

## CHỦ ĐỀ: BẢN THÂN

**Chủ đề nhánh: Tôi cần gì để lớn lên và khỏe mạnh ( Tuần 1)**

**GV phụ trách chính: Sáng: Lò Thị Vui**

Nội dung	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3
<b>Đón trẻ, chơi</b>	80 - 90'	- Cô đến sớm mở cửa thông thoáng lớp dọn vệ sinh lớp học sạch sẽ, lau chùi .....	
<b>Thể dục sáng</b>		đón trẻ với thái độ ân cần, nhẹ nhàng. Nhắc trẻ cất đồ dùng của trẻ vào nơi qui định	
		- Trò chuyện, trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe, học tập của trẻ.	
		<b>* Nội dung:</b> (Tập kết hợp với hoa tay)	
		<b>* Mục tiêu:</b>	
		1. Hô hấp: Hái hoa	
	2. Tay: 2 tay dang ngang gập vào vai		
<b>Hoạt động học</b>	30 - 40'	<b>THỂ DỤC</b>	
		Bật liên tục vào vòng	
		Làm quen với tiếng anh	
		(Phó HT Cao Hiền Dịu dạy)	
		<b>TẠO HÌNH</b>	
		Nặn các loại quả	
<b>Hoạt động ngoài trời</b>	30 - 40'	- QSCMĐ: Quan sát hoa mười giờ, Quan sát cây hồng xiêm; Dạo chơi ngoài trời	
		- Trò chơi: Con voi; Con muỗi; Mèo và chim sẻ; Lộn cầu vòng; Kéo co	
		- Chơi với lá cây, hạt hạt, phấn, bóng, búp bê, cột ném bóng, giấy màu, nguyên vật li	
<b>Chơi, hoạt động ở các góc</b>	40 - 50'	<b>* Nội dung:</b>	
		<b>- Xây dựng:</b> Xây công viên	
		+ Lắp ghép hàng rào, vườn hoa, ghế đá	
		<b>- Phân vai:</b> Trò chơi: Siêu thị, nấu ăn, ..	
		<b>- Góc tạo hình:</b> + Cắt dán nặn 1 số loại	
		củ, quả... Vẽ 1 số trang phục...	
		<b>- Góc âm nhạc:</b> Cho trẻ hát múa, đọc t	
		về bản thân	
		<b>- Góc học tập:</b> Tô, đồ, tô màu chữ	
cái in rỗng			
<b>* Mục tiêu:</b>			
- Trẻ biết xây công viên, biết phân vai chơi.			
+ Trẻ biết vẽ, cắt, xé, dán, nặn ĐD			
+ Trẻ biết thể hiện vai chơi ở các góc chơi..			
+ Trẻ biết cắt dán, nặn, vẽ ....			
- Rèn KN xếp chồng, xếp cạnh, lắp ghép...			
Xoay tròn, lăn dọc, cầm bút, sử dụng kéo...			
KN hát, múa, khả năng nghe và cảm thụ ÂN			
PT ngôn ngữ....			
- GD trẻ chơi đoàn kết, nhường nhịn, không			
giành ĐĐC, chơi liên kết giữa các góc cho			
<b>Ăn trưa</b>	60 - 70'	- Chuẩn bị đầy đủ đồ dùng vệ sinh cho trẻ rửa tay, rửa mặt, Cô hướng dẫn trẻ tự rửa	
		- Cho trẻ kê bàn ghế, cô chuẩn bị khăn, đĩa đựng cơm rơi vãi...	
		những trẻ ăn chậm, biếng ăn... Tạo không khí vui vẻ, thoải mái cho trẻ khi ăn, động	
		- Sau khi trẻ ăn xong, cho trẻ cùng cô dọn dẹp chỗ ngồi ăn và nhắc nhở trẻ vệ sinh sạ	
<b>Ngủ trưa</b>	140 - 150'	- Chuẩn bị nơi ngủ: Cô cho trẻ cùng cô kê giường ngủ, nhắc trẻ đi vệ sinh rồi vào ng	
		- Trong khi trẻ ngủ cô quan sát, phát hiện và xử lý kịp thời các tình huống có thể xảy	
<b>Chơi, hoạt động theo ý thích</b>	70 - 80'	- Ôn KT: Ôn chữ cái o, ô, ơ	
		- Vào góc chơi trẻ thích	
<b>Trả trẻ</b>	60 - 70'	<b>Ôn KT: Truyện:</b> Câu chuyện của tay phải...	
		<b>KNS:</b> Không đi theo và nhận quà của người l	
		* Nêu gương: Cho trẻ hát bài: Bông bé ngoan, nêu 3 tiêu chuẩn bé ngoan, Trẻ tự nhận	
- Chơi xâu hoa, lắp ghép		- Xem băng hình về chủ đề	
- Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ ở lớp			

Thời gian thực hiện chủ đề lớn: 5 Tuần. Từ ngày 30 /09 đến ngày 25/10/2024

Tuần: 3 từ ngày 14 đến ngày 18 tháng 10 năm 2024

Chiều: Khúc Thị Tình

Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
- Trẻ vào góc chơi trẻ thích, lấy đồ chơi ra chơi. Cô bao quát, nhắc nhở trẻ chơi.		
- Cô trò chuyện với trẻ về các nhu cầu của bản thân trẻ (Món ăn yêu thích, đồ dùng, trang phục....)		
<b>* Tổ chức hoạt động:</b>		
1. Khởi động		
- Cho trẻ xếp thành 6 hàng dọc, khởi động theo nhạc thể dục		
2. Trọng động: Trẻ tập theo nhạc bài hát các động tác (Hô hấp, tay, bụng, chân)		
- Cho trẻ thực hiện mỗi động tác 2 lần x 8 nhịp. Trẻ tập các động tác kết hợp với nhạc thể dục		
- Trò chơi: Con thỏ; con muỗi, Trời nắng trời mưa, Con voi, Cây cao cỏ thấp (thay đổi trong tuần)		
<b>TOÁN</b>	<b>LQVH</b>	<b>ÂM NHẠC</b>
Nhận ra quy tắc sắp xếp và	Truyện: Gấu con bị đau răng	- VTTTC: Vì sao con mèo ...
sắp theo quy tắc		+ NH: Ru con
Làm quen với tiếng anh		+ TCÂN: Tai ai Tinh
Quan sát cây rau ngót, QS cây mùng tơi		
Kết bạn; Chim bay, Thả đĩa ba ba		
Nhặt lá rụng, chăm sóc tưới cây, hoa		
<b>* Chuẩn bị:</b>	<b>* Tổ chức hoạt động:</b> Cô và trẻ đọc thơ "Đôi mắt"	
- Khối xây dựng các loại, hàng rào	<b>1. Thảo luận:</b> Cô tập trung trẻ lại trò chuyện về Chủ đề đang	
gạch xây dựng, cây xanh...	thực hiện và kể tên những góc chơi có ở lớp	
	- Cô thảo luận với trẻ về vai chơi, cách chơi	
- Đồ chơi siêu thị, búp bê, bánh, kẹo.	<b>2. Quá trình chơi:</b> Cô HD trẻ về các góc mà trẻ thích, cô đến	
- Đồ chơi nấu ăn: Xoong, chảo...	gợi ý, nhập vai và hướng dẫn trẻ các thao tác vai (Siêu thị, nấu ăn	
- Bảng, đất nặn, khăn lau tay	gia đình...)	
- Giấy vẽ, sáp màu, giấy màu	Cô đến từng góc gợi ý trẻ biết phân vai và nhập vai chơi	
	<b>3. Nhận xét sau khi chơi:</b> Cô đi các nhóm nhận xét và hướng	
- Dụng cụ âm nhạc: xác xô, đàn, trống	trẻ đến nhóm XD tham quan. Cô nhận xét chung sau đó nhắc trẻ	
- Chữ cái in rỗng, sáp màu, giấy A4...	về nhóm thu dọn đồ chơi.	
lau khô, rửa tay, rửa mặt theo đúng trình tự, đảm bảo vệ sinh.		
- Cô giới thiệu món ăn trước khi cho trẻ ăn để gây cảm giác hứng thú ăn cho trẻ. Cô chú ý, quan tâm đến		
khuyến khích trẻ ăn hết suất, không nói chuyện trong khi ăn, không làm vãi, rơi cơm, quan tâm trẻ ăn yếu..		
không cho trẻ chạy, nhảy nhiều sau khi ăn		
- Phòng ngủ yên tĩnh, với những trẻ khó ngủ cô vỗ về có thể kể chuyện, hát ru cho trẻ ngủ		
- Đảm bảo thời gian cho trẻ ngủ đủ giấc		
- TCM: Nhảy tiếp sức (TCVĐ)	HĐ Phòng AN: Dạy trẻ nhún nhảy	- Ôn KT: Hát " Vì sao con
- Vào góc chơi trẻ thích	theo bài: Chào ngày mới	mèo rửa mặt"
bình cờ cho mình, cho bạn. Cô nhận xét bổ sung. Thưởng cờ cho trẻ.		Thưởng phiếu BN cho những
- Chơi theo ý thích trẻ	- Xem tranh ảnh, sách về bản thân	trẻ đạt từ 3 cờ
- Nhắc trẻ thu dọn đồ dùng gọn gàng, chào cô, chào các bạn ra về		

Giáo viên lập kế hoạch

Tổ trưởng duyệt

Chuyên môn duyệt

