

CHỦ ĐỀ: BẢN THÂN

Chủ đề nhánh: Tôi cần gì lớn lên để khỏe mạnh T

GV phụ trách chính: Sáng: Nguyễn Thị Hợp

Nội dung	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3
Đón trẻ, chơi		- Cô đón trẻ với thái độ ân cần, nhẹ nhàng. Nhắc trẻ cất đồ dùng của trẻ vào nơi qui định - Trao đổi với phụ huynh về sở thích, khả năng của trẻ - Cô trò chuyện với trẻ về tình yêu thương và sự quan tâm chăm sóc của người lớn;	
Thẻ đục sáng	80 - 90'	* Nội dung: (Tập kết hợp với hoa tay)	* Mục tiêu:
		1. Hô hấp: Gà gáy	- Phát triển thể lực cho trẻ
		2. Tay: Hai tay ra trước sang hai bên	- Trẻ tập các đt thẻ đục theo bài hát
		3. Bụng, lườn: Nghiêng người sang bên	* Chuẩn bị:
		4. Chân: Bật tiến về trước, bật lùi về sau	- Xắc xô
		* VĐTN: Tập theo nhạc thẻ đục	- Trang phục cô và trẻ gọn gàng
Hoạt động học	30 - 40'	THE DỤC	KPXH
		1. Bò zích zắc qua 7 điểm	Phân loại thực phẩm theo nhóm chất
		2. làm quen với tiếng anh	
Chơi ngoài trời	30 - 40'	- Quan sát cây xanh; Đạo chơi tắm nắng; QS đồng hồ hoa; Quan sát thời tiết mùa thu; - Trò Chơi: "Hái quả; Ném bóng vào rổ", "Rồng rắn; Tập tầm vông".Đổi khăn; Lộn cầu vòng - Chơi với nguyên vật liệu thiên nhiên, hạt hạt, giấy màu; sỏi, ...; Chơi với đồ chơi ngoài trời	
Chơi, hoạt động ở các góc	40 - 50'	* Nội dung:	* Mục tiêu:
		- Xây dựng: Xây vườn hoa	- Trẻ biết sử dụng các vật liệu khác nhau
		+ Lắp ghép bạn trai, bạn gái bạn tập thẻ đục	một cách phong phú để xây được vườn hoa
		- Phân vai:	+ Trẻ biết nhận vai chơi và thể hiện vai chơi
		+ Trò chơi: Gia đình, bác sĩ, bán hàng...	+ Biết thể hiện được 1 số công việc của VC
		- Góc tạo hình:	me đi chợ nấu ăn, bác sĩ khám bệnh; lật mở sách
		Xé, cắt, nặn, vẽ TP, món ăn. Làm 1 số TP	- Củng cố kỹ năng vẽ, nặn, xé dán, tô màu
		từ học liệu thiên nhiên, phế thải	+ Luyện sự khéo léo cho đôi bàn tay...
- Góc AN: Biểu diễn một số bài hát, bài thơ	+ Củng cố, ôn luyện một số bài hát, bài thơ		
câu chuyện có nội dung về chủ đề	đã học...,		
- Góc thư viện: Xem sách, kể chuyện theo tranh	- GD trẻ chơi đoàn kết, nhường nhịn, không tranh giành ĐĐĐC, chơi liên kết giữa các góc chơi...		
Ăn trưa	60 - 70'	+ Trước khi ăn: + Chuẩn bị đầy đủ đồ dùng vệ sinh cho trẻ rửa tay, rửa mặt, Cô hướng dẫn tự rửa tay + Chuẩn bị khăn mặt, bát, thìa, cốc uống nước đủ cho mỗi trẻ - Cô cần quan tâm hơn đối với những trẻ yếu hoặc mới ốm dậy	
Ngủ trưa	140 - 150'	- Trước khi ngủ: nhắc nhở trẻ đi vệ sinh, lấy gối...	
		- Trong khi ngủ: Phòng ngủ yên tĩnh, với những trẻ khó ngủ cô vỗ về, hát ru hoặc kể chuyện	
		- Sau khi trẻ thức dậy: Hướng dẫn trẻ tự cất gối vào nơi quy định	
Chơi, hoạt động theo ý	70 - 80'	* Hoạt động cả lớp:	* Hoạt động cả lớp:
		- Chơi trò chơi: kéo co	- KTM: Đếm đến 6
		- KTM: Phân loại thực phẩm theo nhóm...	nhận biết trong lớp nhóm đồ vật có sl 6
		- Vào góc chơi trẻ thích	- Cho trẻ nhận biết hôm qua, ngày nay, ngày mai
Trả trẻ	60 - 70'	* Nêu gương: Cho trẻ hát bài: Bông bé ngoan, nêu 3 tiêu chuẩn bé ngoan, Trẻ tự nhận xét	
		Xem tranh, sách về chủ đề	Chơi với đồ chơi ghép hình
		- Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ ở lớp	

Thời gian thực hiện chủ đề lớn: 4 Tuần. Từ ngày 30/9 đến ngày 25/10/2024

Tuần 7: Từ ngày 21 tháng 10 đến ngày 25 tháng 10 năm 2024

Chiều: Lê Thị Thu Hương

Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
- Trẻ vào góc chơi trẻ thích, lấy đồ chơi ra chơi. Cô bao quát, nhắc nhở trẻ chơi.		
- Trò chuyện về món ăn trẻ thích		
về các loại thực phẩm 4 nhóm chất, ích lợi của 4 nhóm chất		
* Tổ chức hoạt động:		
- Khởi động		
- Cho trẻ đi xuống sân xếp thành vòng tròn lớn, khởi động theo nhạc thể dục		
- Trọng động:		
- Cho trẻ thực hiện mỗi động tác 2 lần x 8 nhịp. - Trẻ tập các động tác kết hợp với nhạc		
- Hồi tĩnh:		
Trò chơi: Thời tiết 4 mùa - Gieo hạt.		
TOÁN	TẠO HÌNH	ÂM NHẠC
1. Đếm, thêm bớt nhóm có 6 đối tượng, nhận biết số 6	Vẽ vườn cây ăn quả (đề tài).	- Vận động: Gà gáy vang dậy bạn ơi + Nghe hát: Vườn cây của ba
2. Làm quen với tiếng anh	HĐS: Đ/c Phạm Thị Lợi dạy	+ TCAN: Nhảy theo nhạc
Quan sát lá bàng, Gieo hạt; Mèo và chim sê; Tay roi, Mèo đuổi chuột		
* Đồ chơi học liệu:		
- VLXD: Gạch, xốp, thảm cỏ, cây hoa, nút nhựa	* Tổ chức hoạt động:	
- Bộ đồ chơi lắp ghép	1. Thảo luận: Trẻ thỏa thuận nhận vai, phân vai chơi.	
- Bộ đồ chơi gia đình, Búp bê	2. Quá trình chơi: Cô gợi ý để trẻ thể hiện tốt vai chơi:	
- Bộ ĐC bác sĩ, áo blu, mũ ...	+ Trẻ đóng vai bố, mẹ chăm sóc cho con: tắm rửa, gội đầu, chải tóc cho con, đi chợ, nấu các món ăn...	
- Đồ chơi các loại thực phẩm...	+ Biết thể hiện vai bác sĩ, thái độ ân cần với bệnh nhân	
- Kéo, đất nặn, bảng con, giấy màu	- Trẻ chơi bán hàng, thể hiện thái độ niềm nở,..biết liên kết giữa các nhóm	
- 1 số dụng cụ âm nhạc: Đàn, trống	- Cô gợi ý cho trẻ xé, cắt, nặn, vẽ thực phẩm, món ăn. Cắt, dán làm bộ sưu tập về các món ăn...	
xắc xô, phách tre...	- Cô quan sát, hướng gợi các thao tác cho trẻ trong lúc chơi ...	
- Tranh chuyện	3. Nhận xét sau khi chơi: Cô NX, khen trẻ ngay trong quá trình chơi	
	- trẻ thu dọn đồ chơi	
trẻ lau khô, rửa tay, rửa mặt theo đúng trình tự, đảm bảo vệ sinh.		
- Trong khi ăn: + Tạo không khí vui vẻ thoải mái cho trẻ khi ăn, động viên khuyến khích trẻ ăn hết suất,		
- Sau khi ăn: HD trẻ xếp bát, thìa, ghế vào nơi quy định, uống nước, lau miệng, lau tay sau khi ăn, đi VS		
cho trẻ dễ ngủ hơn. Trong khi trẻ ngủ cô quan sát, phát hiện và xử lý kịp thời các tình huống có thể xảy ra.		
* Hoạt động cả lớp:	* Hoạt động cả lớp:	* Hoạt động cả lớp:
- TCM: Chọn quả	Hoàn thiện bài tạo hình	- Biểu diễn văn nghệ cuối tuần
- KTM: Làm quen vẽ vườn cây ăn	- Ôn số lượng 5,6	
- Chơi theo ý thích của trẻ	- Chơi theo ý thích của trẻ	Vào góc chơi trẻ thích
binh cờ cho mình, cho bạn. Cô nhận xét bổ sung - Thưởng cờ cho	- Thưởng phiếu BN cho những trẻ	
- Chơi với đồ chơi lắp ráp	Xem tranh, sách chuyện	Xem sách, truyện
- Nhắc trẻ thu dọn đồ dùng gọn gàng, chào cô, chào các bạn ra về		

Giáo viên

Tổ trưởng

Phó hiệu trưởng