

**CHỦ ĐỀ: TRƯỜNG MẦM NON**

**Chủ đề nhánh: Trường mầm non thân yêu của bé**

GV phụ trách chính: Sáng: Nguyễn Thị Hợp

| Nội dung                         | Thời gian  | Thứ 2   | Thứ 3  |
|----------------------------------|------------|---|--|
| <b>Đón trẻ, chơi</b>             |            | - Cô đón trẻ với thái độ ân cần, nhẹ nhàng. Nhắc trẻ cất đồ dùng của trẻ vào nơi qui định<br>- Trò chuyện, trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe, học tập của trẻ.   |  |
| <b>Thể dục sáng</b>              | 80 - 90'   | * <b>Nội dung:</b> (Tập kết hợp với hoa tay)<br>1. Hô hấp: Gà gáy<br>2. Tay: Hai tay lên cao, ra trước, giang ngang<br>3. Bụng, lườn: Đứng quay thân sang 2 bên<br>4. Chân: Ngồi khuyu gối<br>* VĐTN: Tập theo nhạc thể dục   | * <b>Mục tiêu:</b><br>- Trẻ được hít thở không khí trong lành.<br>- Phát triển các tố chất VĐ(nhanh, mạnh)<br>* <b>Chuẩn bị:</b><br>- Sân tập bằng phẳng, sạch sẽ.<br>- Trang phục cô và trẻ gọn gàng  |
| <b>Hoạt động học</b>             | 30 - 40'   | <b>THỂ DỤC</b><br>Đi trên dây (đặt dây trên sàn)<br><b>Nghỉ theo văn bản số 2417/SGDDĐT-VP ngày 8/9/2024.</b>   | <b>KPXH</b><br>Trò chuyện việc của các cô các bác trong trường mầm non<br><b>Nghỉ theo văn bản số 2417/SGDDĐT-VP ngày 8/9/2024.</b>  |
| <b>Chơi ngoài trời</b>           | 30 - 40'   | - Đi dạo, tắm nắng; Ca múa hát tập thể; Quan sát thời tiết; Quan sát cây hoa giấy<br>- Trò chơi Tim bạn - Trời tối trời sáng; Cây cao cỏ thấp; Mèo và chim sẻ; Lộn cầu vòng;<br>- Chơi với lá cây, hạt hạt, phấn, bóng, búp bê, cột ném bóng, giấy màu, nguyên vật liệu TN  |  |
| <b>Chơi, hoạt động ở các góc</b> | 40 - 50'   | * <b>Nội dung:</b><br>- <b>Xây dựng:</b> Xây trường mầm non của bé<br>+ Lắp ghép đồ dùng đồ chơi, các bạn tập TD<br>- <b>Phân vai:</b><br>+ Trò chơi: Cô giáo, bán hàng, gia đình.<br>- <b>Góc tạo hình:</b> +Cắt dán nặn ĐC trẻ thích<br>+ Ôn kĩ năng vẽ, nặn, xé dán<br>+ Tô màu trường mầm non<br>- <b>Góc âm nhạc:</b><br>+ Cho trẻ hát múa, đọc thơ, kể chuyện về trường MN<br>- <b>Góc thư viện:</b> lật giờ truyện xem tranh | * <b>Mục tiêu:</b><br>- Trẻ biết SD các vật liệu khác nhau để xây TM<br>+ Trẻ biết hát múa, đọc thơ, kể chuyện về trường mầm non<br>+ Trẻ biết tô, cắt đồ chơi trẻ thích<br>+ Trẻ biết cách lật mở trang để xem tranh<br>.-Rèn KN chơi theo nhóm, liên kết giữa các nhóm<br>kết giữa các nhóm chơi. KN chơi nhạc cùng T<br>+ Rèn kĩ năng xếp chồng, củng cố kĩ năng vẽ...<br>- Giáo dục trẻ chơi đoàn kết, không tranh giành đồ chơi, chơi liên kết các nhóm, chơi xong cất chơi đúng nơi quy định |
| <b>Ăn trưa</b>                   | 60 - 70'   | - Chuẩn bị đầy đủ đồ dùng vệ sinh cho trẻ rửa tay, rửa mặt, Cô hướng dẫn trẻ tự rửa tay<br>- Cho trẻ kê bàn ghế, cô chuẩn bị khăn, đĩa đựng cơm rơi vãi...<br>những trẻ ăn chậm, biếng ăn...- Tạo không khí vui vẻ, thoải mái cho trẻ khi ăn, động viên<br>- Sau khi trẻ ăn xong, cho trẻ cùng cô dọn dẹp chỗ ngồi ăn và nhắc nhở trẻ vệ sinh sạch sẽ,  |  |
| <b>Ngủ trưa</b>                  | 140 - 150' | - Chuẩn bị nơi ngủ: Cô cho trẻ cùng cô trải chiếu, nhắc trẻ đi vệ sinh rồi vào ngủ,<br>- Trong khi trẻ ngủ cô quan sát, phát hiện và xử lý kịp thời các tình huống có thể xảy ra.   |  |
| <b>Chơi, hoạt động theo ý</b>    | 70 - 80'   | * HĐ cả lớp:<br>- KTM: Trò chuyện về công việc của các cô các bác trong trường mầm non<br>- Vào góc chơi trẻ thích  | * HĐ cả lớp:<br>- Ôn KT: Hoàn thiện bài tạo hình Vẽ đồ chơi..<br>- Làm quen Ôn số lượng trong PV5<br>- Vào góc chơi trẻ thích  |
| <b>Trả trẻ</b>                   | 60 - 70'   | * <b>Nêu gương:</b> Cho trẻ hát bài: Bông bé ngoan, nêu 3 tiêu chuẩn bé ngoan, Trẻ tự nhận xét<br>- Chơi xâu hoa, lắp ghép<br>- Xem băng hình về các HĐ của MN<br>- Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ ở lớp  |  |

**Thời gian thực hiện chủ đề lớn: 3 Tuần. Từ ngày 9/9 đến ngày 27/09/2024**

Tuần 1: Từ ngày 9/9 đến ngày 13/09/2024

Chiều: Lê Thị Thu Hương

| Thứ 4   | Thứ 5   | Thứ 6   |
|---|---|---|
| - Trẻ vào góc chơi trẻ thích, lấy đồ chơi ra chơi. Cô bao quát, nhắc nhở trẻ chơi.                      |   |   |
| - Cô trò chuyện với trẻ về lớp học của bé (Tên lớp, cô giáo, các bạn, các hoạt động ở lớp...)           |   |   |
| <b>* Tổ chức hoạt động:</b>   |   |   |
| + Khởi động   |   |   |
| Cho trẻ đi theo hàng dọc xuống sân kết hợp khởi động theo nhạc thể dục                                  |   |   |
| + Trọng động:   |   |   |
| Cho trẻ thực hiện BTPTC mỗi động tác 2 lần x 8 nhịp. Trẻ tập kết hợp theo bài hát: "Ngày vui của bé"    |   |   |
| - Trò chơi: Con thỏ; Con voi  |   |   |
| + Hồi tĩnh: Cho trẻ đứng nhún vẩy tay hít thở theo nhịp bài hát: Ngày đầu tiên đi học                   |   |   |
| <b>TẠO HÌNH</b>   | <b>VĂN HỌC</b>  | <b>ÂM NHẠC</b>  |
| Vẽ đồ chơi trong lớp(Đề tài)  | Thơ: Bàn tay cô giáo  | - Dạy KNVĐ:"Ngày vui... bé"                                       |
|   |   | + Nghe hát: "Những...nhạc hồng                                    |
|   | <b>HDS: Đ/c Phạm Thị Lợi dạy</b>  | + TCAN: "Nghe tiếng hát...vật                                     |
| Cáo ơi ngủ à? Tìm bạn thân; Thời tiết 4 mùa;  |   |   |
| Nhặt lá rụng, chăm sóc tưới cây, hoa  |   |   |
| <b>* Chuẩn bị:</b>  |   |   |
| - Khối xây dựng các loại,   | <b>* Tổ chức hoạt động:</b>   |   |
| - Các mô hình đồ chơi ngoài trời  | <b>1. Thảo luận:</b> Đầu tuần cô giới thiệu các góc chơi, trẻ thỏa thuận nhận vai chơi. Trẻ trong nhóm bầu trưởng trò |   |
| cầu trượt, đu quay...   | - Cô đến từng nhóm chơi gợi ý để trẻ nhận vai, nhập vai chơi  |   |
| - Đồ chơi nấu ăn, búp bê...   | <b>2. Quá trình chơi:</b> Trong quá trình trẻ chơi cô quan sát, hướng gợi trẻ   |   |
| - Đồ chơi bán hàng: sách, vở, bút...  | thể hiện vai chơi trong nhóm. VD: Đóng vai mẹ biết đi chợ, lau chùi đồ  |   |
| - Giấy vẽ, sáp màu, giấy màu  | dùng, nấu cơm, cho con ăn... Vai bán hàng biết sắp xếp hàng hóa gọn   |   |
| - Bảng, đất nặn, khăn lau tay   | gàng, biết chào mời khách hàng ...  |   |
| - Dụng cụ âm nhạc: xắc xô, đàn, trống   | - Gợi ý để trẻ biết liên kết giữa các nhóm chơi: GD- Cô giáo - Bán hàng   |   |
|   | - Trẻ thể hiện dưới hình thức biểu diễn   |   |
|   | - Trẻ kể chuyện theo tranh cho bạn nghe   |   |
|   | <b>3. Nhận xét sau khi chơi:</b> Cô có thể nhận xét, khen trẻ thể hiện tốt VC   |   |
| lau khô, rửa tay, rửa mặt theo đúng trình tự, đảm bảo vệ sinh.  |   |   |
| - Cô giới thiệu món ăn trước khi cho trẻ ăn để gây cảm giác hứng thú ăn cho trẻ. Cô chú ý, quan tâm đến |   |   |
| khuyến khích trẻ ăn hết suất, quan tâm trẻ ăn yếu...  |   |   |
| không cho trẻ chạy, nhảy nhiều sau khi ăn   |   |   |
| - Phòng ngủ yên tĩnh, với những trẻ khó ngủ cô vỗ về có thể kể chuyện, hát ru cho trẻ ngủ               |   |   |
| - Đảm bảo thời gian cho trẻ ngủ đầy giấc  |   |   |
| <b>* HĐ cả lớp:</b>   | <b>* Dạy bù bài ngày thứ 2: 9/9/2024</b>  | <b>* Dạy bù bài ngày thứ: 10/9/2024</b>                           |
| - TCM: Về đúng tổ của mình  | - Thẻ đục: Đi trên dây (dây đặt trên sàn)   | - KPXH: Trò chuyện về công việc của các cô các bác trong trườngMN |
| - Vào góc chơi trẻ thích  | - Vào góc chơi trẻ thích  | - Vào góc chơi trẻ thích  |
| bình cờ cho mình, cho bạn. Cô nhận xét bổ sung - Thưởng cờ cho trẻ - Thưởng phiếu BN cho những trẻ      |   |   |
| - Chơi theo ý thích trẻ - Xem tranh ảnh, sách về trường MN đạt từ 3 cờ                                  |   |   |
| - Nhắc trẻ thu dọn đồ dùng gọn gàng, chào cô, chào các bạn ra về  |   |   |

**Giáo viên**

**Tổ trưởng**

**Phó Hiệu trưởng**