

KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ: BẢN THÂN
CHỦ ĐỀ NHÁNH: TÔI CẦN GÌ ĐỂ KHỎE MẠNH
Giáo viên phụ trách chính Sáng: Lê Thị Bích Lựu

Nội dung	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3
Đón trẻ, chơi	80- 90 phút	<ul style="list-style-type: none"> - Cô đến sớm trước 15 phút mở cửa thông thoáng phòng học, - Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe, học tập của trẻ. - Cô trò chuyện vào thứ 2, xem tranh ảnh về chủ đề gợi ý để trẻ chơi 	
Thể dục buổi sáng		<p>* Nội dung: Tập theo nhạc bài hát " càng lớn càng ngoan"</p> <p>Tập với hoa tay, vòng, gậy (đôi theo ngày)</p> <p>1. Hô hấp: Thôi nơ</p> <p>2. Tay: Hai tay đưa lên cao, ra trước giang ngang</p> <p>3. Lườn: nghiêng người sang 2 bên</p> <p>4. Bật: Tách và khép chân</p>	<p>* Mục tiêu</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ có thói quen rèn luyện thân thể - Rèn các khớp thêm dẻo dai - Tạo tâm thế thoải mái cho trẻ bước vào một ngày mới <p>* Chuẩn bị: Sân tập bằng phẳng Trang phục gọn gàng, hoa tay, vòng</p>
Hoạt động học	30- 40 phút	THỂ DỤC Bật xa 35-40cm	KPKH Tìm hiểu bốn nhóm thực phẩm Làm quen với Tiếng Anh
Hoạt động chơi ngoài	30- 40 phút	<ol style="list-style-type: none"> 1. Quan sát: Cây lộc vừng, tham quan khu trải nghiệm, quan sát cây rau cải, 2. Trò chơi: Thi xem ai nhanh, gieo hạt, hái quả , con thỏ, Lộn cầu vòng, 3. Chơi tự chọn: với sỏi, hột hạt, lá cây, cát, sỏi, nước chơi với đồ chơi ngoài 	
Chơi, hoạt động ở các góc	40- 50 phút	<p>* Nội dung</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Góc xây dựng: Trung tâm mua sắm 2. Góc PV: Bán hàng, bác sĩ, nấu ăn 3. Góc HT: Đếm theo khả năng chơi lô tô dinh dưỡng, 4. Góc sách truyện: xem tranh về bé về các nhóm thực phẩm 5. Góc âm nhạc: Ca hát về chủ đề bản thân 	<p>* Mục tiêu</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết xếp hàng rào, xếp đường đi, biết ngăn cách các gian hàng,... + Biết lựa chọn nội dung chơi, vai chơi: Bán hàng, bác sĩ - Có kỹ năng xếp cạnh, xếp chồng tạo hàng rào, đường đi,.. + Phát triển kỹ năng đóng vai - Giáo dục trẻ chơi đoàn kết, biết cat đô dùng đồ chơi
Ăn bữa chính	60-70 p	<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ xếp hàng rửa tay, rửa mặt theo sự hướng dẫn của cô - Trẻ cùng cô kê bàn ghế ngồi theo nhóm để ăn cơm, cô chú ý bố trí 	
Ngủ	140-150	<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ kê bàn ghế, cô chuẩn bị khăn, đĩa đựng cơm rơi vãi... những trẻ ăn chậm, biếng ăn... Tạo không khí vui vẻ, thoải mái cho trẻ khi ăn, - Sau khi trẻ ăn xong, cho trẻ cùng cô dọn dẹp chỗ ngồi ăn và nhắc nhở trẻ vệ 	
Chơi, hoạt động theo ý	70- 80 phút	<ul style="list-style-type: none"> - Ôn KT: Đọc thơ: Bàn tay cô giáo <p style="text-align: center;">Hoạt động âm nhạc</p> <p>Dạy trẻ nhún nhảy theo bài: Mời bạn ăn</p>	<ul style="list-style-type: none"> - TCM: Trời mưa - Giáo dục dinh dưỡng lồng ghép với vận động
Trả trẻ	60- 70 phút	<p>* Nêu gương: Cho trẻ hát bài: Bông bé ngoan, nêu 3 tiêu chuẩn bé ngoan, Trẻ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chơi theo ý thích trẻ - Xem băng hình về chủ đề <ul style="list-style-type: none"> - Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ ở lớp - Khi bố mẹ đến đón trẻ chào cô, chào các bạn ra lấy đồ dùng về. 	

Thời gian thực hiện chủ đề lớn: 4 tuần Từ ngày 30/9 - 25/10/2024

Tuần 7: Từ ngày 21/10 đến ngày 25 tháng 10 năm 2024

Chiều: Nguyễn Hồng Dương

Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
đón trẻ vào lớp, nhắc trẻ cất đồ dùng vào đúng nơi quy định Cô trò chuyện với trẻ về gia đình mình. theo ý thích (Chơi lắp ghép, xếp hạt, chơi với búp bê, xem sách...)		
* Tổ chức hoạt động 1. Khởi động: Xoay cô tay, bả vai, hông, đầu gối kết hợp nhún chân 2. BTPTC: Trẻ tập theo nhạc bài hát dưới sự hướng dẫn của cô - Đội hình: Hàng dọc/ Vòng tròn (thay đổi theo ngày) - Trẻ nghe nhạc tập dưới sự hướng dẫn của cô giáo mỗi động tác 4 - 6 lần - Trò chơi: Vũ điệu hóa đá, Lá rơi, nhảy aram sam sam, chicken dance, múa xòe,.. (thay đổi theo ngày) 3. Hồi tĩnh: Trẻ đi lại nhẹ nhàng 1 - 2 phút		
LQVT So sánh nhóm số lượng bằng nhau, không bằng nhau	LQVH Thơ: Tâm sự của cái mũi Làm quen với Tiếng Anh	* ÂM NHẠC -NDTT:+ VDMH "Mời bạn ăn" -NDKH:+ NH: Ru em + TCÂN: Nghe giai điệu đoán tên bài hát
quan sát bê cá, Đạo chơi sân trường. trời mưa, chuyển bóng, Mèo đuổi chuột, dung dăng dung dẻ, Luôn luôn cố gắng trời, nhặt lá rụng.		
* Đồ chơi học liệu - Khô xô, nút nhựa, đá sỏi... - Đồ dùng gia đình, một số đồ chơi bán hàng - Giường búp bê, búp bê... - Giấy màu, bút màu, giấy A4, hồ dán... - Xắc xô, phách tre, trống...	* Tổ chức hoạt động: Cô và trẻ hát "Cái mũi" 1. Thỏa thuận: Cô tập trung trẻ lại trò chuyện về chủ đề đang thực hiện và kể tên những góc chơi có ở lớp - Cô thỏa thuận với trẻ về vai chơi, cách chơi 2. Quá trình chơi: Cô HD trẻ về các góc mà trẻ thích, cô đến gợi ý, nhập vai và hướng dẫn trẻ các thao tác vai (Siêu thị, nấu ăn gia đình...) Cô đến từng góc gợi ý trẻ biết phân vai và nhập vai chơi 3. Nhận xét sau khi chơi: Cô đi các nhóm nhận xét và hướng trẻ đến nhóm XD tham quan. Cô nhận xét chung sau đó nhắc trẻ về nhóm	
(Rửa tay bằng xà phòng dưới vòi nước sạch, lau tay, rửa mặt đúng quy trình, thu dọn đồ chơi. trẻ SDD, biếng ăn ngồi bàn riêng để tiện chăm sóc, cô động viên trẻ ăn hết suất Giáo dục trẻ biết giữ vệ sinh cá nhân sạch sẽ, vệ sinh trước và sau khi ăn		
- Cô giới thiệu món ăn trước khi cho trẻ ăn để gây cảm giác hứng thú ăn cho trẻ. Cô chú ý, quan tâm đến động viên khuyến khích trẻ ăn suất, không nói chuyện trong khi ăn, làm vãi, rơi cơm, quan tâm trẻ ăn yếu sinh sạch sẽ cho trẻ chạy, nhảy nhiều sau khi ăn		
- KT mới: Thơ: "Tâm sự của cái mũi"	- Ôn KT: Truyện: Gấu con bị đau răng	- Hát: Tập rửa mặt, khám tay - Biểu diễn văn nghệ cuối tuần
- Chơi theo ý thích của trẻ	- Chơi theo ý thích của trẻ	- Chơi theo ý thích của trẻ
tự nhận xét bình cờ cho mình, cho bạn. Cô nhận xét bổ sung . cho những trẻ đạt từ 3 cờ - Chơi xâu hoa, lắp ghép - Xem tranh ảnh, sách về gia đình - Cho trẻ về góc chơi trẻ thích - Nhắc trẻ thu dọn đồ dùng gọn gàng, chào cô, chào các bạn ra về		

GV lập kế hoạch

Tổ trưởng

Phó Hiệu trưởng

|

|