

CHỦ ĐỀ: BẢN THÂN

Chủ đề nhánh: Tôi cần gì để khoẻ mạnh

GV phụ trách chính: Sáng: Cao Thu Hà

Nội dung	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3		
Đón trẻ, chơi		- Cô đến sớm mở cửa thông thoáng lớp học, quét dọn lớp học gọn gàng, sạch sẽ, đón trẻ với thái độ ân cần, nhẹ nhàng. Nhắc trẻ cất đồ dùng của trẻ vào nơi qui định - Trò chuyện, trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe, học tập của trẻ.			
Thẻ đục sáng	80 - 90'	* Nội dung: (Tập kết hợp với hoa tay)	* Mục tiêu:		
		1. Hô hấp: Gà gáy	- Trẻ được hít thở không khí trong lành.		
		2. Tay: Hai tay lên cao, ra trước, sang ngang	- Phát triển các tổ chất VĐ (nhánh, mạnh)		
		3. Bụng, lườn: Nghiêng người sang bên kết	* Chuẩn bị:		
		4. Chân: Ngồi khụy gối	- Sân tập, sạch sẽ.		
		* VĐTN: Tập theo nhạc thẻ đục	- Trang phục cô và trẻ gọn gàng		
Hoạt động học	30 - 40'	THẺ ĐỤC	KPKH		
		Bật xa 35-40cm	Tìm hiểu về bốn nhóm thực phẩm		
			(Đ/c Nguyễn Thị Hoa-PHT dạy)		
			- Làm quen với Tiếng Anh		
Hoạt động ngoài trời	30 - 40'	- QSCMD: Cây hoa giấy, cây thu hải đường, cây lộc vừng, cây khế, cây xoài - Trò chơi: Thời tiết bốn mùa, cáo ơi ngủ à, mèo đuổi chuột, lộn cầu vòng, kéo co, trờ nắng - Chơi với lá cây, hạt hạt, phấn, bóng, cột ném bóng, lá cây, phấn, nguyên vật liệu TN,			
		* Nội dung:	* Mục tiêu:		
		- Xây dựng: Trang trại	- Trẻ biết xây trang trại, biết nhận vai chơi...		
Chơi, hoạt động ở các góc	40 - 50'	+ Lắp ghép hàng rào, vườn rau,...	+ Biết vẽ, tô màu một số thực phẩm khác nhau		
		- Phân vai:	như: rau, thịt, cá, bánh mì,...		
		+ Trò chơi: Bán hàng, nấu ăn, gia đình.	+ Biết múa, hát, đọc thơ, kể chuyện ...		
		- Góc tạo hình: + Tô màu các loại thực phẩm: Rau, thịt, cá,...	+ Trẻ biết xem tranh, ảnh về các nhóm thực phẩm		
		- Góc âm nhạc: Cho trẻ hát múa, đọc thơ, kể chuyện về chủ đề bản thân	- Rèn KN xếp chồng, xếp cạnh, lắp ghép...		
		- Góc học tập: Xem sách, tranh ảnh về chủ đề, về các loại thực phẩm, các món ăn.	Xoay tròn, lăn dọc, dàn mỏng, cầm bút sử dụng kéo..... KN hát, múa, khả năng nghe và cảm thụ Á/N, PT ngôn ngữ....		
		+ Đếm, so sánh số lượng	- GD trẻ chơi đoàn kết, nhường nhịn, không tranh giành ĐĐC, chơi liên kết ...		
		Ăn trưa	60 - 70'	- Chuẩn bị đầy đủ đồ dùng vệ sinh cho trẻ rửa tay, rửa mặt, Cô hướng dẫn trẻ tự rửa tay lau - Cho trẻ kê bàn ghế, cô chuẩn bị khăn, đĩa đựng cơm rơi vãi... những trẻ ăn chậm, biếng ăn... Tạo không khí vui vẻ, thoải mái cho trẻ khi ăn, động viên - Sau khi trẻ ăn xong, cho trẻ cùng cô dọn dẹp chỗ ngồi ăn và nhắc nhở trẻ vệ sinh sạch sẽ,	
				Ngủ trưa	140 - 150'
- Trong khi trẻ ngủ cô quan sát, phát hiện và xử lý kịp thời các tình huống có thể xảy ra.					
		- Dạy trẻ kỹ năng mặc áo khoác	- TCM: Trời mưa		
		- Thực hiện vở tạo hình	- Ôn: Bốn nhóm thực phẩm		
Trả trẻ	60 - 70'	* Nêu gương: Cho trẻ hát bài: Bông bé ngoan, nêu 3 tiêu chuẩn bé ngoan, Trẻ tự nhận xét			
		- Chơi theo ý thích trẻ	- Xem băng hình về chủ đề		
		- Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ ở lớp			

Thời gian thực hiện chủ đề lớn: 4 Tuần. Từ ngày 30/9 đến ngày 25/10/2024

Tuần 7: từ ngày 21 tháng 10 đến ngày 25 tháng 10 năm 2024

Chiều: Bùi Minh Huế

Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
- Trẻ vào góc chơi trẻ thích, lấy đồ chơi ra chơi. Cô bao quát, nhắc nhở trẻ chơi. - Cô trò chuyện với trẻ về chủ đề nhánh ngày hội của bà và mẹ 20/10 - Cô giới thiệu với trẻ các đồ dùng, nguyên vật liệu...		
* Tổ chức hoạt động:		
1. Khởi động: Cho trẻ đi vòng tròn, khởi động theo nhạc thể dục		
2. Trọng động: Trẻ tập theo nhạc bài hát các động tác (Hô hấp, tay, bụng, chân)		
- Cho trẻ thực hiện mỗi động tác 2 lần x 8 nhịp. Trẻ tập các động tác kết hợp với nhạc thể dục - Trò chơi: Thời tiết bốn mùa, Lá và gió, Lái xe, Vũ điệu đôi tay, Luyện thanh (thay đổi trong tuần)		
3. Hồi tĩnh: Cho trẻ đi 1 - 2 vòng rồi vào lớp		
TOÁN	LQVH	ÂM NHẠC
So sánh nhóm số lượng bằng nhau, không bằng nhau	Thơ: Tâm sự của cái mũi (Đ/c Nguyễn Thị Hoa-PHT dạy) - Làm quen với Tiếng Anh	- NDTT:VĐTN: Mời bạn ăn - NDKH: + NH: Thật đáng chê + TC: Nghe giai điệu đoán tên bài hát
trời mưa, chim bay, cây cao cỏ thấp, chuyền bóng, chú sấu thần tốc. nhặt lá rụng, chăm sóc tưới cây, hoa.		
* Chuẩn bị:	* Tổ chức hoạt động: Cô và trẻ hát "Mời bạn ăn"	
- Khối xây dựng, ĐC lắp ghép, vỏ sữa gạch, hoa, hàng rào...	1. Thỏa thuận: Cô tập trung trẻ lại trò chuyện về chủ đề đang thực hiện và kể tên những góc chơi có ở lớp.	
- ĐC siêu thị: Quần áo, giày, dép...	- Cô thỏa thuận với trẻ về vai chơi, cách chơi	
- ĐC nấu ăn: Xoong, chảo, đĩa, thìa...	2. Quá trình chơi: Cô HD trẻ về các góc mà trẻ thích, cô đến gợi ý, nhập vai và hướng dẫn trẻ các thao tác vai (Siêu thị, nấu ăn gia đình...)	
- Đồ chơi gia đình: Tủ, bàn ghế...	Cô đến từng góc gợi ý trẻ biết phân vai và nhập vai chơi	
- Giấy A4, tranh các loại thực phẩm, sấp màu, ...	3. Nhận xét sau khi chơi: Cô đi các nhóm nhận xét và hướng trẻ đến nhóm XD tham quan. Cô nhận xét chung sau đó nhắc trẻ về nội thu dọn đồ chơi.	
- Dụng cụ Á/N: Xắc xô, đàn, trống, mũ múa, sắc xô, xong loan...		
- Một số sách, truyện, tranh, ảnh về chủ đề bản thân.		
khô, rửa tay, rửa mặt theo đúng trình tự, đảm bảo vệ sinh.		
- Cô giới thiệu món ăn trước khi cho trẻ ăn để gây cảm giác hứng thú ăn cho trẻ. Cô chú ý, quan tâm đến khuyến khích trẻ ăn hết suất, không nói chuyện trong khi ăn, không làm vãi, rơi cơm, quan tâm trẻ ăn yếu... không cho trẻ chạy, nhảy nhiều sau khi ăn.		
- Phòng ngủ yên tĩnh, với những trẻ khó ngủ cô vỗ về có thể kể chuyện, hát ru cho trẻ ngủ		
- Đảm bảo thời gian cho trẻ ngủ đủ giấc		
- Làm vở làm quen với toán	-Thực hành kỹ năng rửa mặt, rửa t	- Biểu diễn văn nghệ cuối tuần
	và xem video	- Vào góc chơi trẻ thích
	- Vào góc chơi trẻ thích	
bình cờ cho mình, cho bạn. Cô nhận xét bổ sung . Thưởng cờ cho trẻ. Thưởng phiếu BN		
- Chơi xâu hoa, lắp ghép	- Xem tranh ảnh, sách về bản thân	- Cho trẻ về góc chơi trẻ thích
- Nhắc trẻ thu dọn đồ dùng gọn gàng, chào cô, chào các bạn ra về		

Giáo viên lập kế hoạch

Phó hiệu trưởng