

KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ: BẢN THÂN
CHỦ ĐỀ NHÁNH: BÉ CẦN GÌ ĐỂ KHỎE MẠNH (Tuần 2)

Giáo viên phụ trách chính: Sáng: Phạm Thị Quyết

Nội dung	Thời gian	Thứ hai	Thứ ba
Đón trẻ, chơi		<ul style="list-style-type: none"> - Cô đến sớm trước 15 phút mở cửa thông thoáng phòng học, đo thân - Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe, học tập của trẻ. - Cô trò chuyện vào thứ 2, xem tranh ảnh về chủ đề gợi ý để trẻ chơi 	
Thể dục buổi sáng	80- 90 phút	<p>* Nội dung: Tập theo nhạc lời bài hát kết hợp sử dụng hoa tay</p> <p>1. Hô hấp: Gà gáy</p> <p>2. Tay: Hai tay đưa lên cao, ra trước lên cao.</p> <p>3. Lườn: nghiêng người sang 2 bên</p> <p>4. Chân: Đưa chân ra khụy gối</p>	<p>* Mục tiêu</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ có thói quen rèn luyện thân thể - Rèn các khớp thêm dẻo dai - Tạo tâm thế thoải mái cho trẻ bước vào một ngày mới <p>* Chuẩn bị: Sân tập bằng phẳng Trang phục gọn gàng, hoa tay</p>
Hoạt động học	30- 40 p	THỂ DỤC Tung và bắt bóng	TH Nặn một số quả tròn
Hoạt động chơi ngoài trời	30- 40 p	<ul style="list-style-type: none"> 1. Quan sát: Bể cá, thăm quan vườn cây của bé, quan sát khu vui chơi, 2. Trò chơi: Lộn cầu vòng, Mèo đuổi chuột, Gieo hạt, trời nắng, 3. Chơi tự chọn: Với sỏi, hạt hạt, lá cây, cát, sỏi, nước chơi với đồ 	
Chơi, hoạt động ở các góc	40- 50 phút	<p>* Nội dung</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Góc xây dựng: Xếp đường đi, hàng rào, nhà của bé 2. Góc PV: bán hàng, bác sĩ, 3. Góc HT: Đếm theo khả năng xếp lô tô theo nhóm một và nhiều 4. Góc tranh chuyện: xem tranh về bé 5. Góc âm nhạc: ca hát về chủ đề bản thân 6. Góc TN: CS cây, chơi với nước, cát.. 	<p>* Mục tiêu</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết xếp hàng rào, đường đi lắp ghép ngôi nhà... - Biết lựa chọn nội dung chơi, vai chơi: bán hàng, bác sĩ - Có kỹ năng xếp cạnh, xếp chồng tạo hàng rào, đường đi,.. - Phát triển kỹ năng chơi đóng vai - Giáo dục trẻ chơi đoàn kết, biết cất đồ dùng đồ chơi
Ăn bữa chính	60-70 p	<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ xếp hàng rửa tay, rửa mặt theo sự hướng dẫn của cô - Trẻ cùng cô kê bàn ghế ngồi theo nhóm để ăn cơm, cô chú ý bố trí - Trẻ cùng cô kê phản ngủ, chiếu, xếp gối 	
Ngủ	140-150	<ul style="list-style-type: none"> - Giữ môi trường tĩnh lặng trong khi trẻ ngủ, đảm bảo cho trẻ ngủ ngon 	
Chơi, hoạt động theo ý thích	70- 80 p	<ul style="list-style-type: none"> - Làm quen với Tiếng Anh Cho trẻ chơi theo ý thích 	<ul style="list-style-type: none"> - TCM: Trời mưa KNS: Không nghịch những vật sắc nhọn.
Trả trẻ	60- 70 p	<ul style="list-style-type: none"> - Nêu gương, bình cờ - Cô nhắc trẻ sửa sang lại đầu tóc, quần áo để chuẩn bị ra về - Cô cho trẻ chơi đồ chơi - Khi bố mẹ đến đón trẻ chào cô, chào các bạn ra lấy đồ dùng về. 	

Thời gian thực hiện chủ đề lớn: 4 tuần Từ ngày 30/9 đến ngày 25/10/2024

Tuần 7: Từ ngày 21/10 đến ngày 25 tháng 10 năm 2024

Chiều: Ngọc Thị Lan

Thứ tư	Thứ năm	Thứ sáu
nhiệt, sát khuẩn tay, đón trẻ vào lớp, nhắc trẻ cất đồ dùng vào đúng nơi quy định		
theo ý thích (Chơi lắp ghép, xếp hạt, chơi với búp bê, xem sách...)		
* Tổ chức hoạt động 1. Khởi động: Xoay cổ tay, bả vai, hông, đầu gối kết hợp nhún chân 2. BTPTC: Trẻ tập theo nhạc bài hát dưới sự hướng dẫn của cô - Đội hình: Hàng dọc - Trẻ nghe nhạc tập dưới sự hướng dẫn của cô giáo mỗi động tác 4 - 6 lần - Trò chơi: Chim bay cò bay, gieo hạt, con thỏ, trời nắng trời mưa (thay đổi trong tuần) 3. Hồi tĩnh: Trẻ đi lại nhẹ nhàng 1 - 2 phút		
LQVT Nhận biết một và nhiều	LQVH Thơ:Thỏ Bông bị ốm	* ÂM NHẠC DH: Mời Bạn Ăn NH: Ru con TCÂN: Ai nhanh hơn
quan sát cây hoa giấy, Đạo chơi sân trường trời mưa, Cáo ơi ngủ à... chơi ngoài trời		
* Đồ chơi học liệu - Khối xốp, nút nhựa, đá sỏi... - Đồ dùng gia đình, một số đồ chơi bán hàng - Giường búp bê, búp bê... - Giấy màu, bút màu, giấy A4, hồ dán... - Xắc xô, phách tre, trống...	*Tổ chức hoạt động: * Thảo luận: - Cô tập trung trẻ lại trò chuyện về chủ đề đang thực hiện và kể tên những góc chơi có ở lớp - Cô hỏi trẻ về một số vai chơi đã nhận, cách thể hiện vai chơi * Quá trình chơi: - Cô đến từng góc gợi ý trẻ chơi biết phân vai và nhập vai hướng dẫn trẻ các thao tác vai(Nấu ăn, bán hàng,..) * Nhận xét sau chơi: Cô lần lượt đi các nhóm nhận xét và hướng trẻ đến nhóm XD tham quan, nhắc trẻ về nhóm thu dọn đồ chơi - Cô nhận xét chung, cho trẻ thu dọn đồ chơi.	
(Rửa tay bằng xà phòng dưới vòi nước sạch, lau tay, rửa mặt đúng quy trình) trẻ SDD, biếng ăn ngồi bàn riêng để tiện chăm sóc, cô động viên trẻ ăn hết suất Giáo dục trẻ biết giữ vệ sinh cá nhân sạch sẽ, vệ sinh trước và sau khi ăn		
- Làm quen với Tiếng Anh Cho trẻ chơi theo ý thích	- TC: Lộn cầu vồng Cho trẻ hát bài mời bạn ăn	- TC: Đàn chuột con - Biểu diễn văn nghệ cuối chủ đề
- Cô bình phiếu bé ngoan		

GV LẬP KH

TỔ TRƯỞNG

P.HIỆU TRƯỞNG