

**CHỦ ĐỀ: BÉ VUI ĐẾN TRƯỜNG**  
**CHỦ ĐỀ NHÁNH: TRƯỜNG MẦM NON CỦA BÉ**  
 GV phụ trách chính: Sáng: Đâu Thị Bắc

Nội dung	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3
<b>Đón trẻ, chơi</b>		- Cô đón trẻ ân cần, nhẹ nhàng. - Trò chuyện, trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ ở nhà - Điểm danh, thể dục và ăn sáng...	
<b>Thể dục sáng</b>	50 - 60'	* <b>Nội dung:</b> (Tập kết hợp với hoa) 1. Hô hấp: Máy bay bay 2. Tay: Hai tay đưa lên cao - hạ xuống 3. Lườn: Xoay người sang trái - phải 4. Chân: Đứng khụy gối * VĐTN: Tập theo nhạc thể dục	* <b>Mục tiêu:</b> - Trẻ được hít thở không khí trong lành. - Phát triển các tố chất VĐ (nhanh, mạnh) * <b>Chuẩn bị:</b> - Sân tập bằng phẳng, sạch sẽ. - Trang phục cô và trẻ gọn gàng
<b>chơi - tập có chủ định</b>	15 - 18'	Nghỉ	Nghỉ
<b>Dạo chơi ngoài trời</b>	18 - 20'	Quan sát cầu trượt, con nhún Trò chơi vận động: Mèo đuổi chuột, Con voi, Lộn cầu vòng... Chơi theo ý thích: giấy, ghép nút, xâu vòng, sỏi	
<b>Chơi-tập ở các khu vực chơi.</b>	20 - 25'	* <b>Nội dung:</b> - <b>HĐVĐV:</b> Vò giấy, xây lớp học, trường mầm non - <b>Thao tác vai:</b> Bán hàng, bế em, cặp nhiệt độ, Bác sĩ khám - <b>NT:</b> Tô, di màu tranh trường mầm non của bé... - <b>VĐ:</b> Chơi với bóng, vòng, cát, sỏi, nước...	* <b>Mục tiêu:</b> - Trẻ có k/năng xâu vòng, vòng cổ, hàng - Trẻ có k/năng thể hiện lời nói, thao tác bán hàng, gia đình, nấu ăn, gội đầu búp bê chơi gia đình - Trẻ có k/ năng vò giấy, tô màu tranh ,... - Trẻ có k/năng khéo léo khi đóng cát, nước..
<b>Ăn trưa</b>	50 - 60'	- Chuẩn bị đầy đủ đồ dùng vệ sinh cho trẻ rửa tay, rửa mặt, cô hướng dẫn trẻ tự rửa tay - Cô khuyến khích trẻ cùng cô kê bàn ghế, chuẩn bị khăn, đĩa đựng cơm rơi vãi... - Tạo không khí vui vẻ, thoải mái cho trẻ khi ăn, động viên - Sau khi trẻ ăn xong, cho trẻ cùng cô dọn dẹp chỗ ngồi ăn và nhắc nhở trẻ vệ sinh sạch sẽ,	
<b>Ngủ trưa</b>	120 - 130'	- Chuẩn bị nơi ngủ: Cô cho trẻ cùng cô kê phản ngủ, nhắc trẻ đi vệ sinh rồi vào ngủ, - Trong khi trẻ ngủ cô quan sát, phát hiện và xử lý kịp thời các tình huống có thể xảy ra.	
<b>Chơi, hoạt động theo ý</b>	50 - 60'		
<b>Trả trẻ</b>	50 - 60'	Cho trẻ xem ảnh chơi tự do ở các góc..thu dọn đồ chơi, vệ sinh.. - Chơi xâu hoa, lắp ghép - Xem, tô màu tranh ảnh về trường MN - Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ ở lớp	

**Thời gian thực hiện chủ đề: 3 tuần, từ ngày 9/9 đến 27/9/2024**

Tuần 1: Từ ngày 9/9 đến 13/9/2024

Chiều: Nguyễn Thị Sinh

Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
- Cho trẻ vào nhóm chơi trẻ thích, cô bao quát chơi cùng trẻ		
- Trò chuyện với trẻ về chủ đề: trường mầm non của bé		
<b>* Tổ chức hoạt động:</b>		
- Khởi động:		
- Cho trẻ đi thường kết hợp các kiểu đi, các kiểu chạy		
- Trọng động:		
- Đội hình vòng tròn, tập theo hướng dẫn của cô giáo, mỗi động tác tập 2-3 lần.		
- Trò chơi: Con muỗi, chim bay cò bay, con voi, con thỏ...		
- Hồi tĩnh: Chim bay đi nhàng 1 - 2 phút.		
<b>* ÂM NHẠC</b>	<b>* VĂN HỌC</b>	<b>* HDVĐV</b>
DH: Búp bê	Thơ: Đến lớp	Tập vò giấy
TC: Đoán tên bạn hát		
<b>Quan sát xích đu</b>		
Cáo và Thỏ, Chi chi chành chành, Bóng tròn to,...		
Chơi kéo xe, nút nhựa, đong nước...		
<b>* Chuẩn bị:</b>	<b>* Tổ chức hoạt động:</b> Cô và trẻ hát bài: Búp bê	
	<b>1. Thảo luận:</b> Cô giới thiệu các góc chơi, đồ chơi ở các góc	
- Hoa nhựa, dây, hàng rào,...	- Cô gợi ý hỏi trẻ về đồ dùng này con sẽ chơi gì?	
- Búp bê, bát, thìa, nồi, xoong, đồ chơi các loại quả, tiền bằng giấy	- Cô gợi ý, nhập vai, thể hiện thao tác vai: bán hàng, gia đình, nấu ăn.	
	Người mua hàng phải trả tiền, người bán hàng .	
	- Cô gợi ý để trẻ tô màu khéo léo, đẹp..nhập vai chơi cùng trẻ ...	
- Bút sáp màu, giấy vẽ...	<b>2. Quá trình chơi:</b>	
- Tranh tô màu lớp học, đồ chơi..	- Trong quá trình trẻ chơi cô quan sát, hướng gợi trẻ	
	- Nhắc nhở trả khi chơi kéo ô tô đi khéo léo không làm đổ	
- Bóng nhựa, cát, sỏi, nước, cốc, bát	- Cô động viên trẻ chơi đoàn kết, không quăng ném đồ chơi.	
	<b>3. Nhận xét sau khi chơi:</b>	
	- NX sau chơi; Cô đi các nhóm NX sau khi chơi, nhắc trẻ cất dọn đồ chơi	
lau khô, rửa tay, rửa mặt theo đúng trình tự, đảm bảo vệ sinh.		
- Cô giới thiệu món ăn trước khi cho trẻ ăn để gây cảm giác hứng thú ăn cho trẻ. Cô chú ý, quan tâm đến khuyến khích trẻ ăn hết suất, quan tâm trẻ ăn yếu...		
nhắc nhở trẻ không chạy, nhảy nhiều sau khi ăn		
- Phòng ngủ yên tĩnh, với những trẻ khó ngủ cô vỗ về có thể kể chuyện, hát ru cho trẻ ngủ		
- Đảm bảo thời gian cho trẻ ngủ đầy giấc		
TD: Đi trong đường hẹp	NB: Trò chuyện về trường MN	TCM: Chi chi chành chành
Bò chui qua cổng	của bé	
- Thưởng phiếu BN cho những trẻ		
- Chơi theo ý thích trẻ, chơi với đất nặn, xem tranh ảnh, băng hình		ngoan vào thứ 6

**GV lập kế hoạch**

**Tổ trưởng**

**Phó hiệu trưởng**