

CHỦ ĐỀ: BẢN THÂN

Chủ đề nhánh: Tôi cần gì để khoẻ mạnh

GV phụ trách chính: Sáng: Cà Thị Tâm

Nội dung	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3
Đón trẻ, chơi		- Cô đến sớm mở cửa thông thoáng lớp học. quét dọn lớp học gọn gàng, sạch sẽ đón trẻ với thái độ ân cần, nhẹ nhàng. Nhắc trẻ cất đồ dùng của trẻ vào nơi qui định - Trò chuyện, trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe, học tập của trẻ.	
Thể dục sáng	80 - 90'	* Nội dung: (Tập kết hợp với hoa tay) 1. Hô hấp: Thổi bóng bay 2. Tay: Hai tay đánh xoay tròn trước ngực 3. Bụng, lườn: Nghiêng người sang bên kết. 4. Chân: Ngồi khụy gối * VDTN: Tập theo nhạc thể dục	* Mục tiêu: - Trẻ được hít thở không khí trong lành. - Phát triển các tố chất VĐ (nhanh, mạnh) * Chuẩn bị: - Sân tập, sạch sẽ. - Trang phục cô và trẻ gọn gàng
Hoạt động học	30 - 40'	THỂ DỤC	KPKH
		- Bật xa 35 - 40cm	- Tìm hiểu 4 nhóm thực phẩm
			Làm quen với tiếng anh
Hoạt động ngoài trời	30 - 40'	- QSCMĐ: Quan sát cây lộc vừng, Quan sát cây hoa dạ yến thảo; Đạo chơi ngoài trời - Trò chơi: Gieo hạt ; lộn cầu vòng ; bóng tròn to; kéo cưa lừa sẻ ; thả đĩa ba ba ; - Chơi với phấn, bóng, búp bê, cột ném bóng, giấy màu, nguyên vật liệu TN, nhật	
Chơi, hoạt động ở các góc	40 - 50'	* Nội dung: - Xây dựng: Xây công viên + Lắp ghép hàng rào, vườn hoa, ghé đá... - Phân vai: + Trò chơi: Siêu thị, nấu ăn, gia đình. - Góc tạo hình: + Vẽ, cắt, xé, dán nặn theo ý thích - Góc âm nhạc: Cho trẻ hát múa, đọc thơ, kể chuyện về chủ đề bản thân - Góc học tập: Xem sách, tranh ảnh về chủ đề + Tô, chữ số 1,2 in rỗng	* Mục tiêu: - Trẻ biết xây công viên, biết xếp hàng ... + Biết vẽ, cắt, xé, dán, nặn hoa theo ý thích của bản thân + Biết múa, hát, đọc thơ, kể chuyện ... + Trẻ biết xem tranh, ảnh về cơ thể. Tô chữ - Rèn KN xếp chồng, xếp cạnh, lắp ghép... Xoay tròn, lăn dọc, dàn mỏng, cầm bút KN hát, múa, khả năng nghe và cảm thụ Á/N, PT ngôn ngữ... - GD trẻ chơi đoàn kết, nhường nhịn, không tranh giành ĐĐC, chơi liên kết ...
Ăn trưa	60 - 70'	- Chuẩn bị đầy đủ đồ dùng vệ sinh cho trẻ rửa tay, rửa mặt, Cô hướng dẫn trẻ tự rửa tay - Cho trẻ kê bàn ghế, cô chuẩn bị khăn, đĩa đựng cơm rơi vãi... ững trẻ ăn chậm, biếng ăn. Tạo không khí vui vẻ, thoải mái cho trẻ khi ăn, động viên khuyến khích trẻ ăn ngon miệng. Sau khi trẻ ăn xong, cho trẻ cùng cô dọn dẹp chỗ ngồi ăn và nhắc nhở trẻ vệ sinh sạch sẽ	
Ngủ trưa	140 - 150'	Chuẩn bị nơi ngủ: Cô cho trẻ cùng cô dải xóp, dải chiếu, kê gối, nhắc trẻ đi vs rồi vào ngủ - Trong khi trẻ ngủ cô quan sát, phát hiện và xử lý kịp thời các tình huống có thể xảy ra	
		- Ôn KT cũ : Truyện: Gấu con bị đau răng	Trò chơi mới: Cáo và thỏ
		KNS: Dạy trẻ kỹ năng gấp quần áo	PÂN: Dạy trẻ nhún nhảy theo bh: Mời bạn
Trả trẻ	60 - 70'	* Nêu gương: Cho trẻ hát bài: Bông bé ngoan, nêu 3 tiêu chuẩn bé ngoan, Trẻ tự nhận xét - Chơi theo ý thích trẻ - Xem băng hình về chủ đề - Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ ở lớp	

Thời gian thực hiện chủ đề lớn: 4 Tuần. Từ ngày 30/9 đến ngày 25/10/2024

Tuần 4: Từ ngày 21 tháng 10 đến ngày 25 tháng 10 năm 2024

Chiều: Vũ Thị Hồng Huệ

Thứ 4		Thứ 5		Thứ 6	
- Trẻ vào góc chơi trẻ thích, lấy đồ chơi ra chơi. Cô bao quát, nhắc nhở trẻ chơi.					
- Cô trò chuyện với trẻ về dự án STEAM cơ thể của trẻ (Đầu, tóc, quần, áo, các bộ phận trên cơ thể)					
- Cô giới thiệu với trẻ các đồ dùng, nguyên vật liệu...					
* Tổ chức hoạt động:					
1. Khởi động: Cho trẻ đi vòng tròn, khởi động theo nhạc thể dục					
2. Trọng động: Trẻ tập theo nhạc bài hát các động tác (Hô hấp, tay, bụng, chân)					
- Cho trẻ thực hiện mỗi động tác 2 lần x 4 nhịp. Trẻ tập các động tác kết hợp với nhạc thể dục					
- Trò chơi: Con thỏ; Trời nắng trời mưa; Lá và gió; Lá xi; Vỗ cái tay lên đi (thay đổi trong tuần)					
3. Hồi tĩnh: Cho trẻ đi 1 - 2 vòng rồi vào lớp					
TOÁN		VĂN HỌC		ÂM NHẠC	
- So sánh nhóm số lượng bằng nhau, không bằng nhau		- Thơ: Tâm sự của cái mũi		- NĐTT: VTTN: Mời bạn ăn	
		Làm quen với tiếng anh		- NDKH: NH: Ru em	
				- T/C : Nghe giai điệu đoán tên b	
QS cây mẫu tử , quan sát cây hoàng yến					
bắt bướm , Chim bay, con thỏ, về đúng nhà, dung dăng dung dẻ					
lá rụng, chăm sóc tưới cây, hoa					
* Chuẩn bị:			* Tổ chức hoạt động: Cô và trẻ hát "Cái mũi"		
- Khối xây dựng, ĐC lắp ghép, vỏ sò			1. Thỏa thuận: Cô tập trung trẻ lại trò chuyện về chủ đề đang thực hiện và kể tên những góc chơi có ở lớp		
- ĐC siêu thị: Quần áo, giày, dép...			- Cô thỏa thuận với trẻ về vai chơi , cách chơi		
- ĐC nấu ăn: Xoong, chảo, đĩa, thìa.			2. Quá trình chơi: Cô HD trẻ về các góc mà trẻ thích, cô đến gợi ý, nhập vai và hướng dẫn trẻ các thao tác vai (Siêu thị, nấu ăn gia đình...)		
- Đồ chơi gia đình: Tủ, bàn ghế...			Cô đến từng góc gợi ý trẻ biết phân vai và nhập vai chơi cùng trẻ		
- Bảng, đất nặn, khăn lau tay, sáp màu, kéo, giấy màu, giấy A4, keo...			3. Nhận xét sau khi chơi: Cô đi các nhóm nhận xét và hướng trẻ đến nhóm XD tham quan. Cô nhận xét chung sau đó nhắc trẻ về nhóm thu dọn đồ chơi.		
- Dụng cụ Á/N: Xắc xô, đàn, trống, mũ múa, sắc xô, xong loan...					
- Một số sách, truyện, tranh, ảnh về chủ đề bản thân. Bộ ken chữ số					
rửa tay, rửa mặt theo đúng trình tự, đảm bảo vệ sinh.					
- Cô giới thiệu món ăn trước khi cho trẻ ăn để gây cảm giác hứng thú ăn cho trẻ. Cô chú ý, quan tâm đến khích trẻ ăn hết suất, không nói chuyện trong khi ăn, không làm vãi, rơi cơm, quan tâm trẻ ăn yếu... không cho trẻ chạy, nhảy nhiều sau khi ăn					
- Phòng ngủ yên tĩnh, với những trẻ khó ngủ cô vỗ về có thể kể chuyện, hát ru cho trẻ ngủ					
- Đảm bảo thời gian cho trẻ ngủ đủ giấc					
- LQ với bt: Tâm sự của cái mũi		On lại 4 nhóm thực phẩm		- Biểu diễn văn nghệ cuối tuần	
- Vào góc chơi trẻ thích		- Chơi theo ý thích trẻ		- Vào góc chơi trẻ thích	
cho mình, cho bạn. Cô nhận xét bổ sung . Thường cò cho trẻ. cho những trẻ đạt từ 3 cò					
- Chơi xâu hoa, lắp ghép		- Xem tranh ảnh, sách về bản thân		- Cho trẻ về góc chơi trẻ thích	
- Nhắc trẻ thu dọn đồ dùng gọn gàng, chào cô, chào các bạn ra về					

GV lập kế hoạch

Tổ trưởng

Phó hiệu trưởng

