

CHỦ ĐỀ: BẢN THÂN

Chủ đề nhánh: Bé hãy giới thiệu về mình

GV phụ trách chính: Sáng: Lò Thị Vui

Nội dung	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3
Đón trẻ, chơi	80 - 90'	- Cô đến sớm mở cửa thông thoáng lớp, quét dọn lớp học gọn gàng, sạch sẽ đón trẻ với thái độ ân cần, nhẹ nhàng. Nhắc trẻ cất đồ dùng của trẻ vào nơi qui định.	
Thể dục sáng		- Trò chuyện, trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe, học tập của trẻ.	
		* Nội dung: (Tập kết hợp với hoa tay)	* Mục tiêu:
		1. Hô hấp: Thổi nơ	- Trẻ được hít thở không khí trong lành.
		2. Tay: 2 tay dang ngang, gập khuỷu tay	- Phát triển các tổ chất VĐ(nhanh, mạnh)
		3. Bụng, lườn: Tay đưa cao, nghiêng n	* Chuẩn bị:
		4. Chân: Ngồi xuống, đứng lên	- Sân tập, sạch sẽ.
		* VDTN: Tập theo nhạc thể dục	- Trang phục cô và trẻ gọn gàng
Hoạt động học	30 - 40'	THỂ DỤC	TẠO HÌNH
		Ném xa bằng 1 tay	Nặn đồ chơi bé thích (ĐT)
		Cao Hiền Dịu (PHT dạy)	
Hoạt động ngoài trời	30 - 40'	- QSCMD: Quan sát cây hoa hồng; Quan sát cây hoa sam; Dạo chơi ngoài trời	
		- Trò chơi: Con muỗi; Tìm bạn; Mèo và chim sẻ; Lộn cầu vồng; Kết bạn, Tìm nh	
		- Chơi với lá cây, hạt hạt, phấn, bóng, búp bê, cột ném bóng, giấy màu, nguyên v	
Chơi, hoạt động ở các góc	40 - 50'	* Nội dung:	* Mục tiêu:
		- Xây dựng:	- Trẻ biết xây ngôi nhà của bé, biết phân v
		Xây ngôi nhà của bé	+ Biết tô màu... nặn ĐC trẻ thích
		- Phân vai: + Trò chơi: Nấu ăn,	+ Biết cắt,dán, nặn ĐD trang phục của bé,
		- Góc tạo hình: + Cắt, dán, nặn đồ d	vẽ bạn trai, bạn gái. Biết múa, hát...về bản
		trang phục của bé, vẽ bạn trai, bạn gái	+ Trẻ biết dán chữ cái bằng hạt hạt..
		- Góc âm nhạc: Cho trẻ hát múa, đọc	- Rèn kỹ năng xếp chồng, xếp cạnh, lắp gh
		kể chuyện về chủ đề bản thân	Xoay tròn, ấn dẹt, lăn dọc...KN cầm bút c
- Góc học tập: Dán chữ cái bằng hạt	màu, kỹ năng cắt, dán.. KN hát, múa, khả		
hạt cúc áo....	nghe và cảm thụ Á/N. PT ngôn ngữ....		
		- GD trẻ chơi đoàn kết, nhường nhịn, khô	
Ăn trưa	60 - 70'	- Chuẩn bị đầy đủ đồ dùng vệ sinh cho trẻ rửa tay, rửa mặt, Cô hướng dẫn trẻ tự r	
		- Cho trẻ kê bàn ghế, cô chuẩn bị khăn, đĩa đựng cơm rơi vãi...	
		những trẻ ăn chậm, biếng ăn... Tạo không khí vui vẻ, thoải mái cho trẻ khi ăn, đ	
		- Sau khi trẻ ăn xong, cho trẻ cùng cô dọn dẹp chỗ ngồi ăn và nhắc nhở trẻ vệ sin	
Ngủ trưa	140 - 150'	- Chuẩn bị nơi ngủ: Cô cho trẻ cùng cô kê giường ngủ, nhắc trẻ đi vệ sinh rồi và	
		- Trong khi trẻ ngủ cô quan sát, phát hiện và xử lý kịp thời các tình huống có thể	
		- Ôn KT: Ôn chữ cái o, ô, ơ	Ôn KT: Ôn số 1 - 5
		- Vào góc chơi trẻ thích	KNS: Sắp xếp đồ đạc ngăn nắp
			- Vào góc chơi trẻ thích
Trả trẻ	60 - 70'	* Nêu gương: Cho trẻ hát bài: Bông bé ngoan, nêu 3 tiêu chuẩn bé ngoan, Trẻ tự r	
		- Chơi xâu hoa, lắp ghép	- Xem băng hình về bản thân trẻ
		- Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ ở lớp	

Thời gian thực hiện chủ đề lớn: 4 Tuần. Từ ngày 30 /09 đến ngày 25/10/2024

Tuần: 1 từ ngày 30 tháng 9 đến ngày 4 tháng 10 năm 2024

Chiều: Khúc Thị Tình

Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
- Trẻ vào góc chơi trẻ thích, lấy đồ chơi ra chơi. Cô bao quát, nhắc nhở trẻ chơi.		
- Cô trò chuyện với trẻ về bản thân trẻ (Tên , tuổi, giới tính, sở thích, năng khiếu...)		
* Tổ chức hoạt động:		
1. Khởi động		
- Cho trẻ xếp thành 6 hàng dọc , khởi động theo nhạc thể dục		
2. Trọng động: Trẻ tập theo nhạc bài hát các động tác (Hô hấp, tay, bụng, chân)		
- Cho trẻ thực hiện mỗi động tác 2 lần x 8 nhịp. Trẻ tập các động tác kết hợp với nhạc thể dục		
- Trò chơi: Con thỏ; thời tiết 4 mùa, Trời nắng trời mưa, Con voi, Cây cao cỏ thấp(thay đổi trong tuần)		
TOÁN	LQVH	ÂM NHẠC
Tách, gộp nhóm có 5 đối tượng thành 2 phần	Thơ: Cô dạy	-VĐMH: Múa cho mẹ xem + NH: Bạn có biết tên tôi + TCÂN: Tai ai tinh
Quan sát cây xoài, QS cây rau cải		
Thỏ tìm chuồng; Chim bay, Xìa cá mè, thả đĩa ba ba		
Nhặt lá rụng, chăm sóc tưới cây, hoa		
* Chuẩn bị:	* Tổ chức hoạt động: Cô và trẻ đọc thơ "Đôi mắt"	
- Khối xây dựng, ĐC lắp ghép, vỏ sứa gạch, hoa, cò...	1. Thảo luận: Cô tập trung trẻ lại trò chuyện về chủ đề đang thực hiện và kể tên những góc chơi có ở lớp	
- ĐC nấu ăn: Xoong, chảo, bếp ga...	- Cô thảo luận với trẻ về vai chơi , cách chơi	
- ĐC bán hàng: Váy, áo, mũ...	2. Quá trình chơi: Cô HD trẻ về các góc mà trẻ thích, cô đến gợi ý, nhập vai và hướng dẫn trẻ các thao tác vai (Nấu ăn, bán hàng gia đình...)	
- Đồ chơi gia đình: Tủ, bàn ghế...	Cô đến từng góc gợi ý trẻ biết phân vai và nhập vai chơi	
- Băng, đất nặn, khăn lau tay, sáp màu kéo, giấy màu, giấy A4...	3. Nhận xét sau khi chơi: Cô đi các nhóm nhận xét và hướng trẻ đến nhóm XD tham quan. Cô nhận xét chung sau đó nhắc trẻ về nhóm thu dọn đồ chơi.	
- Dụng cụ Á/N: Xắc xô, đàn, trống...		
- Hạt ngô, hạt đỗ, cúc áo, hồ dán, giấy A4...		
lau khô, rửa tay, rửa mặt theo đúng trình tự, đảm bảo vệ sinh.		
- Cô giới thiệu món ăn trước khi cho trẻ ăn để gây cảm giác hứng thú ăn cho trẻ. Cô chú ý, quan tâm đến khuyến khích trẻ ăn hết suất, không nói chuyện trong khi ăn, không làm vãi, rơi cơm, quan tâm trẻ ăn yếu..		
không cho trẻ chạy, nhảy nhiều sau khi ăn		
- Phòng ngủ yên tĩnh, với những trẻ khó ngủ cô vỗ về có thể kể chuyện, hát ru cho trẻ ngủ		
- Đảm bảo thời gian cho trẻ ngủ đủ giấc		
- TCM: Ai nhanh nhất (TCVĐ)	- KT mới: Hát: Múa cho mẹ xem	- Ôn KT: Múa " Múa cho mẹ xem"
- Vào góc chơi trẻ thích	- Vào góc chơi trẻ thích	- Vào góc chơi trẻ thích
bình cờ cho mình, cho bạn. Cô nhận xét bổ sung .Thường cờ cho trẻ.		Thường phiếu BN cho những trẻ đạt từ 3 cờ
- Chơi theo ý thích trẻ	- Xem tranh ảnh, sách về bản thân	
- Nhắc trẻ thu dọn đồ dùng gọn gàng, chào cô, chào các bạn ra về		

Giáo viên lập kế hoạch

Tổ trưởng duyệt

Chuyên môn duyệt

