

CHỦ ĐỀ: BÉ LÀ AI?

CHỦ ĐỀ NHÁNH: BÉ CẦN GÌ ĐỂ KHOẺ MẠNH

GV phụ trách chính: Sáng: Đậu Thị Bắc

Nội dung	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3
Đón trẻ, chơi		- Cô đón trẻ với thái độ ân cần, nhẹ nhàng. Nhắc trẻ chào cô giáo, chào bố mẹ, cùng trẻ cất đồ dùng cá nhân, trò chuyện, trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe, học tập của trẻ. - Gợi ý cho trẻ về các nhóm chơi cô đã chuẩn bị để trẻ chơi theo ý thích.	
Thể dục sáng	50 - 60'	* Nội dung: (Tập kết hợp với gậy)	
		1. Hô hấp: Tập hít vào, thở ra	* Mục tiêu:
		2. Tay: Tay đưa trước, hạ xuống	- Tập đúng động tác
		3. Lưng, bụng, lườn: Nghiêng người sang 2 bên	- Phát triển các tố chất VĐ(nhanh, mạnh)
		4. Chân: Bật tại chỗ	* Chuẩn bị:
		* VĐTN: Tập theo nhạc thể dục " Mời bạn ăn"	- Sân tập bằng phẳng, sạch sẽ. - Trang phục cô và trẻ gọn gàng
Chơi - tập có chủ định	15 - 18'	THỂ DỤC	NHẬN BIẾT
		Bật xa bằng 2 chân	Một số thực phẩm cần thiết cho bé
		Bật qua vạch kẻ	
Dạo chơi ngoài trời	18 - 20'	- Dạo chơi ngoài trời, Quan sát: Cây hoa dâm bụt - Trò chơi: Cáo và Thỏ, Lộn cầu vòng, tìm bạn, dung dăng dung dè - Chơi theo ý thích : Vẽ tự do, chơi với đồ chơi ngoài trời, chơi với bóng...	
Chơi-tập ở các khu vực chơi.	20 - 25'	* Nội dung:	
		* Mục tiêu:	
		- HDVĐV:	
		- Trẻ thực hiện các vận động bật vào các ô, vạch	
		Kéo xe, lắc vòng, bật vào ô, bật qua vạch kẻ	
		- Thao tác vai: Bác sỹ, nấu ăn	
		- Trẻ có khả năng sử dụng lời nói, thao tác	
		Siêu thị mi ni	
biết phản ánh cuộc sống của người lớn			
Xếp hình, lồng hộp, lắp ghép..		- Xếp nhà, cạnh thành đường đi	
- Nghệ thuật:			
Hát múa các bài hát trong chủ đề		- Biết hát đúng lời và giai điệu các bài hát	
Nặn bánh			
Ăn trưa	50 - 60'	- Chuẩn bị đầy đủ đồ dùng vệ sinh cho trẻ rửa tay, rửa mặt, Cô hướng dẫn trẻ tự rửa tay	
		- Cho trẻ kê bàn ghế, cô chuẩn bị khăn, đĩa đựng cơm rơi vãi...những trẻ ăn chậm, biếng ăn.	
		- Tạo không khí vui vẻ, thoải mái cho trẻ khi ăn, động viên	
		- Sau khi trẻ ăn xong, cho trẻ cùng cô dọn dẹp chỗ ngồi ăn và nhắc nhở trẻ vệ sinh sạch sẽ,	
Ngủ trưa	120 - 130'	- Chuẩn bị nơi ngủ: Cô cho trẻ cùng cô kê giường ngủ, nhắc trẻ đi vệ sinh rồi vào ngủ,	
		- Trong khi trẻ ngủ cô quan sát, phát hiện và xử lý kịp thời các tình huống có thể xảy ra.	
Chơi, hoạt động theo ý	50 - 60'	Dạy KN: HD trẻ kỹ năng nhào, khuấy	
		- TCM: Đặt nó ra xa	
		TC: Nhảy như thỏ nhảy	
		- Ôn: Nhận biết các loại thực phẩm	
Trả trẻ	50 - 60'	* Cô cho trẻ xem tranh ảnh, chơi tự do với đồ chơi ở các góc, thu dọn đồ chơi, vệ sinh,	
		- Trẻ xem các video, hình ảnh theo chủ đề Bé cần gì để khỏe mạnh	
		- Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ ở lớp.	

Thời gian thực hiện chủ đề lớn: 6 Tuần. Từ ngày 30/9/2024 đến ngày 08/11/2024

Tuần 9: Từ ngày 04/11/2024 – 08/11/2024

Chiều: Nguyễn Thị Sinh

Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
- Trẻ vào nhóm chơi trẻ thích, lấy đồ chơi ra chơi. Cô bao quát, nhắc nhở trẻ chơi.		
- Cô trò chuyện với trẻ về những thực phẩm cần thiết cho cơ thể: Con thường ăn uống những thực phẩm gì? Thịt, cá, trứng...cung cấp cho các con chất gì?		
* Tổ chức hoạt động:		
- Khởi động		
- Cho trẻ tập theo nhạc các động tác: xoay cổ tay, gập tay phía trước, sang ngang, xoay đầu gối, cổ chân.		
- Trọng động:		
- Đội hình vòng tròn, tập các động tác: Hô hấp, tay, bụng, chân. Mỗi động tác 2-3 lần.		
- Trò chơi: Con voi, con Thỏ, trời nắng trời mưa, con muỗi, máy bay bay		
- Hồi tĩnh: Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng 1- 2 vòng tròn theo nhạc bài hát " Đường và chân"		
ÂM NHẠC	VĂN HỌC	HĐVĐV
VĐTN: Mời bạn ăn	Truyện: Thỏ con ăn gì?	Nặn bánh tặng bạn
TC: Đoán tên bạn hát		
Cây lưỡi hổ, ca múa hát tập thể, chậu hoa hồng (Bông hoa, lá)		
Trò chơi: Dung dăng dung dẻ, Mèo đuổi chuột, chi chi chành chành		
Chơi theo ý thích: : Chơi với phấn, xếp nhà, xâu hạt, chơi với đồ chơi ngoài trời...		
* Chuẩn bị:		
* Tổ chức hoạt động:		
1. Thảo luận: Cô trò chuyện với trẻ về chủ đề đang tìm hiểu		
- Cô giới thiệu các góc chơi, đồ chơi ở các góc		
Trẻ về góc chơi lấy đồ dùng, nhập vai chơi.		
- Trẻ không chơi được cô nhập vai chơi cùng trẻ, giúp trẻ còn lúng lúng		
2. Quá trình chơi:		
- Cô đến từng nhóm chơi gợi ý để trẻ nhận vai, thể hiện được vai chơi.		
- Gợi ý để trẻ đổi góc chơi...		
- Trẻ thể hiện dưới hình thức biểu diễn		
3. Nhận xét sau khi chơi:		
- Cô đến lần lượt từng nhóm nhận xét, cho trẻ thu dọn đồ chơi.		
lau khô, rửa tay, rửa mặt theo đúng trình tự, đảm bảo vệ sinh.		
- Cô giới thiệu món ăn trước khi cho trẻ ăn để gây cảm giác hứng thú ăn cho trẻ. Cô chú ý, quan tâm đến khuyến khích trẻ ăn hết suất, quan tâm trẻ ăn yếu...		
không cho trẻ chạy, nhảy nhiều sau khi ăn		
- Phòng ngủ yên tĩnh, thoáng mát vào mùa hè, ấm áp vào mùa đông.		
- Với trẻ khó ngủ cô vỗ về có thể kể chuyện		
- Trẻ khó ngủ cô có thể hát ru cho trẻ ngủ đảm bảo thời gian ..		
Ôn: Mời bạn ăn	Ôn truyện: Thỏ con ăn gì?	Nặn bánh tặng bạn
TC: Con bọ dừa	Nặn ngón tay đẹp	TC: Lộn cầu vòng
Trao đổi với phụ huynh về các mặt hoạt động của trẻ ở lớp		
- Cho trẻ xem video, nghe, hát theo các bài hát trong chủ đề Bé cần gì để khoẻ mạnh		
- Nhắc trẻ thu dọn đồ dùng gọn gàng, chào cô, chào các bạn ra về.		

GV lập kế hoạch

Tổ trưởng

Phó hiệu trưởng

