

CHỦ ĐỀ: BẢN THÂN

Chủ đề nhánh: Tôi cần gì để lớn lên và khỏe mạnh T2

GV phụ trách chính: Sáng: Khúc Thị Tín

Nội dung	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3
Đón trẻ, chơi	80 - 90'	- Cô đến sớm mở cửa thông thoáng lớp học, quét dọn lớp học gọn gàng, sạch sẽ đón trẻ với thái độ ân cần, nhẹ nhàng. Nhắc trẻ cất đồ dùng của trẻ vào nơi qui định	
Thể dục sáng		- Trò chuyện, trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe, học tập của trẻ. Vận động phụ huynh	
	80 - 90'	* Nội dung: (Tập kết hợp với hoa tay)	* Mục tiêu:
		1. Hô hấp: Thổi bóng bay	- Trẻ được hít thở không khí trong lành.
		2. Tay: Hai tay đánh xoay tròn trước ngực	- Phát triển các tổ chức VĐ (nhanh, mạnh)
		3. Bụng, lườn: Nghiêng người sang bên kết	* Chuẩn bị:
	4. Chân: Ngồi khụy gối	- Sân tập, sạch sẽ.	
	* VĐTN: Tập theo nhạc thể dục	- Trang phục cô và trẻ gọn gàng	
Hoạt động học	30 - 40'	THỂ DỤC	KPKH
		Bò đích dắc qua 7 điểm (phó hiệu trưởng Nguyễn Thị Hoa dạy)	Phân loại thực phẩm theo nhóm
Hoạt động ngoài trời	30 - 40'	- QSCMĐ: Quan sát cây xoài; Quan sát cây húng chanh; Dạo chơi ngoài trời; Quan sát cây - Trò chơi: Rồng rắn lên mây; Con muỗi; Mèo và chim sẻ; Lộn cầu vòng; Kéo co; Thỏ tìm - Chơi với lá cây, hạt hạt, phấn, bóng, búp bê, cột ném bóng, giấy màu, nguyên vật liệu TN	
Chơi, hoạt động ở các góc	40 - 50'	* Nội dung:	* Mục tiêu:
		- Xây dựng: Xây công viên	- Trẻ biết xây công viên, biết phân vai chơi...
		+ Lắp ghép hàng rào, vườn hoa, ghế đá...	+ Biết vẽ, cắt, xé, dán, nặn búp bê, 1 số bộ phận trên cơ thể ...
		- Phân vai:	+ Biết múa, hát, đọc thơ, kể chuyện ...
		+ Trò chơi: Siêu thị, nấu ăn, gia đình.	+ Trẻ biết xem tranh, ảnh về cơ thể. Tô, đồ chữ...
		- Góc tạo hình: + Vẽ, cắt, xé, dán nặn búp bê	- Rèn KN xếp chồng, xếp cạnh, lắp ghép...
		1 số bộ phận trên cơ thể bé	Xoay tròn, lăn dọc, dàn mỏng, cầm bút sử dụng kéo..... KN hát, múa, khả năng nghe
		- Góc âm nhạc: Cho trẻ hát múa, đọc thơ, chuyện về chủ đề bản thân	và cảm thụ Á/N, PT ngôn ngữ....
- Góc học tập: Xem sách, tranh ảnh về chủ đề	- GD trẻ chơi đoàn kết, nhường nhịn, không tranh giành ĐĐC, chơi liên kết ...		
	+ Tô, đồ chữ cái in rỗng		
Ăn trưa	60 - 70'	- Chuẩn bị đầy đủ đồ dùng vệ sinh cho trẻ rửa tay, rửa mặt, Cô hướng dẫn trẻ tự rửa tay lau - Cho trẻ kê bàn ghế, cô chuẩn bị khăn, đĩa đựng cơm rơi vãi... những trẻ ăn chậm, biếng ăn... Tạo không khí vui vẻ, thoải mái cho trẻ khi ăn, động viên k - Sau khi trẻ ăn xong, cho trẻ cùng cô dọn dẹp chỗ ngồi ăn và nhắc nhở trẻ vệ sinh sạch sẽ,	
Ngủ trưa	140 - 150'	- Chuẩn bị nơi ngủ: Cô cho trẻ cùng cô dải xốp, dải chiếu, kê gối, nhắc trẻ đi vệ sinh rồi vào - Trong khi trẻ ngủ cô quan sát, phát hiện và xử lý kịp thời các tình huống có thể xảy ra.	
		- Ôn KT: Hát; Vì sao con mèo rửa mặt	- Ôn KT: Trò chuyện về phân loại thực phẩm...
		Chơi ghép nút	KNS: Giáo dục trẻ vệ sinh sạch sẽ trước khi vứt rác vào đúng nơi qui định
Trả trẻ	60 - 70'	* Nêu gương: Cho trẻ hát bài: Bông bé ngoan, nêu 3 tiêu chuẩn bé ngoan, Trẻ tự nhận xét bài - Chơi theo ý thích trẻ - Xem băng hình về chủ đề - Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ ở lớp	

Thời gian thực hiện chủ đề lớn: 4 Tuần. Từ ngày 30/9 đến ngày 25/10/2024

Tuần 7: Từ ngày 21 tháng 10 đến ngày 25 tháng 10 năm 2024

Chiều: Lò Thị Vui

Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
- Trẻ vào góc chơi trẻ thích, lấy đồ chơi ra chơi. Cô bao quát, nhắc nhở trẻ chơi. - Cô trò chuyện với trẻ về chủ đề bản thân. ủng hộ nguyên vật liệu để cô và trẻ thực hiện dự án STEAM. Cô giới thiệu với trẻ các đồ dùng...		
* Tổ chức hoạt động:		
1. Khởi động: Cho trẻ đi vòng tròn, khởi động theo nhạc thể dục		
2. Trọng động: Trẻ tập theo nhạc bài hát các động tác (Hô hấp, tay, bụng, chân)		
- Cho trẻ thực hiện mỗi động tác 2 lần x 8 nhịp. Trẻ tập các động tác kết hợp với nhạc thể dục		
- Trò chơi: Con muỗi; thượng đế cần, Trời nắng trời mưa, Con voi, cá tôm cua (thay đổi trong tuần)		
3. Hồi tĩnh: Cho trẻ đi 1 - 2 vòng rồi vào lớp		
TOÁN	TẠO HÌNH	ÂM NHẠC
Đếm; thêm bớt nhóm có 6 đối tượng, nhận biết số 6	Vẽ vườn cây ăn quả (ĐT)	VĐMH: Gà gáy vang dậy bạn ơi
		NH: Quả gì
		TCÂN: Ai đoán giỏi
chanh, QS cây rau ngải cứu		
Chim bay, Cây cao cỏ thấp, con muỗi, Tìm nhà		
lá rụng, chăm sóc tưới cây, hoa		
* Chuẩn bị:		
- Khối xây dựng, ĐC lắp ghép, vỏ sữa gạch, hoa, hàng rào...	* Tổ chức hoạt động: Cô và trẻ hát Khuôn mặt cười	
- ĐC siêu thị: Quần áo, giày, dép...	1. Thỏa thuận: Cô tập trung trẻ lại trò chuyện về chủ đề đang thực hiện và kể tên những góc chơi có ở lớp	
- ĐC nấu ăn: Xoong, chảo, đĩa, thìa...	- Cô thỏa thuận với trẻ về vai chơi, cách chơi	
- Đồ chơi gia đình: Tủ, bàn ghế...	2. Quá trình chơi: Cô HD trẻ về các góc mà trẻ thích, cô đến gợi ý, nhập vai và hướng dẫn trẻ các thao tác vai (Siêu thị, nấu ăn gia đình...)	
- Bảng, đất nặn, khăn lau tay, sáp màu kéo, giấy màu, giấy A4, keo...	Cô đến từng góc gợi ý trẻ biết phân vai và nhập vai chơi	
- Dụng cụ Á/N: Xắc xô, đàn, trống, mũ múa, sắc xô, xong loan...	3. Nhận xét sau khi chơi: Cô đi các nhóm nhận xét và hướng trẻ đến nhóm XD tham quan. Cô nhận xét chung sau đó nhắc trẻ về nhỏ thu dọn đồ chơi.	
- Một số sách, truyện, tranh, ảnh về chủ đề bản thân. Bộ ken chữ cái		
rửa tay, rửa mặt theo đúng trình tự, đảm bảo vệ sinh.		
- Cô giới thiệu món ăn trước khi cho trẻ ăn để gây cảm giác hứng thú ăn cho trẻ. Cô chú ý, quan tâm đến khách trẻ ăn hết suất, không nói chuyện trong khi ăn, không làm vãi, rơi cơm, quan tâm trẻ ăn yếu... cho trẻ chạy, nhảy nhiều sau khi ăn		
- Phòng ngủ yên tĩnh, với những trẻ khó ngủ cô vỗ về có thể kể chuyện, hát ru cho trẻ ngủ - Đảm bảo thời gian cho trẻ ngủ đủ giấc		
- TCM: Chạy tiếp cờ (TCVĐ)	- KT mới: Hát từng câu BH: Gà gáy vang dậy bạn ơi	- Biểu diễn văn nghệ cuối tuần
- Vào góc chơi trẻ thích		- Vào góc chơi trẻ thích
	- Vào góc chơi trẻ thích	
cho mình, cho bạn. Cô nhận xét bổ sung. Thương cờ cho trẻ. Thương phiếu cho những trẻ đạt từ 3 cờ		
- Chơi xâu hoa, lắp ghép	- Xem tranh ảnh, sách về bản thân	- Cho trẻ về góc chơi trẻ thích
- Nhắc trẻ thu dọn đồ dùng gọn gàng, chào cô, chào các bạn ra về		

GV lập kế hoạch

Tổ trưởng

Phó hiệu trưởng