

CHỦ ĐỀ: GIA ĐÌNH

Chủ đề nhánh: Mời bạn đến thăm gia đình tôi

GV phụ trách chính: Sáng: Lê Thị Thu Hương

Nội dung	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3
Đón trẻ, chơi		- Cô đón trẻ với thái độ ân cần, nhẹ nhàng. Nhắc trẻ cất đồ dùng của trẻ vào nơi qui định - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ ở lớp. - Cô trò chuyện với trẻ về gia đình của trẻ, về mối quan hệ giữa các thành viên trong gia đình	
Thẻ đục sáng	80 - 90'	* Nội dung: 1. Hồ hấp: Thổi bóng bay, gà gáy... 2. Tay: Hai tay đưa lên cao, ra trước 3. Bụng, lườn: Nghiêng người sang bên 4. Chân: Bật tại chỗ * VĐTN: Tập theo nhạc BH: Cả nhà thương.	* Mục tiêu: - Trẻ có thói quen rèn luyện thân thể - Rèn các khớp thêm dẻo dai * Chuẩn bị: - Sân tập bằng phẳng, sạch sẽ. - Trang phục cô và trẻ gọn gàng
Hoạt động học	30 - 40'	THẺ ĐỤC	TOÁN
		1. Đập và bắt bóng	Tách, gộp nhóm có 6 đối tượng thành 2 phần
		2. Làm quen với tiếng anh	
Chơi ngoài trời	30 - 40'	- Tắm nắng, dạo chơi quanh sân trường; Quan sát ngôi nhà; Ca múa hát tập thể; Quan sát trò chơi: Mèo đuổi chuột, ai nhanh nhất, dung dăng dung dẻ, tìm đúng nhà, truyền tin, Chơi với bóng, vòng gậy, phấn, lá cây, Chăm sóc, tưới cây, hoa	
Chơi, hoạt động ở các góc	40 - 50'	* Nội dung: - Xây dựng: XD khu tập thể nhà em + Lắp ghép, xếp hình nhà của bé - Phân vai: + Trò chơi: Gia đình, Lớp học; Siêu thị - Tạo hình: Cắt, nặn, vẽ, xé dán các kiểu nhà, 1 số đồ dùng trong gia đình - Góc TV: Làm sách, tranh về gia đình, kể chuyện theo tranh về gia đình	* Mục tiêu: - Trẻ biết sử dụng các vật liệu khác nhau 1 cách phong phú để xây được khu tập thể + Biết xây khu tập thể đẹp, hợp lí. + Trẻ biết cùng nhau thỏa thuận phân vai + Biết liên kết các nhóm trong khi chơi,... - Cùng cố kỹ năng vẽ, nặn, xé dán, tô màu + Phát triển khả năng sáng tạo khi làm sách + Hứng thú làm tranh, sách về Gia đình + Cùng cố các chữ cái và chữ số đã học - GD trẻ chơi đoàn kết, nhường nhịn, giúp đỡ Chấp nhận, cất đồ chơi đúng nơi quy định
Ăn trưa	60 - 70'	+ Trước khi ăn: + Chuẩn bị đầy đủ đồ dùng vệ sinh cho trẻ rửa tay, rửa mặt, Cô hướng dẫn trẻ tự rửa tay + Chuẩn bị khăn mặt, bát, thìa, cốc uống nước đủ cho mỗi trẻ - Cô cần quan tâm hơn đối với những trẻ yếu hoặc mới ốm dậy	
Ngủ trưa	140 - 150'	- Trước khi ngủ: nhắc nhở trẻ đi vệ sinh, lấy gối... - Trong khi ngủ: Phòng ngủ yên tĩnh, với những trẻ khó ngủ cô vỗ về, hát ru hoặc kể chuyện - Sau khi trẻ thức dậy: Hướng dẫn trẻ tự cất gối, Chiếu vào nơi quy định	
		* HĐ cả lớp: Tách, gộp nhóm có 6 đối tượng thành 2 phần - Trò chơi: Kéo co - Chơi theo ý thích của trẻ	* HĐ cả lớp: - Làm quen với chữ cái a, ă, â + Kể chuyện: Ba cô gái - Chơi theo ý thích của trẻ
Trả trẻ	60 - 70'	* Nêu gương: Cho trẻ hát bài: Bông bé ngoan, nêu 3 tiêu chuẩn bé ngoan, Trẻ tự nhận xét Xem băng hình về chủ đề Chơi với các khối, nút... Hướng dẫn trẻ sửa sang đầu tóc, quần áo gọn gàng - cất đồ chơi đúng nơi quy định	

Thời gian thực hiện chủ đề lớn: 5 Tuần. Từ ngày 28/10 đến ngày 29/11/2024

Tuần 8: Từ ngày 28/10-> 01/11/2024

Chiều: Nguyễn Thị Hợp

Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
- Trẻ vào góc chơi trẻ thích, lấy đồ chơi ra chơi. Cô bao quát, nhắc nhở trẻ chơi. - Cho trẻ đọc số trên lốc lịch đình, về 1 số kiểu nhà...		
* Tổ chức hoạt động:		
- Khởi động - Cho trẻ đi xuống sân xếp thành vòng tròn lớn khởi động theo nhạc thể dục		
- Trọng động: - Trẻ thực hiện BTPTC mỗi động tác 2 lần x 8 nhịp. Trẻ tập kết hợp theo bài hát: Cả nhà thương nhau - Trò chơi: Vũ điệu đôi tay, Lá và gió; Thời tiết bốn mùa... - Hồi tĩnh: Cho trẻ đứng nhún vẩy tay hít thở theo nhịp bài hát: Ba mẹ là quê hương		
LQCC	LQVH	ÂM NHẠC
1. Làm quen chữ a,ă,â (ELM: EL 24: Săn tìm chữ cái)	Truyện : Ba cô gái	NDTT: VTTTC bài: Ông cháu + Nghe hát: Tổ ấm gia đình
2. Làm quen với tiếng anh quang cảnh xung quanh trường	HDS: Đ/c Phạm Thị Lợi dạy	+ TCAN: Ô cửa bí mật
Đoán xem ai vào; Về đúng nhà mình; Chạy tiếp cờ		
* Chuẩn bị:		
* Tổ chức hoạt động:		
- VLXD: Gạch, xốp, thảm cỏ, hàng rào, khối xốp, vỏ hộp sữa...	1. Thảo thuận: Trẻ thỏa thuận nhận vai, phân vai chơi.	
- Bộ đồ chơi lắp ghép	2. Quá trình chơi: Cô gợi ý để trẻ biết thể hiện vai chơi của mình	
- Bộ đồ chơi gia đình, Búp bê	- Trẻ đóng vai bố mẹ chăm sóc cho con cái, cho con đi học... Trẻ chơi bán hàng ở siêu thị biết thể hiện thái độ niềm nở phục vụ khách hàng...	
- Đồ chơi cho trò chơi siêu thị...	- Trẻ đóng vai cô giáo trong một số hoạt động ở lớp...	
- Kéo, đất nặn, băng con, giấy màu	- Trẻ chơi bán hàng, thể hiện thái độ niềm nở,..biết liên kết giữa các nhóm	
- Sưu tầm 1 số tranh ảnh, sách về về GD, đồ dùng GD...	- Cô giúp trẻ tô, in hình, xé dán các kiểu nhà, các thành viên, đồ dùng	
- Tranh, từ, có chứa cc a...	- Cắt dán các hình ảnh về GD, đồ dùng gia đình thành những tập sách,...	
- Máy tính, trò chơi Lịch đồng hồ	- Cô hướng gợi trẻ chơi với lịch đồng hồ	
lau khô, rửa tay, rửa mặt theo đúng trình tự, đảm bảo vệ sinh.	3. Nhận xét sau khi chơi: Cô NX, khen trẻ ngay trong quá trình chơi	
- Trong khi ăn: + Tạo không khí vui vẻ thoải mái cho trẻ khi ăn, động viên khuyến khích trẻ ăn hết suất,		
- Sau khi ăn: HD trẻ xếp bát, thìa, ghế vào nơi quy định, uống nước, lau miệng, lau tay sau khi ăn, đi VS		
cho trẻ dễ ngủ hơn. Trong khi trẻ ngủ cô quan sát, phát hiện và xử lý kịp thời các tình huống có thể xảy ra.		
* HĐ cả lớp:	* HĐ cả lớp:	* HĐ cả lớp:
- TCM: về đúng nhà mình (TCHI - Đọc Ca dao: Công cha như núi.	- Văn nghệ cuối tuần	
- Đọc số nhà, số điện thoại của G Chim trời ai dễ đếm lông.....	- Hát Tổ ấm gia đình	
- Chơi theo ý thích của trẻ	- Chơi theo ý thích của trẻ	Vui chơi theo nhóm
binh cờ cho mình, cho bạn. Cô nhận xét bổ sung	- Thường cờ cho	- Thường phiếu BN cho những trẻ
Xem băng hình về chủ đề	Chơi trong góc trẻ thích	Xem tranh ảnh, sách chuyện
Trao đổi, phối hợp với phụ huynh trong việc chăm sóc, giáo dục trẻ.		

Giáo Viên

Tổ Trưởng

Phó Hiệu trưởng

n