

CHỦ ĐỀ: BẢN THÂN

Chủ đề nhánh: Dự án STEAM - Cơ thể của bé

GV phụ trách chính: Sáng: Khúc Thị Tình

Nội dung	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3
Đón trẻ, chơi		- Cô đến sớm mở cửa thông thoáng lớp học quét dọn lớp học gọn gàng, sạch sẽ đón trẻ với thái độ ân cần, nhẹ nhàng. Nhắc trẻ cất đồ dùng của trẻ vào nơi qui định - Trò chuyện, trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe, học tập của trẻ. Vận động phụ huynh	
Thể dục sáng	80 - 90'	* Nội dung: (Tập kết hợp với hoa tay) 1. Hô hấp: Thổi bóng bay 2. Tay: Hai tay đánh xoay tròn trước ngực 3. Bụng, lườn: Nghiêng người sang bên 4. Chân: Ngồi khuyu gối * VĐTN: Tập theo nhạc thể dục	* Mục tiêu: - Trẻ được hít thở không khí trong lành. - Phát triển các tố chất VĐ (nhanh, mạnh) * Chuẩn bị: - Sân tập, sạch sẽ. - Trang phục cô và trẻ gọn gàng
Hoạt động học	30 - 40'	THỂ DỤC	KPKH
		Đi thăng bằng trên ghế thể dục	Trò chuyện về một số bộ phận, giác quan trên cơ thể (<i>Giáo án 5E</i>)
		(Hiệu phó Cao Hiền Dịu dạy)	
Hoạt động ngoài trời	30 - 40'	- QSCMĐ: Quan sát cây khế; Quan sát cây hoa giấy; Dao chơi ngoài trời; Quan sát cây cỏ - Trò chơi: Nu na nu nống; Con muỗi; Mèo và chim sẻ; Lộn cầu vòng; Kéo co; Thỏ tìm chuồng - Chơi với lá cây, hạt hạt, phấn, bóng, búp bê, cột ném bóng, giấy màu, nguyên vật liệu TN, ...	
Chơi, hoạt động ở các góc	40 - 50'	* Nội dung: - Xây dựng: Xây công viên + Lắp ghép hàng rào, vườn hoa, ghế đá... - Phân vai: + Trò chơi: Siêu thị, nấu ăn, gia đình. - Góc tạo hình: + Vẽ, cắt, xé, dán nặn....., búp bê, 1 số bộ phận trên cơ thể bé - Góc âm nhạc: Cho trẻ hát múa, đọc thơ, kể chuyện về chủ đề bản thân - Góc học tập: Xem sách, tranh ảnh về chủ đề + Tô, đồ chữ cái in rỗng	* Mục tiêu: - Trẻ biết xây công viên, biết phân vai chơi... + Biết vẽ, cắt, xé, dán, nặn búp bê, 1 số bộ phận trên cơ thể ... + Biết múa, hát, đọc thơ, kể chuyện ... + Trẻ biết xem tranh, ảnh về cơ thể. Tô, đồ chữ... - Rèn KN xếp chồng, xếp cạnh, lắp ghép... Xoay tròn, lăn dọc, dàn mỏng, cầm bút sử dụng kéo..... KN hát, múa, khả năng nghe và cảm thụ Á/N, PT ngôn ngữ... - GD trẻ chơi đoàn kết, nhường nhịn, không tranh giành ĐĐC, chơi liên kết ...
Ăn trưa	60 - 70'	- Chuẩn bị đầy đủ đồ dùng vệ sinh cho trẻ rửa tay, rửa mặt, Cô hướng dẫn trẻ tự rửa tay lau khô - Cho trẻ kê bàn ghế, cô chuẩn bị khăn, đĩa đựng cơm rơi vãi... những trẻ ăn chậm, biếng ăn... Tạo không khí vui vẻ, thoải mái cho trẻ khi ăn, động viên khuyến khích - Sau khi trẻ ăn xong, cho trẻ cùng cô dọn dẹp chỗ ngồi ăn và nhắc nhở trẻ vệ sinh sạch sẽ, rửa tay	
Ngủ trưa	140 - 150'	- Chuẩn bị nơi ngủ: Cô cho trẻ cùng cô dải xốp, dải chiếu, kê gối, nhắc trẻ đi vệ sinh rồi vào phòng ngủ - Trong khi trẻ ngủ cô quan sát, phát hiện và xử lý kịp thời các tình huống có thể xảy ra.	
		- Ôn KT: Đọc thơ: Bàn tay cô giáo Chơi ghép nút	- Ôn KT: Trò chuyện về 1 số bộ phận, giác quan KNS: Dạy trẻ kỹ năng gấp quần áo
Trả trẻ	60 - 70'	* Nêu gương: Cho trẻ hát bài: Bông bé ngoan, nêu 3 tiêu chuẩn bé ngoan, trẻ tự nhận xét bình luận - Chơi theo ý thích trẻ - Xem băng hình về chủ đề - Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ ở lớp	

Thời gian thực hiện chủ đề lớn: 4 Tuần. Từ ngày 30/9 đến ngày 25/10/2024

Tuần: 2 từ ngày 07 tháng 10 đến ngày 11 tháng 10 năm 2024

Chiều: Lò Thị Vui

Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
- Trẻ vào góc chơi trẻ thích, lấy đồ chơi ra chơi. Cô bao quát, nhắc nhở trẻ chơi.		
- Cô trò chuyện với trẻ về dự án STEAM cơ thể của trẻ (Đầu, tóc, quần, áo, các bộ phận trên cơ thể...)		
ủng hộ nguyên vật liệu để cô và trẻ thực hiện dự án STEAM. Cô giới thiệu với trẻ các đồ dùng...		
* Tổ chức hoạt động:		
1. Khởi động: Cho trẻ đi vòng tròn, khởi động theo nhạc thể dục		
2. Trọng động: Trẻ tập theo nhạc bài hát các động tác (Hô hấp, tay, bụng, chân)		
- Cho trẻ thực hiện mỗi động tác 2 lần x 8 nhịp. Trẻ tập các động tác kết hợp với nhạc thể dục		
- Trò chơi: Con muỗi; thượng đế cần, Trời nắng trời mưa, Con voi, cá tôm cua (thay đổi trong tuần)		
3. Hồi tĩnh: Cho trẻ đi 1 - 2 vòng rồi vào lớp		
TOÁN	TẠO HÌNH	ÂM NHẠC
XĐ vị trí của đồ vật (phía trước – sau; trên, dưới; phải, trái) so với bản thân tr	Dự án STEAM: Tạo hình búp bê (<i>Giáo án EDP</i>)	- VĐTN: Khuôn mặt cười + NH: Năm ngón tay ngoan + TCÂN: Tai ai tinh
QS cây rau cải.		
Chim bay, Cây cao cỏ thấp, con muỗi, Vắt nước chanh.		
lá rụng, chăm sóc tưới cây, hoa		
* Chuẩn bị:	* Tổ chức hoạt động: Cô và trẻ hát "Cái mũi"	
- Khối xây dựng, ĐC lắp ghép, vỏ sữa gạch, hoa, hàng rào...	1. Thỏa thuận: Cô tập trung trẻ lại trò chuyện về chủ đề đang thực hiện và kê tên những góc chơi có ở lớp	
- ĐC siêu thị: Quần áo, giày, dép...	- Cô thỏa thuận với trẻ về vai chơi, cách chơi	
- ĐC nấu ăn: Xoong, chảo, đĩa, thìa...	2. Quá trình chơi: Cô HD trẻ về các góc mà trẻ thích, cô đến gợi ý, nhập vai và hướng dẫn trẻ các thao tác vai (Siêu thị, nấu ăn gia đình...)	
- Đồ chơi gia đình: Tủ, bàn ghế...	Cô đến từng góc gợi ý trẻ biết phân vai và nhập vai chơi	
- Bảng, đất nặn, khăn lau tay, sáp màu kéo, giấy màu, giấy A4, keo...	3. Nhận xét sau khi chơi: Cô đi các nhóm nhận xét và hướng trẻ đến nhóm XD tham quan. Cô nhận xét chung sau đó nhắc trẻ về nhóm thu dọn đồ chơi.	
- Dụng cụ A/N: Xắc xô, đàn, trống, mũ múa, sắc xô, ...		
- Một số sách, truyện, tranh, ảnh về chủ đề bản thân. Bộ ken chữ cái		
rửa tay, rửa mặt theo đúng trình tự, đảm bảo vệ sinh.		
- Cô giới thiệu món ăn trước khi cho trẻ ăn để gây cảm giác hứng thú ăn cho trẻ. Cô chú ý, quan tâm đến khách trẻ ăn hết suất, không nói chuyện trong khi ăn, không làm vãi, rơi cơm, quan tâm trẻ ăn yếu... cho trẻ chạy, nhảy nhiều sau khi ăn		
- Phòng ngủ yên tĩnh, với những trẻ khó ngủ cô vỗ về có thể kể chuyện, hát ru cho trẻ ngủ		
- Đảm bảo thời gian cho trẻ ngủ đủ giấc		
- TCM: Bé nào giỏi nhất (TCVD)	- KT mới: Hát từng câu BH: Khuôn mặt cười	- Biểu diễn văn nghệ cuối tuần
- Vào góc chơi trẻ thích		- Vào góc chơi trẻ thích
	- Vào góc chơi trẻ thích	
cho mình, cho bạn. Cô nhận xét bổ sung. Thương cờ cho trẻ. Thương cho những trẻ đạt từ 3 cờ		
- Chơi xâu hoa, lắp ghép	- Xem tranh ảnh, sách về bản thân	- Cho trẻ về góc chơi trẻ thích
- Nhắc trẻ thu dọn đồ dùng gọn gàng, chào cô, chào các bạn ra về		

GV lập kế hoạch

Tổ trưởng

Phó hiệu trưởng