàng .			
		- Cô gợi ý đề trẻ tô màu khéo léo, đẹp..nhập vai chơi cùng trẻ ...			
- Bút sáp màu, giấy vẽ...		2. Quá trình chơi:			
- Tranh tô màu lớp học, đồ chơi		- Trong quá trình trẻ chơi cô quan sát, hướng gợi trẻ			
		- Nhắc nhở trả khi chơi kéo ô tô đi khéo léo không làm đổ			
- Bóng nhựa, cát, sỏi, nước, cốc,		- Cô động viên trẻ chơi đoàn kết, không quăng ném đồ chơi.			
		3. Nhận xét sau khi chơi:			
		- NX sau chơi; Cô đi các nhóm NX sau khi chơi, nhắc trẻ cất dọn đồ			
lau khô, rửa tay, rửa mặt theo đúng trình tự, đảm bảo vệ sinh.					
- Cô giới thiệu món ăn trước khi cho trẻ ăn để gây cảm giác hứng thú ăn cho trẻ. Cô chú ý, quan tâm					
khuyến khích trẻ ăn hết suất, quan tâm trẻ ăn yếu...					
nhắc nhở trẻ không chạy, nhảy nhiều sau khi ăn					
- Phòng ngủ yên tĩnh, với những trẻ khó ngủ cô vỗ về có thể kể chuyện, hát ru cho trẻ ngủ					
- Đảm bảo thời gian cho trẻ ngủ đầy giấc					
Nhảy lò cò		Chơi các góc		Hường dẫn trẻ nhón nhặt hoa ...	
chơi tự do		Tc: Lá và gió		TC: Con muỗi	
- Thường phiếu BN cho những t					
- Chơi theo ý thích trẻ, chơi với đất nặn, xem tranh ảnh, băng hình				ngoan vào thứ 6	

GV lập kế hoạch

Tổ trưởng

Phó hiệu trưởng

