

**KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ: BẢN THÂN**  
**CHỦ ĐỀ NHÁNH: CƠ THỂ TÔI**

**Giáo viên phụ trách chính Sáng: Cao Thu Hà**

Nội dung	Thời gian	Thứ hai	Thứ ba
<b>Đón trẻ, chơi</b>	80- 90 phút	- Cô niềm nở đón trẻ vào lớp nhắc nhở trẻ chào hỏi lễ phép. Nhắc trẻ cất đồ - Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe, học tập của trẻ. - Cô trò chuyện vào thứ 2, xem tranh, hình ảnh về chủ đề , gợi ý trẻ chơi th	
<b>Thể dục buổi sáng</b>		* <b>Nội dung:</b> (Tập kết hợp với hoa tay)	* <b>Mục tiêu:</b>
		1. Hô hấp: Thổi bóng bay	- Trẻ được hít thở không khí trong lành
		2.Tay: Hai tay đánh xoay tròn trước ngực	- Phát triển các tố chất VĐ (nhanh, mậ
		3. Bụng, lườn: Nghiêng người sang bên ké	* <b>Chuẩn bị:</b>
	4. Chân: Ngồi khuyu gối	- Sân tập, sạch sẽ.	
		* VDTN: Tập theo nhạc thể dục	- Trang phục cô và trẻ gọn gàng
<b>Hoạt động học</b>	30- 40 phút	<b>THỂ DỤC</b>	<b>KPKH</b>
		Tung bóng lên cao và bắt bóng	Tìm hiểu các giác quan trên cơ thể bé
			<b>( Đ/c Cao Hiền Dịu-PHT dạy)</b>
<b>Hoạt động chơi ngoài trời</b>	30- 40 phút	1. Quan sát: Thời tiết mùa thu, dạo chơi ngoài trời, vườn cây của bé 2. Trò chơi: đuổi bắt cô, dung dăng dung dẻ, bóng bay xanh, lộn cầu vòng - Chơi với lá cây, hạt hạt, phấn, bóng, búp bê, cột ném bóng, giấy màu, nguyên v	
<b>Chơi, hoạt động ở các góc</b>	40- 50 phút	* <b>Nội dung</b>	* <b>Mục tiêu</b>
		1. Góc xây dựng: Nhà của bé	- Trẻ biết xếp đường đi, lắp ghép ngôi nhà...
		2. Góc PV: + Bán hàng + Gia đình + Bác sĩ	+ Biết lựa chọn nội dung chơi, vai chơi:bán hàng, bác sĩ, gia đình...
		4. Góc KP: Xem tranh về bé, các bộ phận trên cơ thể	- Rèn kỹ năng lắp ghép, xếp cạnh xếp tương ứng so le 1: 1
		5. Góc âm nhạc: ca hát, đọc thơ chủ đề bản thân	+ Rèn kỹ năng nhập vai cho trẻ
		6. Góc TN: Chăm sóc cây	- Giáo dục trẻ hợp tác, đoàn kết với bạn khi chơi
<b>Ăn trưa</b>	07 - 09	- Chuẩn bị đầy đủ đồ dùng vệ sinh cho trẻ rửa tay, rửa mặt, Cô hướng dẫn trẻ tự r - Cho trẻ kê bàn ghế, cô chuẩn bị khăn, đĩa đựng cơm rơi vãi... những trẻ ăn chậm, biếng ăn... Tạo không khí vui vẻ, thoải mái cho trẻ khi ăn, đ - Sau khi trẻ ăn xong, cho trẻ cùng cô dọn dẹp chỗ ngồi ăn và nhắc nhở trẻ vệ	
<b>Ngủ trưa</b>		- Chuẩn bị nơi ngủ: Cô cho trẻ cùng cô dải xốp, dải chiếu, kê gối, nhắc trẻ đi vệ s - Trong khi trẻ ngủ cô quan sát, phát hiện và xử lý kịp thời các tình huống có thể	
<b>Hoạt động chiều</b>		- TC: Thả đĩa ba ba	- TCM: Tạo dáng
		- Xem tranh ảnh về các giác quan trên cơ thể bé	-HD phòng AN: Dạy trẻ nhún nhảy theo bài: " Múa cho mẹ xem"
<b>Trả trẻ</b>	60- 70 p	* Nêu gương: Cho trẻ hát bài: Bông bé ngoan, nêu 3 tiêu chuẩn bé ngoan, Trẻ tự r - Chơi theo ý thích trẻ	
		- Xem băng hình về chủ đề	
		- Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ ở lớp	

**Thời gian thực hiện chủ đề lớn: 5 tuần Từ ngày 30/9 - 25/10/2024**

**Tuần 5: Từ ngày 07/ 10 đến ngày 11/10 /2024**

**Chiều: Bùi Minh Huệ**

Thứ tư	Thứ năm	Thứ sáu
cá nhân vào đúng nơi quy định.		
ý thích ( Chơi lắp ghép, xếp hạt, chơi với búp bê, xem sách...)		
<b>* Tổ chức hoạt động:</b>		
1. Khởi động: Cho trẻ đi vòng tròn, khởi động theo nhạc thể dục		
2. Trọng động: Trẻ tập theo nhạc bài hát các động tác (Hô hấp, tay, bụng, chân)		
- Cho trẻ thực hiện mỗi động tác 2 lần x 8 nhịp. Trẻ tập các động tác kết hợp với nhạc thể dục		
- Trò chơi: Con muỗi; thượng đế cần, Trời nắng trời mưa, Con voi, cá tôm cua (thay đổi trong tuần)		
3. Hồi tĩnh: Cho trẻ đi 1 - 2 vòng rồi vào lớp		
<b>LQVT</b>	<b>LQVH</b>	<b>ÂM NHẠC</b>
Đếm, thêm bớt nhóm có	Truyện : Gấu con bị đau răng	-NDTT: VĐMH: Cái mũi
SL 1, 2. NB chữ số 1, 2		- NDKH: + NH: Thật đáng chê
	( Đ/c Cao Hiền Diệu-PHT dạy)	+ T/C : Tai nhanh nhất
Cây rau cải, cây hạnh phúc		
tìm bạn, chỉ chỉ chành chành, cáo ơi ngủ à, mèo đuổi chuột.		
lá rụng, chăm sóc tưới cây, hoa		
<b>* Đồ chơi học liệu</b>	<b>*Tô chức hoạt động:</b>	
- Khối xốp, nút nhựa, đá sỏi	* Thảo luận: - Cô tập trung trẻ lại trò chuyện về chủ đề đang	
- Đồ dùng gia đình, một số	thực hiện và kể tên những góc chơi có ở lớp	
đồ chơi bán hàng	- Cô thảo luận với trẻ về một vai chơi , cách chơi	
- Giường búp bê, búp bê...	* Quá trình chơi: - Cô HD trẻ cài thẻ về các góc mà trẻ thích.	
- Giấy màu, bút màu,	- Cô đến từng góc gợi ý trẻ chơi biết phân vai và nhập vai	
giấy A4, sáp màu, tranh ảnh	hướng dẫn trẻ các thao tác vai( Nấu ăn, bán hàng,..)	
- Lược, máy sấy tóc,.....	* Nhận xét sau chơi: Cô lần lượt đi các nhóm nhận xét và hướng	
- Xắc xô, phách tre, trống...	trẻ đến nhóm XD tham quan, nhắc trẻ về nhóm thu dọn đồ chơi	
- Cát. sỏi, nước	- Cô nhận xét chung, cho trẻ thu dọn đồ chơi.	
rửa tay, rửa mặt theo đúng trình tự, đảm bảo vệ sinh.		
- Cô giới thiệu món ăn trước khi cho trẻ ăn để gây cảm giác hứng thú ăn cho trẻ. Cô chú ý, quan tâm		
k. kích trẻ ăn hết suất, không nói chuyện trong khi ăn, không làm vãi, rơi cơm, quan tâm trẻ ăn yếu		
sinh sạch sẽ, không cho trẻ chạy, nhảy nhiều sau khi ăn		
- Phòng ngủ yên tĩnh, với những trẻ khó ngủ cô vỗ về có thể kể chuyện, hát ru cho trẻ ngủ		
- Đảm bảo thời gian cho trẻ ngủ đủ giấc		
- TC: Cáo ơi ngủ à	- TC: Ai nhanh hơn	- TC: Nu na nu nống
- Giáo dục bình đẳng giới	- Xem video dạy KNS cho	- Biểu diễn văn nghệ cuối tuần
chơi thân thiện với bạn	trẻ: Biết kêu cứu chạy khỏi	
- Làm quen với Tiếng Anh	nơi nguy hiểm	
cho mình, cho bạn. Cô nhận xét bổ sung . Thưởng cờ cho trẻ. cho những trẻ đạt từ 3 cờ		
- Chơi xâu hoa, lắp ghép	- Xem tranh ảnh, sách về bản thân-	Cho trẻ về góc chơi trẻ thích
- Nhắc trẻ thu dọn đồ dùng gọn gàng, chào cô, chào các bạn ra về		

**Giáo viên lập kế hoạch**

**Phó hiệu trưởng**