

CHỦ ĐỀ: TRƯỜNG MÀM NON

Chủ đề nhánh: Lớp học của bé

GV phụ trách chính: Sáng: Khúc Thị Tình

Nội dung	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3
Đón trẻ, chơi	80 - 90'	- Cô đến sớm mở cửa thông thoáng lớp học, quét dọn lớp học gọn gàng, sạch sẽ đón trẻ với thái độ ân cần, nhẹ nhàng. Nhắc trẻ cất đồ dùng của trẻ vào nơi qui định	
Thể dục sáng		* Nội dung: (Tập kết hợp với hoa tay) 1. Hô hấp: Gà gáy 2. Tay: Co duỗi từng tay, kiễng chân 3. Bụng, lườn: Quay người sang trái, phải 4. Chân: Bật chụm tách chân * VDTN: Tập theo nhạc thể dục	* Mục tiêu: - Trẻ được hít thở không khí trong lành. - Phát triển các tố chất VĐ(nhanh, mạnh) * Chuẩn bị: - Sân tập , sạch sẽ. - Trang phục cô và trẻ gọn gàng
Hoạt động học	30 - 40'	THỂ DỤC Bò bằng bàn tay và bàn chân 4 – 5m	KPKH Một số đồ dùng, đồ chơi của lớp
Hoạt động ngoài trời	30 - 40'	- QSCMĐ: Quan sát cầu trượt; Quan sát vườn cây của bé; Thăm quan lớp MGN C1, - Trò chơi: Trời nắng trời mưa; Tìm bạn ; Mèo và chim sẻ; Lộn cầu vòng; Cây cao cỏ thấp - Chơi với lá cây, hạt hạt, phấn, bóng, búp bê, cột ném bóng, giấy màu, nguyên vật liệu TN	
Chơi, hoạt động ở các góc	40 - 50'	* Nội dung: - Xây dựng: Xây khu vui chơi của bé + Lắp ghép đồ dùng đồ chơi - Phân vai: + Trò chơi: Cô giáo, bán hàng, bác sĩ - Góc tạo hình: + Cắt dán nặn ĐC trẻ thích + Ôn kĩ năng vẽ, nặn, xé dán + Tô màu đồ dùng, đồ chơi trong lớp - Góc âm nhạc: Cho trẻ hát múa, đọc thơ về trường MN - Góc học tập: Làm sách, album trường MN	* Mục tiêu: - Trẻ biết xây trường MN, biết lắp ghép ĐĐĐC biết phân vai chơi; Biết tô màu... nặn ĐC + Biết múa, hát, đọc thơ về trường MN. + Biết cắt dán, vẽ tranh làm album... - Rèn kỹ năng xếp chồng, xếp cạnh, lắp ghép... + Kỹ năng cầm kéo cắt, bôi hồ dán, xoay tròn ấn dẹt, lăn dọc... kỹ năng cầm bút bằng 3 đầu ngón tay để tô màu; KN múa, khả năng nghe và cảm thụ Á/N - GD trẻ chơi đoàn kết, nhường nhịn, không tranh giành ĐĐĐC, chơi liên kết ...
Ăn trưa	60 - 70'	- Chuẩn bị đầy đủ đồ dùng vệ sinh cho trẻ rửa tay, rửa mặt, Cô hướng dẫn trẻ tự rửa tay - Cho trẻ kê bàn ghế, cô chuẩn bị khăn, đĩa đựng cơm rơi vãi... những trẻ ăn chậm, biếng ăn... Tạo không khí vui vẻ, thoải mái cho trẻ khi ăn, động viên - Sau khi trẻ ăn xong, cho trẻ cùng cô dọn dẹp chỗ ngồi ăn và nhắc nhở trẻ vệ sinh sạch sẽ,	
Ngủ trưa	140 - 150'	- Chuẩn bị nơi ngủ: Cô cho trẻ cùng cô kê giường ngủ, nhắc trẻ đi vệ sinh rồi vào ngủ, - Trong khi trẻ ngủ cô quan sát, phát hiện và xử lý kịp thời các tình huống có thể xảy ra.	
Chơi, hoạt động theo ý thích	70 - 80'	- Ôn KT: Cho trẻ thực hiện bài tập thể dục Đi lồi bàn chân tiến, lùi - Vào góc chơi bác sĩ, nấu ăn.	- Ôn KT: Một số đồ dùng, đồ chơi của lớp - Vào góc chơi trẻ thích
Trả trẻ	60 - 70'	* Nêu gương: Cho trẻ hát bài: Bông bé ngoan, nêu 3 tiêu chuẩn bé ngoan, Trẻ tự nhận xét - Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ ở lớp	

Thời gian thực hiện chủ đề lớn: 3 Tuần. Từ ngày 09 /9 đến ngày 27/9/2024

Tuần 3: Từ ngày 23 tháng 9 đến ngày 27 tháng 9 năm 2024

Chiều: Lò Thị Vui

Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
- Trẻ vào góc chơi trẻ thích, lấy đồ chơi ra chơi. Cô bao quát, nhắc nhở trẻ chơi.		
- Cô trò chuyện với trẻ về 1 số đồ dùng đồ chơi ở sân trường và trong lớp học (Quả bóng, búp bê, phấn, trống, bảng, đu quay, cầu trượt, xe đạp...)		
* Tổ chức hoạt động:		
1. Khởi động		
- Cho trẻ xếp thành 6 hàng dọc, khởi động theo nhạc thể dục		
2. Trọng động: Trẻ tập theo nhạc bài hát các động tác (Hô hấp, tay, bụng, chân)		
- Cho trẻ thực hiện mỗi động tác 2 lần x 8 nhịp. Trẻ tập các động tác kết hợp với nhạc thể dục		
- Trò chơi: Cá tôm cua; thời tiết 4 mùa, Trời nắng trời mưa, Gió thổi, Mưa rơi		
(thay đổi trong tuần)		
TOÁN	LQCC	ÂM NHẠC
Ôn số lượng trong phạm vi 5	Tập tô, đồ chữ cái o, ô, ơ	- DH: Chào ngày mới
		+ NH: Ngày đầu tiên đi học
		+ TCÂN: Ai đoán giỏi
Quan sát cây lười hổ, QS cây dứa cạn		
Thỏ tìm chuồng; Chim bay, Chi chi chành chành; Thời tiết 4 mùa, Gieo hạt		
Nhặt lá rụng, chăm sóc tưới cây, hoa		
* Chuẩn bị:		
- Khối xây dựng, ĐC lắp ghép...	* Tổ chức hoạt động: Cô và trẻ hát "Ngày vui của bé."	
- Các mô hình đồ chơi ngoài trời	1. Thảo luận: Cô tập trung trẻ lại trò chuyện về chủ đề đang thực hiện và kể tên những góc chơi có ở lớp	
cầu trượt, đu quay, vỏ sữa...	- Cô thảo luận với trẻ về vai chơi, cách chơi	
- ĐC cô giáo: Bảng, phấn, bút, sách...	2. Quá trình chơi: Cô HD trẻ về các góc mà trẻ thích, cô đến gợi ý, nhập vai và hướng dẫn trẻ các thao tác vai (Cô giáo, bán hàng	
- ĐC bán hàng: Búp bê, bóng, kẹo...	nấu ăn...)	
- Đồ chơi nấu ăn: Xoong, chảo, bếp ga.	Cô đến từng góc gợi ý trẻ biết phân vai và nhập vai chơi	
- Bảng, đất nặn, khăn lau tay, sáp màu	3. Nhận xét sau khi chơi: Cô đi các nhóm nhận xét và hướng	
kéo, giấy A4, keo, bút dạ...	trẻ đến nhóm XD tham quan. Cô nhận xét chung sau đó nhắc trẻ	
- Dụng cụ âm nhạc: Xắc xô, đàn, trống	về nhóm thu dọn đồ chơi.	
mũ múa...		
lau khô, rửa tay, rửa mặt theo đúng trình tự, đảm bảo vệ sinh.		
- Cô giới thiệu món ăn trước khi cho trẻ ăn để gây cảm giác hứng thú ăn cho trẻ. Cô chú ý, quan tâm đến khuyến khích trẻ ăn hết suất, không nói chuyện trong khi ăn, không làm vãi, rơi cơm, quan tâm trẻ ăn yếu... không cho trẻ chạy, nhảy nhiều sau khi ăn		
- Phòng ngủ yên tĩnh, với những trẻ khó ngủ cô vỗ về có thể kể chuyện, hát ru cho trẻ ngủ		
- Đảm bảo thời gian cho trẻ ngủ đủ giấc		
- TCM: Thi xem ai nói nhanh	- Ôn KT: Ôn số lượng trong phạm vi	- Ôn KT: DH: Chào ngày mới
- Vào góc chơi trẻ thích	- HD phòng AN: - Tìm hiểu và soi gương làm điệu bộ biểu diễn	- Vào góc chơi trẻ thích
bình cờ cho mình, cho bạn. Cô nhận xét bổ sung. Thưởng cờ cho trẻ.		
- Chơi theo ý thích trẻ	- Xem tranh ảnh, sách về trường MN	Thưởng phiếu BN cho những trẻ đạt từ 3 cờ
- Nhắc trẻ thu dọn đồ dùng gọn gàng, chào cô, chào các bạn ra về		

GV lập kế hoạch

Tổ trưởng

Phó hiệu trưởng