

**KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ: BẢN THÂN.**

**CHỦ ĐỀ NHÁNH: TÔI CẦN GÌ LỚN LÊN KHOẺ MẠNH.**

**Giáo viên phụ trách chính**

**Sáng: Ngọc Thị Lan**

<b>Nội dung</b>	<b>Thời gian</b>	<b>Thứ hai</b>	<b>Thứ ba</b>
<b>Đón trẻ, chơi</b>		- Cô đến sớm trước 15 phút mở cửa thông thoáng phòng học, đón trẻ vào lớp - Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe, học tập của trẻ trên trang zalo - Cô trò chuyện với trẻ về chủ đề, cho trẻ chơi theo ý thích	
<b>Thể dục buổi sáng</b>	<b>80- 90 phút</b>	* Nội dung: Tập theo nhạc lời bài hát kết hợp sử dụng hoa tay 1. Hô hấp: Thổi nơ 2. Tay: Hai tay sang ngang, gập vào vai 3. Lườn: Tay đưa cao, nghiêng người 4. Bật: Tách và khép chân	* Mục tiêu - Trẻ có thói quen tập thể dục thể thao - Rèn các khớp thêm dẻo dai - Tạo tâm thế thoải mái cho trẻ bước vào một ngày mới * Chuẩn bị: Sân tập bằng phẳng Trang phục gọn gàng, hoa tay
<b>Hoạt động học</b>	<b>30- 40 phút</b>	* TD Bật xa 20-25cm	* KPKH Trò chuyện về bữa ăn của bé
<b>Hoạt động chơi ngoài trời</b>	<b>30- 40 phút</b>	1. Quan sát: Con cá heo, cánh hoa dạ thảo, lá cây lộc vừng, cây sen đá, con thỏ. 2. Trò chơi: Trờ mưa, Bánh xe quay, gieo hạt, thời tiết bốn mùa, con voi. 3. Chơi tự chọn: với sỏi, hạt gạo, lá cây, cát, sỏi, nước chơi với đồ chơi	
<b>Chơi, hoạt động ở các góc</b>	<b>40- 50 phút</b>	* Nội dung 1. Góc xây dựng: Xây nhà của Bé 2. Góc phân vai: - Nhóm bán hàng - Nhóm bác sĩ - Nhóm gia đình 3. Góc tạo hình: Cắt dán trang phục bản thân mũ, khăn.. 4. Góc KPKH: CS cây, chơi sỏi đá.. 5. Góc âm nhạc: Hát, vận động vỗ tay, múa 6. Góc kismard: Ngôi nhà toán học	* Mục tiêu - Trẻ biết xây ngôi nhà nhỏ thân yêu - Trẻ biết bày và bán hàng - Biết tô màu, cắt dán trang phục bản thân đơn giản - Rèn kỹ năng xếp xen kẽ, xếp chồng cho trẻ. - Trẻ có kỹ năng nhập vai, thể hiện vai chơi của mình. - Giáo dục trẻ đoàn kết, hợp tác với bạn khi chơi. - Biết cất đồ chơi vào nơi quy định.
<b>Ăn bữa chính</b>	<b>60-70 p</b>	- Cô cho trẻ xếp hàng rửa tay, rửa mặt theo sự hướng dẫn của cô (Rửa tay bằng xà phòng) - cô quan tâm đến những trẻ suy dinh dưỡng - Trẻ cùng cô kê bàn ghế ngồi theo nhóm để ăn cơm, cô chú ý bố trí trẻ SDD, biếng ăn ngồi bàn riêng	
<b>Ngủ</b>	<b>140-150 p</b>	- Trẻ cùng cô kê phản ngủ, chiếu, xếp gối - Giữ môi trường tĩnh lặng trong khi trẻ ngủ, đảm bảo cho trẻ ngủ ngon giấc	
<b>Chơi, hoạt động theo ý thích</b>	<b>70- 80 phút</b>	- Trẻ chơi trò chơi cùng cô. <i>Cho trẻ làm quen với tiếng anh</i> - Chơi theo ý thích.	- Trẻ chơi trò chơi cùng cô. -TCM: Cửa hàng thực phẩm - Chơi theo ý thích.
<b>Trả trẻ</b>	<b>60- 70 phút</b>	* Bình cờ: Cả lớp hát bài bản bé ngoan, cho trẻ đọc tiêu chuẩn bé ngoan, - Cô nhắc trẻ sửa sang lại đầu tóc, quần áo để chuẩn bị ra về - Cô cho trẻ chơi đồ chơi, chơi theo ý thích - Khi bố mẹ đến đón trẻ chào cô, chào các bạn ra lấy đồ dùng về.	

Thời gian thực hiện chủ đề lớn: 4 tuần Từ ngày 30/ 9/ 2024 - 25/10/2024

Tuần 6: Từ ngày 14/10 2024 đến ngày 18/ 10/ 2024

Chiều: Phạm Thị Quyết

Thứ tư	Thứ năm	Thứ sáu
nhắc trẻ cất đồ dùng vào đúng nơi quy định face book. ( Chơi lắp ghép, xếp hộp hạt, chơi với búp bê, xem sách...)		
* Tổ chức hoạt động 1. Khởi động: Xoay cổ tay, bả vai, hông, đầu gối kết hợp nhún chân 2. BTPTC: Trẻ tập các động tác dưới sự hướng dẫn của cô trên nền nhạc Con cào cào nhắc trẻ cất đồ dùng vào đúng nơi quy định - Trẻ nghe nhạc tập dưới sự hướng dẫn của cô giáo mỗi động tác 4 - 6 lần - Trò chơi: Chim bay cò bay, gieo hạt, con thỏ, trời nắng trời mưa (thay đổi trong tuần) 3. Hồi tĩnh: Trẻ đi lại nhẹ nhàng 1 - 2 phút		
* TOÁN: So sánh chiều cao của 2 đối tượng.	* VĂN HỌC Thơ: Đôi mắt của em	* ÂM NHẠC - NDTT: DH: BÉ em tập nói - NDKH: Tay thơm tay ngoan. - T/C : Nghe tiếng hát nhảy vào vòng.
cá vàng bơi, con thỏ, gió thổi ngoài trời		
* Đồ chơi học liệu - Gạch, nút nhựa, hộp sữa - Bộ Đồ chơi trang phục mùa hè - Ống nghe, bơm tiêm, cặp nhiệt - Giường búp bê, búp bê... - Giấy màu, bút màu, giấy A4, hồ dán... - Khăn lau, nước, đá sỏi... - Xắc xô, phách tre, trống... - Máy tính.	*Tổ chức hoạt động: Cô và trẻ hát " Mời bạn ăn" * Thảo luận: - Cô tập trung trẻ lại trò chuyện về chủ điểm đang thực hiện và kể tên những góc chơi có ở lớp - Cô thảo luận với trẻ về một vai chơi , cách chơi * Quá trình chơi: - Cô giới thiệu các góc chơi, cho trẻ nhận góc chơi, cô gợi ý, nhập vai và hướng dẫn trẻ các thao tác vai( Nấu ăn, bán hàng,..) - Cô đến từng góc gợi ý trẻ chơi biết phân vai và nhập vai * Nhận xét sau chơi: Cô lần lượt đi các nhóm nhận xét và hướng trẻ đến nhóm XD tham quan sau đó nhắc trẻ về nhóm thu dọn đồ chơi - Cô nhận xét chung, cho trẻ thu dọn đồ chơi.	
xà phòng dưới vòi nước sạch, lau tay, rửa mặt đúng quy trình)   êng để tiện chăm sóc, cô động viên trẻ ăn hết suất   Cô có thể mở băng đĩa hát ru để trẻ ngủ		
- Trẻ chơi trò chơi cùng cô. - Cùng cô kiến thức chiều cao của 2 đối tượng. - Cho trẻ làm quen với tiếng anh	KNS: Bỏ rác đúng nơi qui định - Thơ: Cái lưỡi. Truyện: Gấu con bị đau răng. - Chơi theo ý thích.	Hát: Xòe bàn tay, nắm ngón tay Tay thơm tay ngoan. - Trẻ chơi trò chơi cùng cô. - Chơi theo ý thích.
- Cô cho tổ trưởng nhận xét tổ mình, cô nhận xét chung - cho trẻ cắm cờ.		- Cô bình phiếu bé ngoan

GV LẬP KH

TỔ TRƯỞNG

P. HIỆU TRƯỞNG

