

CHỦ ĐỀ: BẢN THÂN

Chủ đề nhánh: Tôi cần gì lớn lên để khỏe mạnh T

GV phụ trách chính: Sáng: Lê Thị Thu Hương

Nội dung	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3
Đón trẻ, chơi		<ul style="list-style-type: none"> - Cô đón trẻ với thái độ ân nhẹ nhàng. Nhắc trẻ chào cô chào bố mẹ, vào - Cô trao đổi với phụ huynh những vấn đề cần thiết: Ủng hộ đồ dùng, đồ chơi, - Cô trò chuyện với trẻ về tên, cách chế biến, lợi ích của một số thực phẩm, 	
Thể dục sáng	80 - 90'	* Nội dung: Tập theo nhạc lời bài hát kết hợp sử dụng hoa tay	* Mục tiêu:
		1. Hô hấp: Thổi bóng bay	- Rèn cho trẻ nề nếp tập TDS, phản xạ khi có HL của cô. Tạo tâm thế thoải mái cho trẻ..
		2. Tay: Co và duỗi từng tay, kết hợp kiễng ch	* Chuẩn bị:
		3. Lườn: Quay người sang trái, sang phải	- Sân tập bằng phẳng, sạch sẽ.
		4. Bật: Bật sang bên phải, sang bên trái	- Trang phục cô và trẻ gọn gàng
Hoạt động học	30 - 40'	THỂ DỤC	TẠO HÌNH
		1. Bật liên tục vào vòng	Nặn các loại quả(đề tài)
Chơi ngoài trời	30 - 40'	<ul style="list-style-type: none"> - Quan sát cây lộc vừng, QS con công; Quan sát thời tiết; Quan sát hoa dừa; - Trò chơi:" Cáo và thỏ; Tập tầm vông; Nhảy tiếp sức"; "Kéo co; "; " Gieo hạt" ; " Chuyện bó - Chơi với lá cây, hạt hạt, phấn, vòng, cột ném bóng, đu quay cầu trượt 	
Chơi, hoạt động ở các góc	40 - 50'	* Nội dung	* Mục tiêu
		- Xây dựng: Vườn cây của bé + Lắp ghép cây ăn quả	- Trẻ biết cách xây xếp, lắp ghép công trình có vườn cây, hàng rào, đường đi.
		- Phân vai: + Trò chơi: Nấu ăn, Bán hàng, Bác sĩ	+ Trẻ thể hiện vai chơi qua cử chỉ, lời nói
		- Chữ cái: Xé, cắt dán, nặn, tô màu, gạch chân chữ cái o, ô	+ Trẻ biết đếm số và xếp tương ứng
		- TH: Vẽ, nặn, cắt dán thực phẩm các loại quả, món ăn bé thích	- Cùng cố KN tô màu, xé, cắt dán, nặn, ôn NB các loại TP, món ăn, trang phục
		- Toán: Thực hiện bé làm quen với toán, ôn xếp số bằng hạt	+ Cùng cố SL 1-6 chữ số 1-6, ôn luyện tìm số lượng vở toán để cắt dán, KN cầm kéo
			- Trẻ chơi đoàn kết, liên kết các nhóm chơi, chấp nhận, dọn đồ chơi sau khi chơi.
			+ Trước khi ăn: + Chuẩn bị đầy đủ đồ dùng vệ sinh cho trẻ rửa tay, rửa mặt, Cô hướng dẫn trẻ tự rửa tay + Chuẩn bị khăn mặt, bát, thìa, cốc uống nước đủ cho mỗi trẻ - Cô cần quan tâm hơn đối với những trẻ yếu hoặc mới ốm dậy
Ngủ trưa	140 - 150'	<ul style="list-style-type: none"> - Trước khi ngủ: nhắc nhở trẻ đi vệ sinh, lấy gối... - Trong khi ngủ: Phòng ngủ yên tĩnh, với những trẻ khó ngủ cô vỗ về, hát ru hoặc kể chuyện - Sau khi trẻ thức dậy: Hướng dẫn trẻ tự cất gối vào nơi quy định 	
Chơi, hoạt động theo ý	70 - 80'	* Hoạt động cả lớp:	* Hoạt động cả lớp:
		- Ôn KT: Ôn lại các bài thơ đã học	- KTM: LQ nhận ra quy tắc sắp xếp và... tắc
		- KNS: GD trẻ học tập Bác Hồ chăm chỉ luyện tập TDDT để cơ thể luôn khỏe mạnh	- Hướng dẫn trẻ cài, cởi cúc áo quần, kéo khóa Vào góc chơi trẻ thích
Trả trẻ	60 - 70'	* Nêu gương: Cho trẻ hát bài: Bảng bé ngoan, nêu 3 tiêu chuẩn bé ngoan, Trẻ tự nhận xét	
		Chơi với đồ chơi lắp ghép	Xem băng hình về chủ đề
		- Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ ở lớp	

Thời gian thực hiện chủ đề lớn: 4 Tuần. Từ ngày 30/9 đến ngày 25/10/2024

Tuần 6: Từ ngày 14 tháng 10 đến ngày 18 tháng 10 năm 2024

Chiều: Nguyễn Thị Hợp

Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
- Trẻ vào góc chơi trẻ thích, lấy đồ chơi ra chơi. Cô bao quát, nhắc nhở trẻ chơi.		
- Cô trò chuyện với trẻ về các bộ phận, giác quan trên cơ thể trẻ, các thực phẩm cần thiết cho cơ thể		
* Tổ chức hoạt động:		
- Khởi động		
- Cho trẻ đi xuống sân xếp thành vòng tròn lớn, khởi động theo nhạc thể dục		
+ Trọng động:		
- Trẻ thực hiện BTPTC mỗi động tác 2 lần x 8 nhịp. Trẻ tập kết hợp theo nhạc		
- Trò chơi: Con voi, Gieo hạt		
+ Hồi tĩnh: Cho trẻ đứng nhún vẩy tay hít thở theo nhịp bài hát - Đi nhẹ nhàng về lớp		
LQVT	LQVH	ÂM NHẠC
1. Nhận ra quy tắc sắp xếp và sắp xếp theo quy tắc	Truyện: Gấu con bị sâu răng	- Dạy VTTTC: "Vì sao con mèo... mặt"
		+ Nghe hát: Tôi bị ốm
	HDS: Đ/c Phạm Thị Lợi dạy	+ TCAN: Ai đoán giỏi
Dạo chơi tắm nắng		
" Dung dăng dung dề" Mèo đuổi chuột, Vũ điệu đôi tay, rên rên, rành rành		
Chăm sóc, nhặt lá, tưới cây, hoa		
* Đồ chơi học liệu	*Tổ chức hoạt động:	
- Bộ ĐC lắp ghép, các loại khối, vỏ hộp sữa, hột hạt, cây xanh..	1. Thỏa thuận: Trẻ thỏa thuận nhận vai, phân vai chơi.	
- Bộ đồ chơi xoang, bát, đĩa, búp bê bác sĩ: ống nghe, thuốc các	2. Quá trình chơi:	
- Giấy màu, sách, báo có chữ viết	+ Gọi ý trẻ nhận vai, lấy đồ chơi, trẻ thể hiện vai chơi: mẹ đi chợ, bé em, cho em ăn, cô bán hg sắp xếp hàng, bác sĩ khám bệnh...	
vở tập tô, kéo, hồ dán..	+ Biết thể hiện vai bác sĩ, thái độ ân cần với bệnh nhân	
Một số tranh ảnh, sách báo cũ về món ăn, trang phục, rau, quả....	- Trẻ chơi bán hàng, thể hiện thái độ niềm nở, ...	
- Tranh ảnh thực phẩm, hải sản...	- Cô hướng gợi cho trẻ tô màu, gạch chân, khoanh các chữ cái o, ô, ơ trong từ, hình ảnh ..gợi mở trẻ sử dụng giấy màu, lá cây, que, vỏ hộp, đất nặn tạo thành SP trang phục, món ăn bé thích	
	- Cô quan sát, hướng gợi các thao tác cho trẻ trong lúc chơi ...	
	3. Nhận xét sau khi chơi: Cô NX, khen trẻ ngay trong quá trình chơi	
lau khô, rửa tay, rửa mặt theo đúng trình tự, đảm bảo vệ sinh.		
- Trong khi ăn: + Tạo không khí vui vẻ thoải mái cho trẻ khi ăn, động viên khuyến khích trẻ ăn hết suất,		
- Sau khi ăn: HD trẻ xếp bát, thìa, ghế vào nơi quy định, uống nước, lau miệng, lau tay sau khi ăn, đi VS		
cho trẻ dễ ngủ hơn. Trong khi trẻ ngủ cô quan sát, phát hiện và xử lý kịp thời các tình huống có thể xảy ra.		
* Hoạt động cả lớp:	* Hoạt động cả lớp:	* Hoạt động cả lớp:
- TCM: Chuyên bóng bằng 2 chân	- KTM: LQ bài hát vì sao...mặt	- Ôn lại bài hát: Vì sao con mèo rửa mặt
- KTM: LQ truyện Gấu...răng	- HĐPÂN: Dạy trẻ nhún nhảy theo bài: gà gáy vang rồi bạn ơi	- HD trẻ lau chùi, sắp xếp đồ dùng, đồ chơi ngăn nắp, gọn gàng
- Vào góc chơi trẻ thích	binh cờ cho mình, cho bạn. Cô nhận xét bổ sung	- Thương phiếu BN cho những trẻ
Xem tranh, sách chuyện về chủ đề	Chơi theo ý thích trẻ	Chơi tự do
- Nhắc trẻ thu dọn đồ dùng gọn gàng, chào cô, chào các bạn ra về		

Giáo viên

Tổ trưởng

Phó hiệu trưởng

