

CHỦ ĐỀ: GIA ĐÌNH YÊU THƯƠNG

Chủ đề nhánh: Gia đình sống chung một ngôi nhà

GV phụ trách chính: Sáng: Đỗ Thị Hương

Nội dung	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3
Đón trẻ, chơi	80 - 90'	- Cô đến sớm mở cửa thông thoáng lớp học, quét dọn lớp học gọn gàng, sạch sẽ đón trẻ với thái độ ân cần, nhẹ nhàng. Nhắc trẻ cất đồ dùng của trẻ vào nơi qui định	
Thể dục sáng		- Trò chuyện, trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe, học tập của trẻ.	
		* Nội dung: (Tập kết hợp với hoa tay)	
		* Mục tiêu:	
		* Chuẩn bị:	
		1. Hô hấp: Hái hoa	- Trẻ được hít thở không khí trong lành.
		2. Tay: Đưa 2 tay lên cao, ra trước	- Phát triển các tố chất VĐ (nhạy, mạnh)
		3. Lưng, bụng, lườn: Ngửa người ra sau kết hợp tay giơ lên cao	- Sân tập, sạch sẽ.
		4. Chân: Đưa chân ra trước, đưa sang ngang	- Trang phục cô và trẻ gọn gàng
		* VĐTN: Finger family	
Hoạt động học	30 - 40'	THỂ DỤC	KPKH
		Trườn sấp trèo qua ghế thể dục	Gia đình của bé
		<i>Làm quen tiếng anh</i>	
Hoạt động ngoài	30 - 40'	- QSCMĐ: Quan sát cây quất, Quan sát cây hoa lay ơn; Đạo chơi ngoài trời	
		- Trò chơi: Tìm nhà; Con muỗi; Mèo đuổi chuột; Lộn cầu vòng; Thả đĩa ba ba	
		- Chơi với vòng, cột ném bóng, giấy màu, nguyên vật liệu TN: Hạt ngô, lá cây, sỏi	
Chơi, hoạt động ở các góc	40 - 50'	* Nội dung:	
		* Mục tiêu:	
		- Xây dựng: Xây ngôi nhà của bé	- Trẻ biết xây ngôi nhà, biết phân vai chơi...
		+ Lắp ghép hàng rào, ngôi nhà, ao cá...	+ Biết vẽ, cắt, xé, dán, nặn ngôi nhà
		- Phân vai:	+ Biết vẽ, tô màu các thành viên trong gia đình
		+ Trò chơi: Bán hàng, nấu ăn, gia đình	+ Biết múa, hát, đọc thơ, kể chuyện ...
		- Góc tạo hình: + Vẽ cắt xé dán ngôi nhà của bé	+ Trẻ biết dùng các dụng cụ để chăm sóc cây
		+ Vẽ, tô màu các thành viên trong GD	- Rèn KN xếp chồng, xếp cạnh, lắp ghép...
- Góc âm nhạc: Cho trẻ hát múa, đọc thơ về gia đình (<i>ELM: EL 60: Vỗ tay</i>)	Xoay tròn, lăn dọc, dàn mỏng, cầm bút sử dụng kéo...KN hát, múa, khả năng nghe và cảm thụ Á/N, PT ngôn ngữ...		
- Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây, lau lá tưới nước cho cây...	- GD trẻ chơi đoàn kết, nhường nhịn, không tranh giành ĐĐDC, chơi liên kết ...		
Ăn trưa	60 - 70'	- Chuẩn bị đầy đủ đồ dùng vệ sinh cho trẻ rửa tay, rửa mặt, Cô hướng dẫn trẻ tự rửa tay	
		- Cho trẻ kê bàn ghế, cô chuẩn bị khăn, đĩa đựng cơm rơi vãi... những trẻ ăn chậm, biếng ăn... Tạo không khí vui vẻ, thoải mái cho trẻ khi ăn, động viên	
		- Sau khi trẻ ăn xong, cho trẻ cùng cô dọn dẹp chỗ ngồi ăn và nhắc nhở trẻ vệ sinh sạch sẽ,	
Ngủ trưa		- Chuẩn bị nơi ngủ: Cô cho trẻ cùng cô kê xốp, dải chiếu, nhắc trẻ đi vệ sinh rồi vào ngủ,	
		- Trong khi trẻ ngủ cô quan sát, phát hiện và xử lý kịp thời các tình huống có thể xảy ra.	
		- Ôn KT: Kể chuyện: Ba cô gái	Ôn KT: Ôn các hình đã học
		- Vào góc chơi trẻ thích	KNS: Nhận biết và phòng tránh 1 số nơi nguy hiểm
Trả trẻ	60 - 70'	* Nêu gương: Cho trẻ hát bài: Bông bé ngoan, nêu 3 tiêu chuẩn bé ngoan, Trẻ tự nhận xét	
		- Chơi ghép hình	- Xem hình ảnh, video về chủ đề
		- Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ ở lớp	

Thời gian thực hiện chủ đề lớn: 5 Tuần. Từ ngày 28/10 đến ngày 29/11/2024

Tuần: 2 từ ngày 04/11 đến ngày 08 tháng 11 năm 2024

Chiều: Nguyễn Thị Hồng

Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
- Trẻ vào góc chơi trẻ thích, lấy đồ chơi ra chơi. Cô bao quát, nhắc nhở trẻ chơi.		
- Cô trò chuyện với trẻ về ngôi nhà của trẻ (Số nhà, nhà cao tầng, 1 tầng, cấp 4, nhà có mấy phòng...)		
* Tổ chức hoạt động:		
1. Khởi động		
- Cho trẻ đi thành vòng tròn, đi các kiểu đi (Đi thường, mũi chân, chạy chậm...) theo nhạc thể dục		
2. Trọng động: Trẻ tập theo nhạc bài hát các động tác (Hô hấp, tay, bụng, chân)		
- Cho trẻ thực hiện mỗi động tác 2 lần x 8 nhịp. Trẻ tập các động tác kết hợp với nhạc thể dục		
- Trò chơi: Người tôi yêu tôi thương; Trồng cây chuối; Cô cần (thay đổi trong tuần)		
3. Hồi tĩnh: Trẻ đi 1 - 2 vòng theo bài hát: Bô là tất cả		
	TẠO HÌNH	LQCC
Nhận biết, phân biệt khối cầu, khối trụ	Cắt dán đồ dùng pt gia đình	Tập tô, đồ chữ cái a, ă, â
<i>Làm quen tiếng anh</i>	trong họa báo (Đề tài)	
Ca múa hát tập thể, QS cây chanh		
Kết bạn; Gieo hạt, Xia cá mè, nu na nu nông, Kéo co		
Nhặt lá rụng, chăm sóc tưới cây, hoa		
* Chuẩn bị:	* Tổ chức hoạt động: Cô và trẻ đọc thơ " Em yêu nhà em"	
- Khối xây dựng các loại, hàng rào	1. Thỏa thuận: Cô tập trung trẻ lại trò chuyện về chủ đề đang	
gạch xây dựng, cây ăn quả...	thực hiện và kể tên những góc chơi có ở lớp	
- Đồ chơi gia đình; Bô, mẹ, con...	- Cô thỏa thuận với trẻ về vai chơi, cách chơi	
- Đồ chơi bán hàng: Rau, mì tôm...	2. Quá trình chơi: Cô HD trẻ về các góc mà trẻ thích, cô đến	
- Đồ chơi nấu ăn: Xoong, nồi, chảo...	gợi ý, nhập vai và hướng dẫn trẻ các thao tác vai (Bán hàng, nấu ăn	
- Bảng, đất nặn, khăn lau tay, kéo...	gia đình...)	
- Giấy vẽ, sáp màu, giấy màu...	Cô đến từng góc gợi ý trẻ biết phân vai và nhập vai chơi	
- Dụng cụ âm nhạc: Xắc xô, đàn, trống	3. Nhận xét sau khi chơi: Cô đi các nhóm nhận xét và hướng	
- Ô roa, chậu nước, xẻng bé, khăn	trẻ đến nhóm XD tham quan. Cô nhận xét chung sau đó nhắc trẻ	
lau...	về nhóm thu dọn đồ chơi.	
lau khô, rửa tay, rửa mặt theo đúng trình tự, đảm bảo vệ sinh.		
- Cô giới thiệu món ăn trước khi cho trẻ ăn để gây cảm giác hứng thú ăn cho trẻ. Cô chú ý, quan tâm đến		
khuyến khích trẻ ăn hết suất, không nói chuyện trong khi ăn, không làm vãi, rơi cơm, quan tâm trẻ ăn yếu... không cho trẻ chạy, nhảy nhiều sau khi ăn		
- Phòng ngủ yên tĩnh, với những trẻ khó ngủ cô vỗ về có thể kể chuyện, hát ru cho trẻ ngủ		
- Đảm bảo thời gian cho trẻ ngủ đủ giấc		
- TCM: Tìm đúng số nhà (TCHT)	- Ôn KT: Ôn chữ cái đã học a, ă, â	- Ôn KT: Biểu diễn các bài hát đã học
- Vào góc chơi trẻ thích	- Thực hành vở làm quen với toán	- Vào góc chơi trẻ thích
bình cờ cho mình, cho bạn. Cô nhận xét bổ sung. Thương cờ cho trẻ.		Thương phiếu BN cho những
- Chơi theo ý thích trẻ	- Chơi góc theo ý thích	trẻ đạt từ 3 cờ
- Nhắc trẻ thu dọn đồ dùng gọn gàng, chào cô, chào các bạn ra về		

GV lập kế hoạch

Tổ trưởng

Phó hiệu trưởng