

CHỦ ĐỀ: BẢN THÂN

Chủ đề nhánh: Ngày hội của bà, của mẹ 20/10

GV phụ trách chính: Sáng: Vũ Thị Hồng Huệ

Nội dung	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3
Đón trẻ, chơi		- Cô đến sớm mở cửa thông thoáng lớp học, quét dọn lớp học gọn gàng, sạch sẽ đón trẻ với thái độ ân cần, nhẹ nhàng. Nhắc trẻ cất đồ dùng của trẻ vào nơi qui định - Trò chuyện, trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe, học tập của trẻ.	
Thể dục sáng	80 - 90'	* Nội dung: (Tập kết hợp với hoa tay) 1. Hô hấp: Thổi bóng bay 2. Tay: Hai tay đánh xoay tròn trước ngực 3. Bụng, lườn: Nghiêng người sang bên kết. 4. Chân: Ngồi khụy gối * VĐTN: Tập theo nhạc thể dục	* Mục tiêu: - Trẻ được hít thở không khí trong lành. - Phát triển các tố chất VĐ (nhANH, mạnh) * Chuẩn bị: - Sân tập, sạch sẽ. - Trang phục cô và trẻ gọn gàng
Hoạt động học	30 - 40'	THỂ DỤC	KPKH
		Ném xa 1 tay, chạy nhanh 10m	Tìm hiểu về ngày hội của các bà, các mẹ (20/10)
Hoạt động ngoài trời	30 - 40'	- QSCMD: Quan sát cây khế, Quan sát cây rau cải; Dạo chơi ngoài trời; Quan sát - Trò chơi: Cáo và thỏ ; lộn cầu vòng ; kéo co; kéo cưa lừa sẻ ; mèo đuổi chuột ; - Chơi với phấn, bóng, búp bê, cột ném bóng, giấy màu, nguyên vật liệu TN, nhựa	
Chơi, hoạt động ở các góc	40 - 50'	* Nội dung: - Xây dựng: Xây công viên + Lắp ghép hàng rào, vườn hoa, ghé đá... - Phân vai: + Trò chơi: Siêu thị, nấu ăn, gia đình. - Góc tạo hình: + Vẽ, cắt, xé, dán nặn + Tô, chữ số 1,2 in rỗng	* Mục tiêu: - Trẻ biết xây công viên, biết xếp hàng ... + Biết vẽ, cắt, xé, dán, nặn hoa, làm bưu thiếp về 20/10 ... + Biết múa, hát, đọc thơ, kể chuyện ... + Trẻ biết xem tranh, ảnh về cơ thể. Tô, đồ - Rèn KN xếp chồng, xếp cạnh, lắp ghép... Xoay tròn, lăn dọc, dàn mỏng, cầm bút KN hát, múa, khả năng nghe và cảm thụ A/N, PT ngôn ngữ... - GD trẻ chơi đoàn kết, nhường nhịn, không tranh giành ĐĐC, chơi liên kết ...
Ăn trưa	60 - 70'	- Chuẩn bị đầy đủ đồ dùng vệ sinh cho trẻ rửa tay, rửa mặt, Cô hướng dẫn trẻ tự rửa tay - Cho trẻ kê bàn ghế, cô chuẩn bị khăn, đĩa đựng cơm rơi vãi... những trẻ ăn chậm, biếng ăn. Tạo không khí vui vẻ, thoải mái cho trẻ khi ăn, động viên - Sau khi trẻ ăn xong, cho trẻ cùng cô dọn dẹp chỗ ngồi ăn và nhắc nhở trẻ vệ sinh sạch	
Ngủ trưa	140 - 150'	- Chuẩn bị nơi ngủ: Cô cho trẻ cùng cô dải xốp, dải chiếu, kê gối, nhắc trẻ đi vệ sinh rồi - Trong khi trẻ ngủ cô quan sát, phát hiện và xử lý kịp thời các tình huống có thể xảy ra	
		- Ôn KT cũ : Đọc thơ: Thư trung thu KNS: Dạy trẻ kỹ năng gấp quần áo	'Làm quen với tiếng anh - TCM: Đi mua sắm Chơi với nút ghép
Trả trẻ	60 - 70'	* Nêu gương: Cho trẻ hát bài: Bông bé ngoan, nêu 3 tiêu chuẩn bé ngoan, Trẻ tự nhận x - Chơi theo ý thích trẻ - Xem băng hình về chủ đề - Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ ở lớp	

Thời gian thực hiện chủ đề lớn: 4 Tuần. Từ ngày 30/9 đến ngày 25/10/2024

Tuần: 3 từ ngày 14 tháng 10 đến ngày 18 tháng 10 năm 2024

Chiều: Cà Thị Tâm

Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
- Trẻ vào góc chơi trẻ thích, lấy đồ chơi ra chơi. Cô bao quát, nhắc nhở trẻ chơi.		
- Cô trò chuyện với trẻ về dự án STEAM cơ thể của trẻ (Đầu, tóc, quần, áo, các bộ phận trên cơ thể)		
- Cô giới thiệu với trẻ các đồ dùng, nguyên vật liệu...		
* Tổ chức hoạt động:		
1. Khởi động: Cho trẻ đi vòng tròn, khởi động theo nhạc thể dục		
2. Trọng động: Trẻ tập theo nhạc bài hát các động tác (Hô hấp, tay, bụng, chân)		
- Cho trẻ thực hiện mỗi động tác 2 lần x 8 nhịp. Trẻ tập các động tác kết hợp với nhạc thể dục		
- Trò chơi: Con muỗi; thượng đế cần, Trời nắng trời mưa, Con voi, cá tôm cua (thay đổi trong tuần)		
3. Hồi tĩnh: Cho trẻ đi 1 - 2 vòng rồi vào lớp		
TOÁN	TẠO HÌNH	ÂM NHẠC
Đếm, thêm, bớt nhóm có SL 3 nhận biết chữ số 3	Trang trí thiệp chúc mừng bà và mẹ (Đề tài)	- NDTT: VĐMH: Múa cho mẹ xen - NDKH: NH: Ru con - T/C : Tai ai tinh
cây mẫu tử , quan sát cây xoài		
bắt bướm , Chim bay, con thỏ, tập tâm vòng , chạy tiếp cờ		
lá rụng, chăm sóc tưới cây, hoa		
* Chuẩn bị:	* Tổ chức hoạt động: Cô và trẻ hát "Cái mũi"	
- Khối xây dựng, DC lắp ghép, vỏ sò gạch, hoa, hàng rào...	1. Thỏa thuận: Cô tập trung trẻ lại trò chuyện về chủ đề đang thực hiện và kể tên những góc chơi có ở lớp	
- DC siêu thị: Quần áo, giày, dép...	- Cô thỏa thuận với trẻ về vai chơi , cách chơi	
- DC nấu ăn: Xoong, chảo, đĩa, thìa.	2. Quá trình chơi: Cô HD trẻ về các góc mà trẻ thích, cô đến gợi ý, nhập vai và hướng dẫn trẻ các thao tác vai (Siêu thị, nấu ăn	
- Đồ chơi gia đình: Tủ, bàn ghế...	gia đình...)	
- Bảng, đất nặn, khăn lau tay, sáp màu kéo, giấy màu, giấy A4, keo...	Cô đến từng góc gợi ý trẻ biết phân vai và nhập vai chơi cùng trẻ	
- Dụng cụ Á/N: Xắc xô, đàn, trống, mũ múa, sắc xô, xong loan...	3. Nhận xét sau khi chơi: Cô đi các nhóm nhận xét và hướng trẻ đến nhóm XD tham quan. Cô nhận xét chung sau đó nhắc trẻ về nhóm	
- Một số sách, truyện, tranh, ảnh về đề bản thân. Bộ ken chữ số	thu dọn đồ chơi.	
rửa tay, rửa mặt theo đúng trình tự, đảm bảo vệ sinh.		
- Cô giới thiệu món ăn trước khi cho trẻ ăn để gây cảm giác hứng thú ăn cho trẻ. Cô chú ý, quan tâm đến khích trẻ ăn hết suất, không nói chuyện trong khi ăn, không làm vãi, rơi cơm, quan tâm trẻ ăn yếu...		
cho trẻ chạy, nhảy nhiều sau khi ăn		
- Phòng ngủ yên tĩnh, với những trẻ khó ngủ cô vỗ về có thể kể chuyện, hát ru cho trẻ ngủ		
- Đảm bảo thời gian cho trẻ ngủ đủ giấc		
- Ôn KT: TC về ngày hội của bà...	Làm quen với tiếng anh	- Biểu diễn văn nghệ cuối tuần
- Vào góc chơi trẻ thích	- Ôn KT cũ : Cái mũi	- Vào góc chơi trẻ thích
- Vào góc chơi trẻ thích		
cho mình, cho bạn. Cô nhận xét bổ sung . Thường cờ cho trẻ.		cho những trẻ đạt từ 3 cờ
- Chơi xâu hoa, lắp ghép	- Xem tranh ảnh, sách về bản thân	- Cho trẻ về góc chơi trẻ thích
- Nhắc trẻ thu dọn đồ dùng gọn gàng, chào cô, chào các bạn ra về		

GV lập kế hoạch

Tổ trưởng

Phó hiệu trưởng

