

KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ: TRƯỜNG MẦM NON

CHỦ ĐỀ NHÁNH: TRƯỜNG MẦM NON THÂN YÊU CỦA BÉ

Giáo viên phụ trách chính - Sáng: Cà Thị Tâm

Nội dung	Thời gian	Thứ hai	Thứ ba
Đón trẻ, chơi	80- 90 phút	- Cô đến sớm trước 15 phút mở cửa thông thoáng phòng học, đón trẻ vào lớp nhắc - Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe, học tập của trẻ. - Cô trò chuyện vào thứ 2, xem tranh ảnh về chủ đề gợi ý để trẻ chơi theo ý thích	
Thể dục buổi sáng		* Nội dung: Tập theo nhạc lời bài hát	* Mục tiêu
		Vui đến trường kết hợp sử dụng hoa tay	- Trẻ có thói quen rèn luyện thân thể
		1. Hô hấp: Máy bay	- Rèn các khớp thêm dẻo dai
		2. Tay: Tay lên cao, ra trước, sang 2 bên	- Tạo tâm thế thoải mái cho trẻ bước vào một ngày mới
		3. Lườn: Đứng cúi người về phía trước	* Chuẩn bị: Sân tập bằng phẳng
			Trang phục gọn gàng, hoa tay
Hoạt động học	30- 40 phút	Nghỉ theo văn bản Số 2417/SGDDĐT-VP ngày 8/9/2024.	Nghỉ theo văn bản Số 2417/SGDDĐT-VP ngày 8/9/2024.
Hoạt động chơi ngoài trời	30- 40 phút	1. Quan sát: Bông hoa hồng đỏ, cây hoa giấy, ca múa hát tập thể, 2. Trò chơi: Gieo hạt, chạy tiếp cờ Trời nắng, trời mưa, con thỏ 3. Chơi tự chọn: với sỏi, hạt gạo, lá cây, cát, sỏi, nước chơi với đồ chơi ngoài trời	
Chơi, hoạt động ở các góc	40- 50 phút	* Nội dung	* Mục tiêu
		1. Góc xây dựng: Xây trường học của bé	- Trẻ biết xây trường học của bé
		2. Góc phân vai: - Nhóm bán hàng	- Trẻ biết thể hiện vai chơi qua cử chỉ
		- Nhóm bác sĩ	hành động, lời nói, thái độ chơi thông
		- Nhóm gia đình	qua các nhóm bán hàng, bác sĩ, gia đình.
		3. Góc tạo hình: Trẻ tô màu, chơi với đất nặn, nặn dài, nặn tròn	Trẻ có KN cầm bút, phết hồ, tô màu,..
		4. Góc KPKH: CS cây, chơi sỏi đá..	Biết tô màu tranh, nặn
5. Góc âm nhạc: Hát, vận động vỗ tay, múa	- Trẻ biết lau lá cây, tưới nước, cs cây,..		
Trò chơi Kismart: Ngôi nhà không gian	- Trẻ hát và nhún nhảy theo gia điệu BÉ		
		Trẻ chơi được trò chơi, chơi đoàn kết	
		GD trẻ biết lấy và cất đồ chơi đúng nơi	
Ăn bữa chính	60-70 p	- Cô cho trẻ xếp thành 3 hàng rửa tay, rửa mặt theo sự hướng dẫn của cô - cô quan tâm đến những trẻ suy dinh dưỡng - Trẻ cùng cô kê bàn ghế ngồi theo nhóm để ăn cơm, cô chú ý bố trí trẻ	
Ngủ	140-150	- Trẻ cùng cô kê phản ngủ, chiếu, xếp gối - Giữ môi trường tĩnh lặng trong khi trẻ ngủ, đảm bảo cho trẻ ngủ ngon giấc	
Chơi, hoạt động theo ý thích	70- 80P		
Trả trẻ	60- 70 phút	* Bình cờ: Cả lớp hát bài bằng bé ngoan, cho trẻ đọc tiêu chuẩn bé ngoan,	
		- Cô nhắc trẻ sửa sang lại đầu tóc, quần áo để chuẩn bị ra về	
		- cô cho trẻ chơi đồ chơi	
		- Khi bố mẹ đến đón trẻ chào cô, chào các bạn ra lấy đồ dùng về.	

Thời gian thực hiện chủ đề lớn: 3 tuần Từ ngày 09/9 - 27/9/2024

Tuần 1: từ ngày 09 đến ngày 13 tháng 9 năm 2024

Chiều: Vũ Thị Hồng Huệ

Thứ tư	Thứ năm	Thứ sáu
trẻ cất đồ dùng vào đúng nơi quy định		
(Chơi lắp ghép, xếp hạt, chơi với búp bê, xem sách...)		
* Tổ chức hoạt động		
1. Khởi động: Xoay cổ tay, bả vai, hông, đầu gối kết hợp nhún chân		
2. BTPTC: Trẻ tập theo nhạc bài hát các động tác(Hô hấp, tay, bụng,bật) dưới sự hướng dẫn của cô		
- Đội hình: Hàng dọc		
- Trẻ nghe nhạc tập dưới sự hướng dẫn của cô giáo mỗi động tác 4 - 6 lần		
- Trò chơi: Gió thổi, Vũ điệu tay xinh, vòng xoè, a ram sam sam (thay đổi trong tuần)		
3. Hồi tĩnh: Trẻ đi lại nhẹ nhàng 1 - 2 phút		
* TOÁN	* VĂN HỌC	* ÂM NHẠC
- Xếp tương ứng 1 : 1 ; ghép đôi	- Thơ: Nghe lời cô giáo	- NDTT: DH - Vui đến trường..
		- NDKH Nghe hát Em yêu trường em
		- T/C : Thi ai nhanh
vàng, dạo chơi sân trường		
Chuyên bóng,Lộn cầu vòng, bịt mắt bắt dê, gieo hạt, mèo đuổi chuột, dung dăng dung dẻ		
* Đồ chơi học liệu	*Tổ chức hoạt động: Cô và trẻ hát "Trường chúng cháu..."	
- Khối xốp, nút nhựa, đá sỏi...	* Thảo luận: - Cô tập trung trẻ trò chuyện về chủ đề đang thực hiện	
- Nồi com điện, phích, bát đĩa..	hiện và kể tên những góc chơi có ở lớp	
- Ống nghe, bơm tiêm, cặp nhiệt độ	- Cô thảo luận với trẻ về vai chơi , cách chơi	
- Giường búp bê, búp bê...	* Quá trình chơi: - Cô HD trẻ về các góc mà trẻ thích, cô đến từng góc	
- Giấy màu, bút màu, giấy A4, hồ dán...	gợi ý, nhập vai và hướng dẫn trẻ các thao tác vai(Nấu ăn, bán hàng,..)	
- Khăn lau, nước, đá sỏi...	- Cô đến từng góc gợi ý trẻ chơi biết phân vai và nhập vai	
- Xắc xô, phách tre, trống... máy tính	* Nhận xét sau chơi: Cô lần lượt đi các nhóm nhận xét và hướng	
quy định	trẻ đến nhóm XD tham quan sau đó nhắc trẻ về nhóm thu dọn đồ chơi	
	- Cô nhận xét chung, cho trẻ thu dọn đồ chơi.	
(Rửa tay bằng xà phòng dưới vòi nước sạch, lau tay, rửa mặt đúng quy trình)		
SDD, biếng ăn ngồi bàn riêng để tiện chăm sóc, cô động viên trẻ ăn hết suất		
Cô mở băng đĩa hát ru để trẻ ngủ		
TC: đuôi bắt cô	TC : Dấu tay	- Dạy bù bài chiều thứ 3, 10/9/2024
- Dạy bù bài thứ 2, 09/9/2024	- Dạy bù bài thứ 3, 10/9/2024	Trò chơi mới: Đoán xem ai vào
TD: Bật liên tục về phía trước	KPKH: Một số đồ dùng đồ chơi	- Biểu diễn văn nghệ cuối tuần
cô cho tổ trưởng nhận xét tổ mình, cô nhận xét lại cho trẻ cảm ơn.		- Cô bình phiếu bé ngoan

GV lập kế hoạch

Tổ trưởng

Phó hiệu trưởng