

KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ: TRƯỜNG MẦM NON
CHỦ ĐỀ NHÁNH: BÉ VUI ĐÓN TẾT TRUNG THU

Giáo viên phụ trách chính Sáng: Đỗ Thị Nhuận

Nội dung	Thời gian	Thứ hai	Thứ ba
Đón trẻ, chơi		- Cô đến sớm trước 15 phút mở cửa thông thoáng phòng học, đón trẻ vào lớp - Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe, học tập của trẻ. - Cô trò chuyện với trẻ, xem tranh ảnh về chủ đề gợi ý để trẻ chơi theo ý thích	
Thẻ dực buổi sáng	80- 90 phút	* Nội dung: Tập theo nhạc lời bài hát " Trường chúng cháu là trường mầm non" Sử dụng hoa tay 1. Hô hấp: Thổi bóng bay 2. Tay: 2 tay lên cao, ra trước, sang ngang 3. Lườn: Hai tay chông hông, nghiêng người sang 2 bên 4. Chân: lân lượt từng chân co cao đầu gối	* Mục tiêu - Trẻ có thói quen rèn luyện thân thể - Rèn các khớp thêm dẻo dai - Tạo tâm thế thoải mái cho trẻ bước vào một ngày mới * Chuẩn bị: Sân tập bằng phẳng Trang phục gọn gàng, hoa tay
Hoạt động học	30- 40 p	THẺ DỰC Bò theo hướng thẳng	KPXH: Trò chuyện về tết trung thu
Hoạt động chơi ngoài trời	30- 40 p	1. Quan sát: Quan sát xích đu, cầu trượt, dạo quanh sân trường 2. Trò chơi: Mèo đuổi chuột, kéo co, luồn luồn cổng dế. Trời nắng, trời mưa, 3. Chơi tự chọn: với sỏi, hạt gạo, lá cây, cát, sỏi, nước chơi với đồ chơi ngoài trời	
Chơi, hoạt động ở các góc	40- 50 phút	* Nội dung 1. Góc xây dựng: Xây trường học 2. Góc phân vai: - Nhóm nấu ăn - Nhóm bác sĩ - Nhóm bán hàng 3. Góc tạo hình: Làm quen với giấy, bút đất nặn.... 4. Góc KPKH: Đem theo khả năng 5. Góc âm nhạc: Hát, vỗ tay, múa các bài hát về trường mầm non 6. Góc TN: Tưới nước, chăm sóc cây non	* Mục tiêu - Trẻ biết xây trường học - Trẻ biết bày và bán hàng - Biết khám và chữa bệnh - Trẻ có kỹ năng xếp cạnh, xếp chồng phân khu tạo nên trường học - Trẻ có kỹ năng vẽ các nét cong tròn, nét thẳng,.. - Trẻ chơi đoàn kết cùng bạn - Có ý thức thu dọn đồ chơi vào nơi quy định sau khi chơi
Ăn bữa chính	60-70 p	- Cô cho trẻ xếp thành 3 hàng rửa tay, rửa mặt theo sự hướng dẫn của cô - Cô quan tâm đến những trẻ suy dinh dưỡng - Trẻ cùng cô kê bàn ghế ngồi theo nhóm để ăn cơm, cô chú ý bố trí trẻ SDD, - Trẻ cùng cô kê phản ngủ, chiếu, xếp gối - Giữ môi trường tĩnh lặng trong khi trẻ ngủ, đảm bảo cho trẻ ngủ ngon giấc	
Ngủ	140-150		
Chơi, hoạt động theo ý thích	70- 80 p	- Giáo dục dinh dưỡng lồng ghép với vận động. Búng ngón tay, xoay cô tay,.. - Búng ngón tay, xoay cô tay, bàn tay	- TC: Ai nhanh nhất - KNS: Rèn trẻ xếp dẹp gọn gàng
Trả trẻ	60- 70 p	* Bình cờ: Cả lớp hát bài bằng bé ngoan, cho trẻ đọc tiêu chuẩn bé ngoan, - Cô nhắc trẻ sửa sang lại đầu tóc, quần áo để chuẩn bị ra về - Cô cho trẻ chơi đồ chơi - Khi bố mẹ đến đón trẻ chào cô, chào các bạn ra lấy đồ dùng về.	

Thời gian thực hiện chủ đề lớn: 3 tuần Từ ngày 09/ 9/2024 đến ngày 27/ 9/ 2024

Tuần 2: từ ngày 16/9 đến ngày 20 tháng 9 năm 2024

Chiều: Đinh Thị Bích Phượng

Thứ tư	Thứ năm	Thứ sáu
nhắc trẻ cất đồ dùng vào đúng nơi quy định (Chơi lắp ghép, xếp hạt, chơi với búp bê, xem sách...)		
* Tổ chức hoạt động 1. Khởi động: Xoay cổ tay, bả vai, hông, đầu gối kết hợp nhún chân 2. BTPTC: Trẻ tập theo nhạc bài hát các động tác(Hô hấp, tay, bụng,bật) dưới sự hd của cô - Đội hình: Hàng dọc - Trẻ nghe nhạc tập dưới sự hướng dẫn của cô giáo mỗi động tác 4 - 6 lần - Trò chơi: Trời nắng trời mưa, Gieo hạt, Con Voi, nhảy Cha cha cha (thay đổi trong tuần) 3. Hồi tĩnh: Trẻ đi lại nhẹ nhàng 1 - 2 phút		
TẠO HÌNH Tô màu bánh trung thu	VĂN HỌC Thơ: Trăng sáng	ÂM NHẠC - VĐTN: Rước đèn dưới trăng - NH: Chiếc đèn ông sao - T/C : Ai nhanh nhất
quan sát cây hoa ban, quan sát hoa hồng, quan sát câu trọt Chuyền bóng, lộn cầu vòng.		
* Đồ chơi học liệu - Khô xi, nút nhựa, đá sỏi... - Nồi com điện, phích, bát đĩa - Ống nghe, bom tiêm, cặp nhíp - Giường búp bê, búp bê... - Giấy màu, bút màu, giấy A4, hồ dán... - Khăn lau, nước, đá sỏi... - Xắc xô, phách tre, trống...	*Tổ chức hoạt động: * Thảo luận: - Cô tập trung trẻ lại trò chuyện về c/điểm đang thực hiện và kê tên những góc chơi có ở lớp - Cô thảo luận với trẻ về một vai chơi , cách chơi * Quá trình chơi: - Cô HD trẻ cài thẻ về các góc mà trẻ thích, cô đến gợi ý, nhập vai và hướng dẫn trẻ nhập vai (Nấu ăn, bán hàng,..) - Cô đến từng góc gợi ý trẻ chơi biết phân vai và nhập vai * Nhận xét sau chơi: Cô lần lượt đi các nhóm nhận xét và hướng trẻ đến nhóm XD tham quan, nhận xét, khen trẻ, thu dọn đồ chơi - Cô nhận xét chung, cho trẻ thu dọn đồ chơi.	
(Rửa tay bằng xà phòng dưới vòi nước sạch, lau tay, rửa mặt đúng quy trình) biếng ăn ngồi bàn riêng để tiện chăm sóc, cô động viên trẻ ăn hết suất Cô có thể mở băng đĩa hát ru để trẻ dễ ngủ.		
- Trò chơi mới: Tìm Bạn - Nhận biết các dạng hình học trong thực tế kí hiệu	- Thơ : Cô giáo của con - TCDV: Nhảy lò cò	- Hát: Trường em, cô giáo - TC: Theo ý thích
cô cho tô trưởng nhận xét tô mình, cô nhận xét lại cho trẻ cảm ơn. - Cô bình phiếu bé ngoan		

GV lập kế hoạch

Tổ trưởng

Phó hiệu trưởng