

CHỦ ĐỀ: BẢN THÂN

Chủ đề nhánh: Dự án STEAM - Cơ thể của bé

GV phụ trách chính: Sáng: Đỗ Thị Hương

Nội dung	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3
Đón trẻ, chơi	80 - 90'	- Cô đến sớm mở cửa thông thoáng lớp học, quét dọn lớp học gọn gàng, sạch sẽ đón trẻ với thái độ ân cần, nhẹ nhàng. Nhắc trẻ cất đồ dùng của trẻ vào nơi qui định	
Thể dục sáng		- Trò chuyện, trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe, học tập của trẻ. Vận động phụ	
		* Nội dung: (Tập kết hợp với hoa tay)	* Mục tiêu:
		1. Hô hấp: Thổi bóng bay	- Trẻ được hít thở không khí trong lành.
		2. Tay: Hai tay đánh xoay tròn trước ngực	- Phát triển các tổ chất VĐ (nhanh, mạnh)
		3. Bụng, lườn: Nghiêng người sang bên kết..	* Chuẩn bị:
		4. Chân: Ngồi khụy gối	- Sân tập, sạch sẽ.
		* VDTN: Tập theo nhạc thể dục	- Trang phục cô và trẻ gọn gàng
Hoạt động học	30 - 40'	THỂ DỤC	KPKH
		Đi thăng bằng trên ghế thể dục	Trò chuyện về một số bộ phận, giác quan trên cơ thể (<i>Giáo án 5E</i>)
Hoạt động ngoài trời	30 - 40'	- QSCMĐ: Quan sát cây xoài; Quan sát cây húng chanh; Đạo chơi ngoài trời; Quan sát cây	
		- Trò chơi: Rồng rắn lên mây; Con muỗi; Mèo và chim sẻ; Lộn cầu vòng; Kéo co; Thỏ tìm	
		- Chơi với lá cây, hạt hạt, phấn, bóng, búp bê, cột ném bóng, giấy màu, nguyên vật liệu TN,	
Chơi, hoạt động ở các góc	40 - 50'	* Nội dung:	* Mục tiêu:
		- Xây dựng: Xây công viên	- Trẻ biết xây công viên, biết phân vai chơi...
		+ Lắp ghép hàng rào, vườn hoa, ghế đá...	+ Biết vẽ, cắt, xé, dán, nặn búp bê, 1 số bộ phận trên cơ thể ...
		- Phân vai:	+ Biết múa, hát, đọc thơ, kể chuyện ...
		+ Trò chơi: Siêu thị, nấu ăn, gia đình.	+ Trẻ biết xem tranh, ảnh về cơ thể. Tô, đồ chữ.
		- Góc tạo hình: + Vẽ, cắt, xé, dán nặn búp bê, 1 số bộ phận trên cơ thể bé	- Rèn KN xếp chồng, xếp cạnh, lắp ghép...
		- Góc âm nhạc: Cho trẻ hát múa, đọc thơ, kể chuyện về chủ đề bản thân	Xoay tròn, lăn dọc, dàn mỏng, cầm bút sử dụng kéo..... KN hát, múa, khả năng nghe và cảm thụ Á/N, PT ngôn ngữ....
		- Góc học tập: Xem sách, tranh ảnh về chủ đề	- GD trẻ chơi đoàn kết, nhường nhịn, không tranh giành ĐDDC, chơi liên kết ...
		+ Tô, đồ chữ cái in rỗng	
Ăn trưa	60 - 70'	- Chuẩn bị đầy đủ đồ dùng vệ sinh cho trẻ rửa tay, rửa mặt, Cô hướng dẫn trẻ tự rửa tay lau	
		- Cho trẻ kê bàn ghế, cô chuẩn bị khăn, đĩa đựng cơm rơi vãi ..	
		những trẻ ăn chậm, biếng ăn... Tạo không khí vui vẻ, thoải mái cho trẻ khi ăn, động viên	
		- Sau khi trẻ ăn xong, cho trẻ cùng cô dọn dẹp chỗ ngồi ăn và nhắc nhở trẻ vệ sinh sạch sẽ,	
Ngủ trưa	140 - 150'	- Chuẩn bị nơi ngủ: Cô cho trẻ cùng cô dải xốp, dải chiếu, kê gối, nhắc trẻ đi vệ sinh rồi vào	
		- Trong khi trẻ ngủ cô quan sát, phát hiện và xử lý kịp thời các tình huống có thể xảy ra.	
		- Ôn KT: Đọc thơ: Bàn tay cô giáo	- Ôn KT: Trò chuyện về 1 số bộ phận, giác quan
		Chơi ghép nút	KNS: Dạy trẻ kỹ năng gấp quần áo
Trả trẻ	60 - 70'	* Nêu gương: Cho trẻ hát bài "Băng bé ngoan" nêu 3 tiêu chuẩn bé ngoan. Trẻ tự nhận xét	
		- Chơi theo ý thích trẻ	- Xem băng hình về chủ đề
		- Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ ở lớp	

