

CHỦ ĐỀ: NGHÀNH NGHỀ

Chủ đề nhánh: Nghề chăm sóc sức khỏe

GV phụ trách chính: Sáng: Bùi Minh Huệ

Nội dung	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3
Đón trẻ, chơi		- Cô đến sớm mở cửa thông thoáng lớp học, vệ sinh lớp học gọn gàng, sạch sẽ, đón trẻ với thái độ ân cần, nhẹ nhàng. Nhắc trẻ cất đồ dùng của trẻ vào nơi qui định - Trò chuyện, trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe, học tập của trẻ.	
Thể dục sáng	80 - 90'	* Nội dung:	* Mục tiêu:
		1.Hô hấp: Thổi bóng bay, gà gáy,...	- Trẻ được hít thở không khí trong lành.
		2.Tay: Co và duỗi tay	- Phát triển các tố chất vận động (nhanh, mạnh)
		3. L-B-L: Quay sang trái, sang phải	* Chuẩn bị:
		4.Chân: Ngồi xổm, đứng lên, bật tại chỗ	- Sân tập sạch sẽ, an toàn
		*VĐTN: BH: Anh phi công ơi	- Trang phục cô và trẻ gọn gàng
Hoạt động học	30 - 40'	THỂ DỤC	KPXH
		Bò bằng bàn tay bàn chân 3 - 4 m	Trò chuyện về nghề y
			- Làm quen với Tiếng Anh
Hoạt động ngoài trời	30 - 40'	- QSCMD: Cây lưỡi hổ, cây quân tử, quan sát bể cá, hoạt động tập thể, cây địa lan - Trò chơi: Luồn công đế, rồng rắn lên mây, thả đĩa ba ba, chồng nụ chồng hoa, cáo và thỏ - Chơi với hạt hạt, phấn, bóng, cột ném bóng, lá cây, phấn, nguyên vật liệu TN,	
Chơi, hoạt động ở các góc	40 - 50'	* Nội dung:	* Mục tiêu:
		- Xây dựng: Vườn cây dược liệu	- Trẻ biết xây dựng vườn cây, biết nhận vai chơi
		+ Lắp ghép hàng rào, đường đi,...	+ Biết tô màu, cắt dán, nặn các dụng cụ nghề
		- Phân vai:	chăm sóc sức khỏe
		+ Trò chơi: Gia đình, bán hàng, bác sĩ.	+ Biết múa, hát, đọc thơ, kể chuyện ...
		- Góc tạo hình: + Vẽ, nặn, dán, tô màu dụng cụ nghề y	+ Trẻ biết xem tranh, ảnh về nghề y
		- Góc âm nhạc: Cho trẻ hát múa, đọc thơ, kể chuyện về chủ đề nghề y	- Rèn KN xếp chồng, xếp cạnh, lắp ghép...
		- Góc học tập: Tách, gộp nhóm đối tượng trong phạm vi 7	Xoay tròn, lăn dọc, dàn mỏng, cầm bút sử dụng kéo..... KN hát, múa, khả năng nghe và cảm thụ Á/N, PT ngôn ngữ....
	- GD trẻ chơi đoàn kết, nhường nhịn, không tranh giành ĐĐĐC, chơi liên kết ...		
Ăn trưa	60 - 70'	- Chuẩn bị đầy đủ đồ dùng vệ sinh cho trẻ rửa tay, rửa mặt, Cô hướng dẫn trẻ tự rửa tay lau - Cho trẻ kê bàn ghế, cô chuẩn bị khăn, đĩa đựng cơm rơi vãi... những trẻ ăn chậm, biếng ăn... Tạo không khí vui vẻ, thoải mái cho trẻ khi ăn, động viên - Sau khi trẻ ăn xong, cho trẻ cùng cô dọn dẹp chỗ ngồi ăn và nhắc nhở trẻ vệ sinh sạch sẽ,	
Ngủ trưa	140 - 150'	- Chuẩn bị nơi ngủ: Cô cho trẻ cùng trải chiếu, xếp gối, nhắc trẻ đi vệ sinh rồi vào ngủ. - Trong khi trẻ ngủ cô quan sát, phát hiện và xử lý kịp thời các tình huống có thể xảy ra.	
Chơi, hoạt động		- Hướng dẫn các bài tập nâng cao sức khỏe	- TCM: Cái gì biến mất (TCHT)
		GD dinh dưỡng lồng ghép với vận động	- Thực hiện vở LQVT
		Đ/c Nguyễn Thị Hoa- PHT dạy	
Trả trẻ	60 - 70'	* Nêu gương: Cho trẻ hát bài: Bông bé ngoan, nêu 3 tiêu chuẩn bé ngoan, Trẻ tự nhận xét	
		- Chơi theo ý thích trẻ	- Xem băng hình về chủ đề
		- Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ ở lớp	

Thời gian thực hiện chủ đề lớn: 4 Tuần. Từ ngày 02/12 đến ngày 27/12/2024
Tuần 16 : Từ ngày 23 tháng 12 đến ngày 27 tháng 12 năm 2024
Chiều: Cao Thu Hà

Thứ 4		Thứ 5		Thứ 6	
- Trẻ vào góc chơi trẻ thích, lấy đồ chơi ra chơi. Cô bao quát, nhắc nhở trẻ chơi đoàn kết, không tranh đc					
- Cô trò chuyện với trẻ về các nghề xung quanh trẻ (Chơi lắp ghép, xếp khối gỗ, nấu ăn,...)					
* Tổ chức hoạt động:					
1. Khởi động: Cho trẻ đi vòng tròn, khởi động theo nhạc thể dục					
2. Trọng động: Trẻ tập theo lời bài hát "Anh phi công ơi" - Trẻ thực hiện BTPTC mỗi động tác 2 lần x 8 nhịp. Trẻ tập kết hợp theo bh: Anh phi công ơi - Trò chơi: TC: Trồng cây Chuối, Xin mời, Truyền tin ,...					
3. Hồi tĩnh: Đứng nhún, vẫy tay theo nhịp bài hát " Em đi giữa biển vàng"					
TOÁN		TẠO HÌNH		VĂN HỌC	
Tách, gộp nhóm đối tượng trong p.vi 7		Cắt dán trang phục (dụng cụ) nghề y (ĐT) - Làm quen với Tiếng Anh		Thơ: Làm bác sĩ	
chú sâu thân tóc, chim bay, nhảy bao bố, gieo hạt, mèo đuổi chuột nhặt lá rụng, chăm sóc tưới cây, hoa.					
* Chuẩn bị:		* Tổ chức hoạt động: Cô và trẻ đọc thơ "Làm bác sĩ"			
- Khối xây dựng, ĐC lắp ghép, vỏ sữa gạch, hoa, hàng rào...		1. Thỏa thuận: Cô tập trung trẻ lại trò chuyện về chủ đề đang thực hiện và kể tên những góc chơi có ở lớp.			
- ĐC siêu thị: Quần áo, giày, dép...		- Cô thỏa thuận với trẻ về vai chơi, cách chơi			
- ĐC nấu ăn: Xoong, chảo, đĩa, thìa...		2. Quá trình chơi: Cô HD trẻ về các góc mà trẻ thích, cô đến gợi ý, nhập vai và hướng dẫn trẻ các thao tác vai (Siêu thị, nấu ăn gia đình...)			
- Đồ chơi gia đình: Tủ, bàn ghế...		Cô đến từng góc gợi ý trẻ biết phân vai và nhập vai chơi			
- Giấy A4, tranh ngôi nhà, bút sáp, bút màu, ...		3. Nhận xét sau khi chơi: Cô đi các nhóm nhận xét và hướng trẻ đến nhóm XD tham quan. Cô nhận xét chung sau đó nhắc trẻ về nội thu dọn đồ chơi.			
- Dụng cụ Á/N: Xắc xô, đàn, trống, mũ múa, sắc xô, xong loan...					
- Một số sách, truyện, tranh, ảnh về chủ đề gia đình					
khô, rửa tay, rửa mặt theo đúng trình tự, đảm bảo vệ sinh.					
- Cô giới thiệu món ăn trước khi cho trẻ ăn để gây cảm giác hứng thú ăn cho trẻ. Cô chú ý, quan tâm đến khuyến khích trẻ ăn hết suất, không nói chuyện trong khi ăn, không làm vãi, rơi cơm, quan tâm trẻ ăn yếu... không cho trẻ chạy, nhảy nhiều sau khi ăn.					
- Phòng ngủ yên tĩnh, với những trẻ khó ngủ cô vỗ về có thể kể chuyện, hát ru cho trẻ ngủ					
- Đảm bảo thời gian cho trẻ ngủ đủ giấc					
- Làm vở làm quen với toán		- KNS: Dạy trẻ kỹ năng phòng tránh hoả hoạn, xem video		- Biểu diễn văn nghệ cuối tuần	
- HĐPÂN: Học xướng âm nốt nhạc bài hát: Chú bộ đội		Đ/c Nguyễn Thị Hoa- PHT dạy		- Cho trẻ về góc chơi trẻ thích	
bình cờ cho mình, cho bạn. Cô nhận xét bổ sung . Thưởng cờ cho trẻ. Thưởng phiếu BN					
- Chơi xâu hoa, lắp ghép		- Xem tranh ảnh, sách về bản thân		- Cho trẻ về góc chơi trẻ thích	
- Nhắc trẻ thu dọn đồ dùng gọn gàng, chào cô, chào các bạn ra về					

P. Hiệu trưởng duyệt

Giáo viên giảng dạy