

CHỦ ĐỀ: NGÀNH NGHỀ
Chủ đề nhánh: Nghề chăm sóc sức khỏe
 GV phụ trách chính: Sáng: Lê Thị Thu Hương

Nội dung	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3
Đón trẻ, chơi		- Cô đón trẻ với thái độ ân cần, nhẹ nhàng. Nhắc trẻ cất đồ dùng của trẻ vào nơi qui định - Trò chuyện, trao đổi với phụ huynh về vấn đề cần thiết, bảo vệ sức khỏe.. - Cô trò chuyện với trẻ về một số công việc, trang phục, đồ dùng dụng cụ của nghề CSSK	
Thể dục sáng	80 - 90'	* Nội dung: 1. Hô hấp: Gà gáy 2. Tay: Đưa 2 tay lên cao, ra trước 3. Bụng, lườn: Nghiêng người sang bên 4. Chân: Đưa chân ra trước, sang ngang, ra s Tập kết hợp với nhạc thể dục bài: Anh phi công ơi	* Mục tiêu: - Trẻ được hít thở không khí trong lành. - Phát triển các tố chất VĐ(nhanh, mạnh) * Chuẩn bị: - Sân tập bằng phẳng, sạch sẽ. - Trang phục cô và trẻ gọn gàng
Hoạt động học	30 - 40'	THỂ DỤC	KPXH
		1. Đi, chạy thay đổi tốc độ, hướng đích đắc theo hiệu lệnh	Trò chuyện về nghề Y
		2. Làm quen với tiếng anh	
Chơi ngoài trời	30 - 40'	- Quan sát cây hoa giấy; Quan sát hoa thạch thảo; đi dạo, tắm nắng - Trò chơi: Kéo co - bóng bay; Cáo ơi ngủ à - Kéo cưa lừa xẻ; Thời tiết 4 mùa; Ném - Chơi với hạt hạt, lá cây, đồ chơi có sẵn ngoài trời.....	
Chơi, hoạt động ở các góc	40 - 50'	* Nội dung: - Xây dựng: Xây nhà ở, bệnh viện.. + Lắp ghép xe cứu thương, Nhà ở... - Phân vai: + Trò chơi: Gia đình, Phòng khám bệnh - Góc tạo hình: Vẽ, tô màu, xé dán dụng cụ, trang phục nghề Chăm sóc sức khỏe - Góc TV: Cùng nhau ... sách(EL13) Xem tranh ảnh, kể chuyện sáng tạo về nghề - Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây	* Mục tiêu: - Trẻ biết sử dụng các nguyên vật liệu để XD được bệnh viện, nhà ở cùng các bạn. + Biết thể hiện vai chơi chơi trong nhóm + Biết giữ gìn sách và trò chuyện cùng bạn + Biết vẽ, nặn, cắt, xé dán tranh ảnh về nghề nghiệp. - Cùng cố Kn tô, vẽ, xé dán + Phát triển tư duy & nhận thức của trẻ + Phát triển ngôn ngữ cho trẻ - GD trẻ chơi đoàn kết, nhường nhịn, giúp đỡ Chấp nhận, cất đồ chơi đúng nơi quy định
Ăn trưa	60 - 70'	+ Trước khi ăn: + Chuẩn bị đầy đủ đồ dùng vệ sinh cho trẻ rửa tay, rửa mặt, Cô hướng dẫn trẻ tự rửa tay + Chuẩn bị khăn mặt, bát, thìa, cốc uống nước đủ cho mỗi trẻ - Cô cần quan tâm hơn đối với những trẻ yếu hoặc mới ốm dậy	
Ngủ trưa	140 - 150'	- Trước khi ngủ: nhắc nhở trẻ đi vệ sinh, lấy gối... - Trong khi ngủ: Phòng ngủ yên tĩnh, với những trẻ khó ngủ cô vỗ về, hát ru hoặc kể - Sau khi trẻ thức dậy: Hướng dẫn trẻ tự cất gối vào nơi quy định	
		* HD cả lớp: - Ôn KT: Kể lại các câu chuyện đã học - Làm quen về nghề y - Rèn năng khiếu trẻ thi BKBN	* HD cả lớp: - KTM: Nhận biết mục đích của phép đo - Rèn năng khiếu thi BKBN - Chơi theo ý thích
Trả trẻ	60 - 70'	* Nêu gương: Cho trẻ hát bài: Bàng bé ngoan, nêu 3 tiêu chuẩn bé ngoan, Trẻ tự nhận xét Chơi trong góc trẻ thích Vào góc chơi trẻ thích - Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ ở lớp	

Thời gian thực hiện chủ đề lớn: 4 Tuần. Từ ngày 02/12 đến ngày 27/12/2024

Tuần 16: Từ ngày 23/12 đến ngày 27/12/2024

Chiều: Nguyễn Thị Hợp

Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
- Trẻ vào góc chơi theo ý thích. Cô bao quát, nhắc nhở trẻ chơi.		
- Cô nhắc trẻ chú ý sức khỏe khi chuyển mùa, nhắc nhở trẻ đi học đúng giờ....		
* Tổ chức hoạt động:		
+ Khởi động		
- Cho trẻ đi xuống sân xếp thành vòng tròn, khởi động theo nhạc thể dục		
+ Trọng động:		
- Cho trẻ thực hiện mỗi động tác 3 lần x 8 nhịp. - Trẻ tập các động tác kết hợp với nhạc bài hát Anh phi công ơi; Trò chơi: Tay xinh, ba má tôi, truyền tin		
+ Hồi tĩnh: Đứng nhún chân vẫy tay theo nhịp bài hát: Em đi giữa biển vàng kết hợp hít thở nhẹ nhàng		
TOÁN	TẠO HÌNH	LQCC
1. Nhận biết mục đích của phép đo	Vẽ trang phục (dụng cụ) nghề y	Tập tô, đồ chữ cái U, U
	Đề tài	
2. Làm quen với tiếng anh		
Hoạt động tập thể; Chơi với các PTGT sẵn có		
tay xinh, ba má tôi, truyền tin		
* Chuẩn bị:		
- Cây, que, các loại hình khối bằng gỗ, xốp, hàng rào...	* Tổ chức hoạt động:	
- Búp bê, bộ đồ chơi bác sĩ	1. Thỏa thuận: Trẻ thỏa thuận nhận vai, phân vai chơi.	
- 1 số hình ảnh về đồ dùng, SP...	2. Quá trình chơi: Cô gợi ý để trẻ thể hiện tốt vai chơi	
- Kéo, đất nặn, băng con, giấy màu,	- Cô gợi ý để trẻ xây dựng, lắp ghép bệnh viện và biết trang trí thêm cây cảnh, cây hoa...hợp lí, đẹp mắt.	
- Một số dụng cụ của nghề y.	- Lắp ghép 1 số dụng cụ lao động chính của nghề.	
- Sách chuyện (sách mới trẻ chưa đọc)	- Cô gợi ý trẻ đóng vai bác sĩ biết khám bệnh cho bệnh nhân...	
- Giấy màu, sáp màu, đất nặn,...	- Tô vẽ, dán trang phục, dụng cụ ở các nghề khác nhau	
- Dụng cụ chăm sóc cây, nước...	- Làm dụng cụ, trang phục bằng nguyên vật liệu mở	
	- Cô HD trẻ cách đọc sách, lật giờ từng trang sách...	
	- Cô gợi ý trẻ liên kết các nhóm chơi	
	3. Nhận xét sau khi chơi: Cô NX, khen trẻ ngay trong quá trình chơi	
- Trong khi ăn: + Tạo không khí vui vẻ thoải mái cho trẻ khi ăn, động viên khuyến khích trẻ ăn hết suất,		
- Sau khi ăn: HD trẻ xếp bát, thìa, ghế vào nơi quy định, uống nước, lau miệng, lau tay sau khi ăn, đi VS		
- Cô hướng dẫn trẻ rửa tay, rửa mặt theo đúng trình tự, đảm bảo vệ sinh.		
chuyện cho trẻ dễ ngủ hơn. Trong khi trẻ ngủ cô quan sát, phát hiện và xử lý kịp thời các tình huống có thể xảy ra.		
* HĐC: Đ/c Phạm Thị Lợi dạy	* HĐ cả lớp:	* HĐ cả lớp:
- TCM: Chuyên trứng (TCVĐ)	- Ôn KT: Tô, sao chép chữ cái, tên	Rèn năng khiếu trẻ tham gia thi
- Tạo ra 1 số hình học bằng các cách khác nhau	từ một số nghề	BKBN cấp trường
	- Rèn năng khiếu trẻ thi BKBN	- Chơi theo ý thích
bình cờ cho mình, cho bạn. Cô nhận xét bổ sung	- Thương cờ cho trẻ	- Thương phiếu BN cho những trẻ
Chơi với đồ chơi lắp ghép	Xem băng hình	Xem tranh, sách chuyện
- Nhắc trẻ thu dọn đồ dùng gọn gàng, chào cô, chào các bạn ra về		

Phó Hiệu trưởng

Tổ trưởng CM

Giáo viên