

CHỦ ĐỀ: TRƯỜNG MẦM NON

Chủ đề nhánh: Lớp học của bé

GV phụ trách chính: Sáng: Nguyễn Thị Hồn

Nội dung	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3
Đón trẻ, chơi		- Cô đến sớm mở cửa thông thoáng lớp học, quét dọn lớp học gọn gàng, sạch sẽ đón trẻ với thái độ ân cần, nhẹ nhàng. Nhắc trẻ cất đồ dùng của trẻ vào nơi qui định - Trò chuyện, trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe, học tập của trẻ.	
Thể dục sáng	80 - 90'	* Nội dung: (Tập kết hợp với hoa tay) 1. Hô hấp: gà háy sáng 2. Tay: co duỗi từng tay, kết hợp kiễng chân 3. Bụng, lườn: Quya người sang trái, sang phải 4. Chân: Khụy gối * VDTN: Tập theo nhạc thể dục " Em yêu trường em"	* Mục tiêu: - Trẻ được hít thở không khí trong lành. - Phát triển các tố chất VĐ (nh nhanh, mạnh) * Chuẩn bị: - Sân tập, sạch sẽ. - Trang phục cô và trẻ gọn gàng
Hoạt động học	30 - 40'	THỂ DỤC Bò bằng bàn tay và bàn chân 4 – 5m	KPKH Một số đồ dùng, đồ chơi của lớp
Hoạt động ngoài	30 - 40'	- QSCMĐ: Đi dạo tắm nắng; Quan sát cây hoa hồng, Quan sát cây lộc vừng, quan sát - Trò chơi: Tìm bạn ,Trời nắng trời mưa; Cây cao cỏ thấp; Mèo và chim sẻ; Lộn cầu vồng; - Chơi với lá cây, hạt hạt, phấn, bóng, búp bê, cột ném bóng, giấy màu, nguyên vật liệu TN	
Chơi, hoạt động ở các góc	40 - 50'	* Nội dung: - Xây dựng: Xây trường mầm non của bé + Lắp ghép đồ dùng đồ chơi, các bạn tập TD - Phân vai: + Trò chơi: Cô giáo, bán hàng, gia đình. - Góc tạo hình: + Cắt, dán, nặn, ĐC trẻ thích + Tô màu trường mầm non - Góc âm nhạc: Cho trẻ hát múa, đọc thơ về trường MN - Góc học tập: Tô màu, đồ chữ cái, o, ô, ơ	* Mục tiêu: - Trẻ biết xây trường MN, biết lắp ghép ĐĐDC. biết đóng các vai chơi + Biết múa, hát, đọc thơ về trường MN. + Biết tô màu, đồ chữ cái o, ô, ơ - Rèn kỹ năng xếp chồng, xếp cạnh, lắp ghép... + Kỹ năng cầm kéo cắt, bôi hồ dán, xoay tròn ấn dẹt, lăn dọc... kỹ năng cầm bút bằng 3 đầu ngón tay để tô màu; KN múa, khả năng nghe và cảm thụ Á/N. - GD trẻ chơi đoàn kết, nhường nhịn, không tranh giành ĐĐDC, chơi liên kết giữa các góc ..
Ăn trưa	60 - 70'	- Chuẩn bị đầy đủ đồ dùng vệ sinh cho trẻ rửa tay, rửa mặt, Cô hướng dẫn trẻ tự rửa tay - Cho trẻ kê bàn ghế, cô chuẩn bị khăn, đĩa đựng cơm rơi vãi... những trẻ ăn chậm, biếng ăn... Tạo không khí vui vẻ, thoải mái cho trẻ khi ăn, động viên - Sau khi trẻ ăn xong, cho trẻ cùng cô dọn dẹp chỗ ngồi ăn và nhắc nhở trẻ vệ sinh sạch sẽ,	
Ngủ trưa		- Chuẩn bị nơi ngủ: Cô cho trẻ cùng cô kê giường ngủ, nhắc trẻ đi vệ sinh rồi vào ngủ, - Trong khi trẻ ngủ cô quan sát, phát hiện và xử lý kịp thời các tình huống có thể xảy ra.	
		Ôn KT: TD - Bò bằng bàn tay và bàn chân .. Vào góc chơi trẻ thích	Ôn KT: Ôn chữ cái o, ô, ơ KNS: Rèn kỹ năng không đi theo và nhận quà của người lạ
Trả trẻ	60 - 70'	* Nêu gương: Cho trẻ hát bài: Bông bé ngoan, nêu 3 tiêu chuẩn bé ngoan, Trẻ tự nhận xét - Chơi xâu hoa, lắp ghép - Xem băng hình về các HĐ của MN - Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ ở lớp	

Thời gian thực hiện chủ đề lớn: 2 Tuần. Từ ngày 08 /9 đến ngày 19/9/2025
Tuần: 2 từ ngày 15 tháng 9 đến ngày 19 tháng 9 năm 2025
Chiều: Khúc Thị Tình

Thứ 4		Thứ 5	Thứ 6
- Trẻ vào góc chơi trẻ thích, lấy đồ chơi ra chơi. Cô bao quát, nhắc nhở trẻ chơi.			
- Cô trò chuyện với trẻ về lớp học của bé (Tên lớp, cô giáo, các bạn, các hoạt động ở lớp...)			
* Tổ chức hoạt động:			
1. Khởi động			
- Cho trẻ xếp thành vòng tròn, đi các kiểu đi (Đi thường, mũi chân, chạy chậm...) theo nhạc thể dục			
2. Trọng động: Trẻ tập theo nhạc bài hát các động tác (Hô hấp, tay, bụng, chân)			
- Cho trẻ thực hiện mỗi động tác 2L x 8N. Trẻ tập các động tác kết hợp với nhạc			
3. Trò chơi: Cô cần, tập tầm vông, gieo hạt (thay đổi trong tuần)			
. Hôi tĩnh: Trẻ đi 1 - 2 vòng theo bài hát: Chim mẹ chim con			
TOÁN		LQCC	ÂM NHẠC
Ôn số lượng trong phạm vi 5		Tập tô, đồ chữ cái o, ô, ơ	- VĐTN: "Chào ngày mới"
			+ Nghe hát: Ngày đầu tiên....
			+ TCÂN: Đoán tên bạn hát
cây hoa giấy; Ca múa hát tập thể,			
Chỉ chỉ chành chành; Thỏ tìm chuông; Chim bay, Con voi, Mèo đuổi chuột			
Nhặt lá rụng, chăm sóc tưới cây, hoa			
* Chuẩn bị:		* Tổ chức hoạt động: Cô và trẻ hát "Chào ngày mới"	
- Khối xây dựng các loại...		1. Thảo luận: Cô tập trung trẻ lại trò chuyện về chủ đề đang thực hiện và kể tên những góc chơi có ở lớp	
- Các mô hình đồ chơi ngoài trời cầu trượt, đu quay...		- Cô thảo luận với trẻ về vai chơi, cách chơi	
- ĐC cô giáo: Bảng, phấn, bút, sách...		2. Quá trình chơi: Cô HD trẻ về các góc mà trẻ thích, cô đến gợi ý, nhập vai và hướng dẫn trẻ các thao tác vai (Cô giáo, bán hàng gia đình...)	
- ĐC bán hàng: Búp bê, bóng, kẹo...		Cô đến từng góc gợi ý trẻ biết phân vai và nhập vai chơi	
- Đồ chơi gia đình: Bàn, ghế, tủ...		3. Nhận xét sau khi chơi: Cô đi các nhóm nhận xét và hướng dẫn trẻ đến nhóm XD tham quan. Cô nhận xét chung sau đó nhắc trẻ về nhóm thu dọn đồ chơi.	
- Bảng, đất nặn, khăn lau tay, sáp màu kéo, giấy màu, giấy A4, chữ cái rỗng...			
- Dụng cụ âm nhạc: Xắc xô, đàn, trống			
lau khô, rửa tay, rửa mặt theo đúng trình tự, đảm bảo vệ sinh.			
- Cô giới thiệu món ăn trước khi cho trẻ ăn để gây cảm giác hứng thú ăn cho trẻ. Cô chú ý, quan tâm đến khuyến khích trẻ ăn hết suất, không nói chuyện trong khi ăn, không làm vãi, rơi cơm, quan tâm trẻ ăn yếu... không cho trẻ chạy, nhảy nhiều sau khi ăn			
- Phòng ngủ yên tĩnh, với những trẻ khó ngủ cô vỗ về có thể kể chuyện, hát ru cho trẻ ngủ			
- Đảm bảo thời gian cho trẻ ngủ đủ giấc			
- TCM: Tung bóng (TCVĐ)		- KT mới: Hát từng câu BH: Chào.. - Ôn KT: Chào ngày mới	
Hiệu trưởng: Phạm Thị Lợi dạy		- Vào góc chơi trẻ thích - Vào góc chơi trẻ thích	
bình cờ cho mình, cho bạn. Cô nhận xét bổ sung .Thường cờ cho trẻ.		Thường phiếu BN cho những	
- Chơi theo ý thích trẻ		- Xem tranh ảnh, sách về trường MN trẻ đạt từ 3 cờ	
- Nhắc trẻ thu dọn đồ dùng gọn gàng, chào cô, chào các bạn ra về			

P. Hiệu trưởng duyệt

Tổ trưởng CM duyệt

GV lập kế hoạch