

CHỦ ĐỀ: BẢN THÂN

Chủ đề nhánh: Cơ thể của bé (Dự án Steam cơ thể của bé)

GV phụ trách chính: Sáng: Nguyễn Thị Hợp

Nội dung	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3
Đón trẻ, chơi		- Cô đón trẻ với thái độ ân cần, nhẹ nhàng. Nhắc trẻ cất đồ dùng của trẻ vào nơi qui định	
		- Trò chuyện, trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe, học tập của trẻ. - Trao đổi với phụ huynh về kế hoạch dự án Steam Cơ thể bé. Vận động phụ huynh ủng hộ	
Thể dục sáng	80 - 90'	* Nội dung: Tập theo nhạc lời bài hát kết hợp sử dụng hoa tay	* Mục tiêu:
		1. Hô hấp: Ngửi hoa	- Trẻ được hít thở không khí trong lành.
		2. Tay: Hai tay đánh xoay tròn trước ngực,...	- Tạo tâm thế thoải mái trước khi vào học
		3. Lườn: Quay người sang trái, sang phải	* Chuẩn bị:
		4. Bật: Bật tại chỗ;	- Sân tập bằng phẳng, sạch sẽ. - Trang phục cô và trẻ gọn gàng
Hoạt động học	30 - 40'	THỂ DỤC	KPXH
		1. Đi thăng bằng trên ghế thể dục	Trò chuyện một số bộ phận, giác quan trên cơ thể (Giáo án 5E)
Chơi ngoài trời	30 - 40'	- Quan sát thời tiết mùa thu; Ca múa hát tập thể; Quan sát hòn non bộ; Quan sát cây lộc vừng - Trò chơi: "Mèo đuổi chuột; Thời tiết bốn mùa"; "Tìm bạn; Ném bóng vào chậu"; Chạy tiếp - Chơi với lá cây, hạt hạt, phấn, bóng, búp bê, cột ném bóng, giấy màu...	
Chơi, hoạt động ở các góc	40 - 50'	* Nội dung	* Mục tiêu
		- Xây dựng: Xây khu công viên vui chơi... + Lắp ráp hình người, xâu dây hoa	- Trẻ biết xây CV có khu vui chơi, hồ nước,... + Biết sử dụng ĐĐC 1 cách sáng tạo...
		- Phân vai: + Trò chơi: Bác sỹ, bán hàng, gia đình.	+ Trẻ biết nhận vai chơi và thể hiện vai chơi + Biết thể hiện được 1 số công việc của VC
		- Góc tạo hình: + Chơi "Thiết kế thời trang" Vẽ, nặn, cắt, xé, dán những bộ phận trên cơ thể, làm búp bê trai, gái bằng len, rom	me đi chợ nấu ăn, bác sĩ khám bệnh,... + Trẻ biết tạo hình búp bê từ những VLTN, - Rèn luyện sự khéo léo của đôi tay; liên kế chơi
		- Góc HT: Xếp chữ số 1,2,3,4 + Tim, gạch chân chữ cái o, ô, ơ trong các	+ Cùng cô chữ số, chữ cái đã học. - Rèn luyện sự khéo léo của đôi tay; liên kế chơi
			tìm và gạch chân đúng chữ cái o, ô, ơ
			- Chơi đoàn kết, giúp đỡ, nhường nhịn, chấp nhận
Ăn trưa	60 - 70'	- Chuẩn bị đầy đủ đồ dùng vệ sinh cho trẻ rửa tay, rửa mặt, Cô hướng dẫn trẻ tự rửa tay - Cô giới thiệu món ăn trước khi cho trẻ ăn để gây cảm giác hứng thú ăn cho trẻ. - Cô chú ý quan tâm đặc biệt đến những trẻ Suy dinh dưỡng thể thấp còi	
Ngủ trưa	140 - 150'	- Cho trẻ kê giường ngủ cùng cô; - Trẻ ăn xong nhắc trẻ đi VS vào ngủ, Phòng ngủ yên tĩnh, với những trẻ khó ngủ cô vỗ - Cho trẻ ngủ đúng giờ, đủ giấc	
Chơi, hoạt động theo ý thích	70 - 80'	* Hoạt động cả lớp:	* Hoạt động cả lớp:
		- KTM: LQ một số bộ phận, giác quan trên cơ thể	KTM: LQ Xác định vị trí của đồ vật (Phía trước - sau; trên - dưới; phải - trái)
		- Ôn KT: Kể chuyện: câu chuyện ...tay phải	- Nghe kể truyện: Mỗi người một việc
		- Vào góc chơi trẻ thích	Vào góc chơi trẻ thích
Trả trẻ	60 - 70'	* Nêu gương: Cho trẻ hát bài: Bông bé ngoan, nêu 3 tiêu chuẩn bé ngoan, Trẻ tự nhận xét	
		Chơi theo ý thích của trẻ	Xem tranh ảnh, sách truyện
		- Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ ở lớp	

Thời gian thực hiện chủ đề lớn: 4 Tuần. Từ ngày 30/9 đến ngày 25/10/2024

Tuần 5: Từ ngày 7 tháng 10 đến ngày 11 tháng 10 năm 2024

Chiều: Lê Thị Thu Hương

Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
- Trẻ vào góc chơi trẻ thích, lấy đồ chơi ra chơi. Cô bao quát, nhắc nhở trẻ chơi.		
- Cô trò chuyện với trẻ về các bộ phận, giác quan trên cơ thể trẻ, trang phục của bạn gái, bạn trai...		
nguyên vật liệu có sẵn ở địa phương: Rom, vỏ ngô, lõi ngô, dây buộc....		
* Tổ chức hoạt động:		
- Khởi động		
- Cho trẻ đi xuống sân xếp thành 3 hàng dọc theo tổ, khởi động theo nhạc thể dục		
+ Trọng động:		
- Trẻ thực hiện BTPTC mỗi động tác 2 lần x 8 nhịp. Trẻ tập kết hợp theo bài hát: Múa cho mẹ xem		
- Trò chơi: Gieo hạt; Trời nắng trời mưa		
+ Hồi tĩnh: Cho trẻ đứng nhún vẩy tay hít thở theo nhịp bài hát - Đi nhẹ nhàng về lớp		
LQVT	TẠO HÌNH	AM NHẠC
1. Xác định vị trí của đồ vật (Phía trước sau; trên dưới; phải trái) BT	Tạo hình búp bê (Giáo án EDP)	- Dạy VTTN bài: "Khuôn mặt cười"
HĐS: Đ/c Phạm Thị Lợi dạy		+ Nghe hát: Thật đáng chê
+ TCAN: Son - Mi		
dạo chơi tắm nắng		
cờ; Lộn cầu vòng; Cáo và thỏ; Dung dăng dung dề		
Chăm sóc, nhặt lá, tưới cây, hoa		

* Đồ chơi học liệu	*Tổ chức hoạt động:	
- VLXD: gạch, thảm cỏ hoa, bập bập bênh, cầu trượt, búp bê...	1. Thảo luận: Trẻ thỏa thuận nhận vai, phân vai chơi.	
- Bộ đồ chơi lắp ghép	2. Quá trình chơi:	
- Đồ chơi nấu ăn, búp bê, vải vụn	+ Trẻ đóng vai bố, mẹ chăm sóc cho con: tắm rửa, gội đầu, chải tóc cho con, đi chợ, nấu các món ăn...	
- Bộ ĐC bác sĩ, áo blu, mũ ...	+ Biết thể hiện vai bác sĩ, thái độ ân cần với bệnh nhân	
- Đồ chơi các loại thực phẩm...	- Trẻ chơi bán hàng, thể hiện thái độ niềm nở, ...	
- Sợi len, rom các miếng vải nhỏ	- Cô gợi ý để các nhóm chơi biết liên kết với nhau...	
làm búp bê	- Cô gợi ý cho trẻ tạo hình búp bê, trang trí cho búp bê.	
- Sách, bút chì, phấn, bảng	- Cô quan sát, hướng gợi các thao tác cho trẻ trong lúc tạo hình...	
in	3. Nhận xét sau khi chơi: Cô NX, khen trẻ ngay trong quá trình chơi	
lau khô, rửa tay, rửa mặt theo đúng trình tự, đảm bảo vệ sinh.		
- Tạo không khí vui vẻ thoải mái cho trẻ khi ăn, động viên khuyến khích trẻ ăn hết suất, quan tâm trẻ ăn yếu		
về giúp trẻ... Trong khi trẻ ngủ cô quan sát, phát hiện và xử lý kịp thời các tình huống có thể xảy ra.		
* Hoạt động cả lớp:	* Hoạt động cả lớp:	* Hoạt động cả lớp:
- TCM: Tung bóng (TCVĐ)	- KTM: LQ bài hát Khuôn mặt cười	- Biểu diễn văn nghệ cuối tuần
- Ôn KT: Ôn các chữ cái đã học O, Ô, Ơ	- KNS: Cách gấp quần áo gọn gàng	- HĐPÂN: Dạy trẻ nhún nhảy theo bài Khuôn mặt cười
- Vào góc chơi trẻ thích		- Vào góc chơi trẻ thích
binh cờ cho mình, cho bạn. Cô nhận xét bổ sung	- Thương cờ cho	- Thương phiếu BN cho những trẻ
- Xem băng hình	Chơi xâu hoa	Xem tranh ảnh sách truyện
- Nhắc trẻ thu dọn đồ dùng gọn gàng, chào cô, chào các bạn ra về		

Giáo viên

Tổ trưởng

Phó hiệu trưởng