

CHỦ ĐỀ: TRƯỜNG MẦM NON**Chủ đề nhánh: Lớp học của bé**

GV phụ trách chính: Sáng: Vừ Thị Ngọc Hà

Nội dung	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3
Đón trẻ, chơi		- Cô đến sớm trước 15 phút mở cửa thông thoáng phòng học, đón trẻ vào lớp nhấc - Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe, học tập của trẻ. - Trò chuyện với trẻ về các khu vực trong lớp, cô giáo và các bạn	
Thể dục sáng	80 - 90'	* Nội dung: kết hợp sử dụng hoa tay 1. Hô hấp: Gà gáy sáng 2. Tay: Co duỗi từng tay, kết hợp kiễng chân 3. Lườn: Quay người sang trái, sang phải 4. Bật: Khụy gối	* Mục tiêu - Trẻ có thói quen rèn luyện thân thể - Rèn các khớp thêm dẻo dai - Tạo tâm thế thoải mái cho trẻ bước vào một ngày mới * Chuẩn bị: Sân tập bằng phẳng Trang phục gọn gàng, hoa tay
Hoạt động học	30 - 40'	THỂ DỤC Bò bằng bàn tay, bàn chân 4m - 5m	KPXH Một số đồ dùng, đồ chơi của lớp (ELM: EL52: Tìm đồ vật trong lớp)
Chơi ngoài trời	30 - 40'	- Quan sát Cây lộc vừng, Quan sát đu quay, Quan sát Con Công, - Trò chơi : Tập tầm vông, Tung bóng; Chạy tiếp sức. Trời nắng, trời mưa, - Chơi với sỏi, hạt gạo, lá cây, cát, sỏi, nước chơi với đồ chơi ngoài trời	
Chơi, hoạt động ở các góc	40 - 50'	* Nội dung - Góc XD: Xây trường mầm non, Lắp ghép đồ dùng đồ chơi của trường - Góc PV: Trò chơi: Gia đình; Cô giáo; Bác sĩ - Góc tạo hình: Vẽ, cắt dán tranh ảnh về trường mầm non - Góc AN: Hát, vận động vỗ tay, múa những bài hát về cô giáo, trường mầm non - Góc KPKH: CS cây, chơi sỏi đá..	* Mục tiêu - Trẻ biết xây trường MN, lắp ghép đồ chơi, biết sử dụng nguyên liệu khác nhau để xây trường + Biết phân vai chơi và biết chơi Gđ, cô giáo, bác sĩ cấp dưỡng + Biết cắt dán, vẽ hình ảnh trường MN, - Rèn các kỹ năng lắp ghép, SX bố cục hợp lý + Rèn luyện những kỹ năng: cắt, dán, nặn, hát, múa về chủ đề... - Trẻ chơi đoàn kết, giúp đỡ, không tranh giành đồ chơi chơi xong cất đồ chơi đúng nơi quy định
Ăn trưa	60 - 70'	- Cô cho trẻ xếp thành 3 hàng rửa tay, rửa mặt theo sự hướng dẫn của cô - Cho trẻ kê bàn ghế, cô chuẩn bị khăn, đĩa đựng cơm rơi vãi... - Trẻ cùng cô kê bàn ghế ngồi theo nhóm để ăn cơm, cô chú ý bố trí trẻ suy dinh dưỡng,	
Ngủ trưa	140 - 150'	- Trẻ cùng cô kê phản ngủ, chiếu, xếp gối - Giữ môi trường tĩnh lặng trong khi trẻ ngủ, đảm bảo cho trẻ ngủ ngon giấc	
Chơi, hoạt động theo ý thích	70 - 80'	* HĐ cả lớp: - KTM: LQ một số đồ dùng, đồ chơi của lớp - Trò chơi: Về đúng lớp - Vào góc chơi trẻ thích	* HĐ cả lớp: - KTM: Tập đếm đến 5 - Ôn: Thơ: Bàn tay cô giáo Vào góc chơi trẻ thích
Trả trẻ	60 - 70'	* Bình cờ: Cả lớp hát bài bằng bé ngoan, cho trẻ đọc tiêu chuẩn bé ngoan, - Xem tranh, ảnh về trường mầm non. Chơi với các nguyên vật liệu thiên nhiên - Cô nhắc trẻ sửa sang lại đầu tóc, quần áo để chuẩn bị ra về	

Thời gian thực hiện chủ đề lớn: 2 Tuần. Từ ngày 15/09 đến ngày 19/09/2025
Tuần 2: Từ ngày 15/09 đến ngày 19/09/2025
Chiều: Nguyễn Thị Hợp

Thứ 4		Thứ 5		Thứ 6	
trẻ cất đồ dùng vào đúng nơi quy định					
- Cô trò chuyện với trẻ về lớp học của bé, trường mầm non					
* Tổ chức hoạt động					
+ Khởi động					
- Cho trẻ đi xuống sân xếp thành vòng tròn lớn theo tổ khối, khởi động theo nhạc thể dục					
+ Trọng động:					
Cho trẻ thực hiện BTPTC mỗi động tác 2 lần x 8 nhịp. Trẻ tập kết hợp theo bài hát: "Chiếc đèn ông sao"					
- Trò chơi: Con muỗi, truyền tin, lá và gió...					
+ Hồi tĩnh: Cho trẻ đứng nhún vẩy tay hít thở theo nhịp bài hát: Ánh trăng hòa bình					
TOÁN		LQCC		ÂM NHẠC	
Ôn số lượng trong phạm vi 5		LQCC: O, Ô, Ơ		- NDTT:"Chào ngày mới"	
				+ NDKH:Ngày đầu...học	
				+ TC: Ai nhanh hơn	
Hoạt động tập thể(Đi học, trường chúng chú là trường mầm non: TC tạo dáng); Chơi với các PTGT					
Chuyên bóng, Tập tầm vông, bịt mắt bắt dê, Gieo hạt, mèo đuổi chuột					
* Đồ chơi học liệu		* Tổ chức hoạt động:			
- Một số đồ dùng, đồ chơi phù hợp với các góc chơi: xích đu, cầu trượt,		1. Thỏa thuận - Trẻ trò chuyện về chủ đề, tự chọn góc chơi, thảo luận nội dung chơi, vai chơi cách chơi. Cô nhắc nhở trẻ trước lúc về góc chơi.			
- Khối xốp, vỏ hộp sữa, hộp nhựa		2. Quá trình chơi: - Trẻ tham gia chơi và thể hiện các HĐ phù hợp với vai chơi. Cô hướng dẫn trẻ về góc chơi và gợi ý trẻ thể hiện được vai Bố, Me, Cô giáo... và cách xây dựng công trình sao cho phù hợp..			
- Giường búp bê, búp bê...		- Dẫn dắt trẻ liên kết các góc chơi, nhắc nhở trẻ hành động phù hợpVC			
- Giấy màu, bút màu, giấy A4, hồ dán...		- Trẻ chọn đồ dùng đồ chơi và nội dung: Tô màu, vẽ, nặn các đồ dùng..			
- Xắc xô, phách tre, trống...		trẻ đến nhóm XD tham quan sau đó nhắc trẻ về nhóm thu dọn đồ chơi			
- Khăn lau, nước, đá sỏi...		- Trẻ biết cách chơi với Bé xiu - Bé vừa - Bé bự			
		3. Nhận xét sau khi chơi: Cô nhận xét khen trẻ trong các góc chơi...			
(Rửa tay bằng xà phòng dưới vòi nước sạch, lau tay, rửa mặt đúng quy trình)					
trẻ biếng ăn ngồi bàn riêng để tiện chăm sóc, cô động viên trẻ ăn hết suất					
Cô có thể mở những băng đĩa hát ru để trẻ dễ đi vào giấc ngủ hơn, cô quan tâm những trẻ khó ngủ					
* HĐ cả lớp:		* HĐ cả lớp:		* HĐ cả lớp	
- TCM: Tìm bạn		- KTM: Làm quen bài hát:		- Biểu diễn văn nghệ cuối tuần	
- Ôn số 1-5		Chào ngày mới		Ngày đầu tiên đi học, đường và chân	
- Vào góc chơi trẻ thích		- Vẽ, cắt dán ĐDDC		- Vào góc chơi trẻ thích	
cô cho tổ trưởng nhận xét tổ mình, cô nhận xét lại cho trẻ cảm cờ.				- Cô bình phiếu bé ngoan	
- Chơi với các khối gỗ		- Xem băng hình về Trường lớp MN		- Chơi theo ý thích trẻ	
- Khi bố mẹ đến đón trẻ chào cô, chào các bạn ra lấy đồ dùng về.					

Phó hiệu trưởng

Tổ trưởng

Giáo viên

