

**KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ: BẢN THÂN**  
**CHỦ ĐỀ NHÁNH: CƠ THỂ TÔI**

**Giáo viên phụ trách chính      Sáng: Lê Thị Bích Lựu**

Nội dung	Thời gian	Thứ hai	Thứ ba
<b>Đón trẻ, chơi</b>		- Cô niềm nở đón trẻ vào lớp nhắc nhở trẻ chào hỏi lễ phép. Nhắc trẻ - Cô trò chuyện vào thứ 2, xem tranh ảnh về chủ đề gợi ý để trẻ chơi - Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe, học tập của trẻ.	
<b>Thể dục buổi sáng</b>	80- 90 phút	* <b>Nội dung:</b> Tập theo nhạc lời bài hát " Trường chúng cháu là... mầm non" Sử dụng hoa tay <b>1. Hô hấp:</b> Thôi bóng bay <b>2. Tay:</b> 2 Tay lên cao, ra trước <b>3. Lườn:</b> Hai tay chống hông, nghiêng người sang 2 bên <b>4. Chân:</b> Bật tiên về phía trước	* <b>Mục tiêu</b> - Trẻ có thói quen rèn luyện cơ thể - Rèn các khớp thêm dẻo dai - Tạo tâm thế thoải mái cho trẻ bước vào một ngày mới * <b>Chuẩn bị:</b> Sân tập bằng phẳng Trang phục gọn gàng, hoa tay/ vòng/ gậy thể dục
<b>Hoạt động học</b>	30- 40 phút	<b>THE DỤC</b> Tung bóng lên cao và bắt bóng	<b>KPKH</b> Tìm hiểu các giác quan trên cơ thể bé
<b>Hoạt động chơi ngoài trời</b>	30- 40 phút	1. Quan sát: Thời tiết mùa thu, dạo chơi ngoài trời, tham quan vườn 2. Trò chơi: Đuổi bắt cô, dung dăng dung dẻ, bóng bay xanh, lộn cầu vòng, 3. Chơi tự chọn: với sỏi, hạt gạo, lá cây, cát, sỏi, nước chơi với đồ	
<b>Chơi, hoạt động ở các góc</b>	40- 50 phút	* <b>Nội dung</b> 1. Góc xây dựng: Nhà của bé 2. Góc PV: + Bán hàng + Gia đình + Spa Bé xinh 4. Góc KP: Xem tranh về bé, các bộ phận trên cơ thể 5. Góc âm nhạc: Ca hát, đọc thơ chủ đề bản thân 6. Góc TN: Chăm sóc cây	* <b>Mục tiêu</b> - Trẻ biết xếp đường đi, lắp ghép ngôi nhà... + Biết múa, hát, đọc thơ các về CD vai chơi: bán hàng, bác sĩ, gia đình... - Rèn kỹ năng lắp ghép, xếp cạnh xếp tương ứng so le 1: 1 + Kỹ năng hát, múa, khả năng nghe.. - Giáo dục trẻ hợp tác, đoàn kết với bạn khi chơi
<b>Ăn bữa chính</b>	60-70 p	- Cô cho trẻ xếp hàng rửa tay, rửa mặt theo sự hướng dẫn của cô - Trẻ cùng cô kê bàn ghế ngồi theo nhóm để ăn cơm, cô chú ý bố trí - Trẻ cùng cô kê phản ngủ, chiếu, xếp gối - Giữ môi trường tĩnh lặng trong khi trẻ ngủ, đảm bảo cho trẻ ngủ ngon	
<b>Ngủ</b>	140-150	- Trong khi trẻ ngủ cô quan sát, phát hiện và xử lý các tình huống xảy ra.	
<b>Chơi, hoạt động theo ý thích</b>	70- 80 phút	KTM: Hát bài : Cái mũi - TC: Thả đĩa ba ba  Chơi theo ý thích	- TCM: Tạo dáng - Ôn một số giác quan trên cơ thể  Chơi theo ý thích
<b>Trả trẻ</b>	60- 70 phút	* Nêu gương: Cho trẻ hát bài: Bông bé ngoan, nêu 3 tiêu chuẩn bé ngoan, Trẻ - Cô nhắc trẻ sửa sang lại đầu tóc, quần áo để chuẩn bị ra về - Cô cho trẻ chơi đồ chơi - Khi bố mẹ đến đón trẻ chào cô, chào các bạn ra lấy đồ dùng về.	

**Thời gian thực hiện chủ đề lớn: 4 tuần Từ ngày 30/9 - 25/10/2024**

**Tuần 5: Từ ngày 07/10 đến ngày 11/10/2024**

**Chiều: Nguyễn Hồng Dương**

Thứ tư	Thứ năm	Thứ sáu
cát đô dùng cá nhân vào đúng nơi quy định. ý thích ( Chơi lắp ghép, xếp hạt, chơi với búp bê, xem sách...)		
<b>* Tô chức hoạt động</b> <b>1. Khởi động:</b> Xoay cổ tay, bả vai, hông, đầu gối kết hợp nhún chân <b>2. BTPTC:</b> Trẻ tập theo nhạc ,các động tác(Hô hấp, tay, bụng,bật) dưới sự hướng dẫn của cô - Đội hình: Hàng dọc/ vòng tròn ( thay đổi theo ngày) - Trẻ nghe nhạc tập dưới sự hướng dẫn của cô giáo mỗi động tác 4 - 6 lần - <b>Trò chơi:</b> Vũ điệu hóa đá, a ram sam sam, chicken dance(thay đổi trong tuần) <b>3. Hồi tĩnh:</b> Trẻ đi lại nhẹ nhàng 1 - 2 phút		
<b>LQVT</b> Đêm, thêm bớt nhóm có SL 1, 2. NB chữ số 1, 2	<b>LQVH</b> Truyện: Gâu con bị đau răng	<b>AM NHẠC</b> - NDTT: + VDMH: Cái mũi - NDKH: + NH: Thật đáng chê + T/C : Tai nhanh nhất
cây của bé, ca múa hát tập thể, vẽ sinh nhật lá sân trường tìm bạn, chi chi chành chành, cáo ơi ngủ à, hạy tiếp cờ, Lộn cầu vòng, gieo hạt chơi ngoài trời		
<b>* Đồ chơi học liệu</b> - Khối xốp, nút nhựa, đá sỏi - Đồ dùng gia đình, một số đồ chơi bán hàng - Giường búp bê, búp bê... - Giấy màu, bút màu, giấy A4, sếp màu, tranh ảnh - Lược, máy sấy tóc,..... - Xắc xô, phách tre, trống... - Cát. sỏi, nước	<b>*Tô chức hoạt động:</b> * Thảo luận: - Cô tập trung trẻ lại trò chuyện về chủ đề đang thực hiện và kê tên những góc chơi có ở lớp - Cô thảo luận với trẻ về một vai chơi , cách chơi * Quá trình chơi: - Cô hướng dẫn trẻ về các góc mà trẻ thích. - Cô lên từng góc gợi ý trẻ chơi biết và nhập vai hướng dẫn trẻ các thao tác vai( Nấu ăn, bán hàng,..) * Nhận xét sau chơi: Cô lần lượt đi các nhóm nhận xét và hướng trẻ lên nhóm XD tham quan, nhắc trẻ về nhóm thu dọn đồ chơi - Cô nhận xét chung, cho trẻ thu dọn đồ chơi.	
(Rửa tay bằng xà phòng dưới vòi nước sạch, lau tay, rửa mặt đúng quy trình) trẻ SDD, biêng ăn ngồi bàn riêng để tiện chăm sóc, cô động viên trẻ ăn hết suất  Cô có thể mở băng đĩa hát ru để trẻ dễ ngủ - Đảm bảo thời gian cho trẻ ngủ đủ giấc		
- KTM: Truyện: Gâu con bị đau răng - Giáo dục bình đẳng giới chơi thân thiện với bạn	- KTM: Bài hát: Cái mũi - Xem video dạy KNS cho trẻ: Biết kêu cứu chạy khỏi nơi nguy hiểm	TC: Ai nhanh hơn - Biểu diễn văn nghệ cuối tuần  Chơi theo ý thích
tự nhận xét, bình cờ cho mình, cho bạn. Cô nhận xét bổ - Chơi góc theo ý thích		- Cô bình phiếu bé ngoan

**GV lập kế hoạch**

**Tổ trưởng**

**Phó Hiệu trưởng**

