

KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ: BẢN THÂN
CHỦ ĐỀ NHÁNH: TÔI CẦN GÌ ĐỂ LỚN LÊN KHỎE MẠNH (Tuần 1)

Giáo viên phụ trách chính: Sáng: Nguyễn Thị Hương

Nội dung	Thời gian	Thứ hai	Thứ ba
Đón trẻ, chơi	80- 90 phút	- Cô đến sớm trước 15 phút mở cửa thông thoáng phòng học, đón trẻ - Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe, học tập của trẻ. - Cô trò chuyện, cho trẻ xem tranh ảnh về chủ đề gợi ý để trẻ chơi	
Thẻ đục buổi sáng		* Nội dung: Tập theo nhạc lời bài hát kết hợp sử dụng hoa tay, vòng, gậy TD 1. Hồ hập: Gà gáy sáng 2. Tay: 2 tay đưa lên cao, sang ngang 3. Lưng, bụng: 2 tay chông hông, quay người sang 2 bên 4. Bật: Đưa 1 chân ra trước đứng khụy gối	* Mục tiêu - Trẻ có thói quen rèn luyện thân thể - Rèn các khớp thêm dẻo dai - Tạo tâm thế thoải mái cho trẻ bước vào một ngày mới * Chuẩn bị: Sân tập bằng phẳng Trang phục gọn gàng, hoa tay
Hoạt động học	30- 40 p	THẺ ĐỤC Bật xa 20 - 25 cm (Đ/c: Phạm Thị Thu thực hiện)	KPKH Trò chuyện về bữa ăn của bé
Hoạt động chơi ngoài trời	30- 40 p	1. Quan sát: Cây lộc vừng, cây hoa giấy, cây hoa thu hải đường 2. Trò chơi: Thi xem ai nhanh, gieo hạt, hái hoa , con thỏ, 5 ngón tay, 3. Chơi tự chọn: Chơi với sỏi, hạt hạt, lá cây, cát, sỏi, nước chơi với đồ	
Chơi, hoạt động ở các góc	40- 50 p	* Nội dung 1. Góc xây dựng: Xếp đường đi, hàng rào, lắp ghép bàn ghế, nhà của bé 2. Góc PV: Bán hàng, bác sĩ, 3. Góc HT: Đếm theo khả năng chơi lô tô dinh dưỡng, 4. Góc tranh chuyện: xem tranh về CĐ 5. Góc âm nhạc: ca hát về chủ đề bản thân 6. Góc TN: CS cây, chơi với nước,...	* Mục tiêu - Trẻ biết xếp đường đi, lắp ghép, ngôi nhà... - Biết lựa chọn nội dung chơi, vai chơi: bán hàng, bác sĩ - Có kỹ năng xếp cạnh, xếp chồng tạo hàng rào, đường đi,.. - Phát triển kỹ năng chơi đóng vai - Giáo dục trẻ chơi đoàn kết, biết cất đồ dùng đồ chơi
Ăn bữa chính	60-70 p	- Cô cho trẻ xếp hàng rửa tay, rửa mặt theo sự hướng dẫn của cô - Trẻ cùng cô kê bàn ghế ngồi theo nhóm để ăn cơm, cô chú ý bố trí - Trẻ cùng cô kê phản ngủ, chiếu, xếp gối	
Ngủ	140-150	- Giữ môi trường tĩnh lặng trong khi trẻ ngủ, đảm bảo cho trẻ ngủ ngon	
Chơi, hoạt động theo ý thích	70- 80	- Làm quen với Tiếng Anh - Trò chuyện về bữa ăn hàng ngày - KNS: Bỏ rác đúng nơi quy định	- TCM: Trời mưa - LQKTM: So sánh chiều cao của 2 đối tượng
Trả trẻ	60- 70 p	- Nêu gương, bình cờ - Cô nhắc trẻ sửa sang lại đầu tóc, quần áo để chuẩn bị ra về - Cô cho trẻ chơi đồ chơi - Khi bố mẹ đến đón trẻ chào cô, chào các bạn ra lấy đồ dùng về.	

Thời gian thực hiện chủ đề lớn: 4 tuần Từ ngày 30/9 đến ngày 25/10/2024

Tuần 6: Từ ngày 14/ 10 đến ngày 18/10 /2024

Chiều: Nhữ Thị Hà

Thứ tư	Thứ năm	Thứ sáu
vào lớp, nhắc trẻ cất đồ dùng vào đúng nơi quy định		
theo ý thích (Chơi lắp ghép, xếp hạt, chơi với búp bê, xem sách...)		
* Tổ chức hoạt động 1. Khởi động: Xoay cổ tay, bả vai, hông, đầu gối kết hợp nhún chân 2. BTPTC: Trẻ tập theo nhạc bài hát dưới sự hướng dẫn của cô - Đội hình: Hàng dọc - Trẻ nghe nhạc tập dưới sự hướng dẫn của cô giáo mỗi động tác 4 - 6 lần - Trò chơi: Chim bay cò bay, gieo hạt, con thỏ, trời nắng trời mưa (thay đổi trong tuần) 3. Hồi tĩnh: Trẻ đi lại nhẹ nhàng 1 - 2 phút		
LQVT So sánh chiều cao của hai đối tượng	LQVH Thơ: Đôi mắt của em (Đ/c: Phạm Thị Thu thực hiện)	ÂM NHẠC VĐTN: Bé em tập nói NH: Xòe bàn tay, nắm ngón tay TCÂN: Tiếng hát ở đâu
, cây hoa hồng, dạo chơi sân trường trời nắng trời mưa, lộn cầu vồng, chuyển bóng... chơi ngoài trời		
* Đồ chơi học liệu - Khối xốp, nút nhựa, đá sỏi... - Đồ dùng gia đình, một số đồ chơi bán hàng - Giường búp bê, búp bê... - Giấy màu, bút màu, giấy A4, hồ dán... - Xắc xô, phách tre, trống...	*Tổ chức hoạt động: * Thảo luận: - Cô tập trung trẻ lại trò chuyện về chủ đề đang thực hiện và kể tên những góc chơi có ở lớp - Cô hỏi trẻ về một số vai chơi đã nhận * Quá trình chơi: - Cô đến từng góc gợi ý trẻ chơi biết phân vai và nhập vai hướng dẫn trẻ các thao tác vai(Nấu ăn, bán hàng,..) * Nhận xét sau chơi: Cô lần lượt đi các nhóm nx và hướng trẻ đến nhóm XD tham quan, nhắc trẻ về nhóm thu dọn ĐC - Cô nhận xét chung, cho trẻ thu dọn đồ chơi.	
(Rửa tay bằng xà phòng dưới vòi nước sạch, lau tay, rửa mặt đúng quy trình) trẻ SDD, biếng ăn ngồi bàn riêng để tiện chăm sóc, cô động viên trẻ ăn hết suất Giáo dục trẻ biết giữ vệ sinh cá nhân sạch sẽ, vệ sinh trước và sau khi ăn		
- Làm quen với Tiếng Anh - LQKTM: Đôi mắt của em - Phòng AN: Dạy trẻ nhún nhảy bài: Mừng sinh nhật	- LQKTM: Bé em tập nói - Truyện: Gấu con bị đau răng	- Hát: Tập rửa mặt, khám tay - TC: Chó sói sáu tính
- Cô bình phiếu bé ngoan		

GV LẬP KẾ HOẠCH

CHUYÊN MÔN DUYỆT