

CHỦ ĐỀ: NGHÀNH NGHỀ

Chủ đề nhánh: Nghề chăm sóc sức khỏe

GV phụ trách chính: Sáng: Vũ Thị Hồng Huệ

Nội dung	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3
Đón trẻ, chơi		- Cô đến sớm mở cửa thông thoáng lớp học, vệ sinh lớp học gọn gàng, sạch sẽ, đón trẻ với thái độ ân cần, nhẹ nhàng. Nhắc trẻ cất đồ dùng của trẻ vào nơi qui định - Trò chuyện, trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe, học tập của trẻ.	
Thể dục sáng	80 - 90'	* Nội dung: 1.Hô hấp: Thổi bóng bay, gà gáy,... 2.Tay: Co và duỗi tay 3. L-B-L: Quay sang trái, sang phải 4.Chân: Ngồi xổm, đứng lên, bật tại chỗ *VĐTN: BH: Anh phi công ơi	* Mục tiêu: - Trẻ được hít thở không khí trong lành. - Phát triển các tổ chức vận động (nhanh, mạnh) * Chuẩn bị: - Sân tập sạch sẽ, an toàn - Trang phục cô và trẻ gọn gàng
Hoạt động học	30 - 40'	THỂ DỤC	KPXH
		Bò bằng bàn tay bàn chân 3 - 4 m	Trò chuyện về nghề y - Làm quen với Tiếng Anh
Hoạt động ngoài trời	30 - 40'	- QSCMĐ:Cây lưỡi hổ, cây quân tử, quan sát bề cá, hoạt động tập thể, cây địa lan - Trò chơi: Dung dăng dung dẻ, thả đĩa ba ba, bắt bướm, chạy tiếp sức, oản tù tì - Chơi với hạt hạt, phấn, bóng, cột ném bóng, lá cây, phấn, nguyên vật liệu TN,	
Chơi, hoạt động ở các góc	40 - 50'	* Nội dung: - Xây dựng: Ngôi nhà của em + Lắp ghép hàng rào, vườn rau,... - Phân vai: + Trò chơi: Gia đình, bán hàng, bác sĩ. - Góc tạo hình: + Vẽ, nặn, dán, tô màu dụng cụ nghề giúp đỡ cộng đồng - Góc âm nhạc: Cho trẻ hát múa, đọc thơ, kể chuyện về chủ đề xây dựng - Góc học tập: Tách, gộp nhóm đối tượng trong phạm vi 7	* Mục tiêu: - Trẻ biết xây ngôi nhà, biết nhận vai chơi... + Biết tô màu,cắt dán, nặn các dụng cụ nghề giúp đỡ cộng đồng + Biết múa, hát, đọc thơ, kể chuyện ... +Trẻ biết xem tranh, ảnh về nghề xây dựng - Rèn KN xếp chồng, xếp cạnh, lắp ghép... Xoay tròn, lăn dọc, dàn mỏng, cầm bút sử dụng kéo..... KN hát, múa, khả năng nghe và cảm thụ Á/N, PT ngôn ngữ.... - GD trẻ chơi đoàn kết, nhường nhịn, không tranh giành ĐĐĐC, chơi liên kết ...
		- Chuẩn bị đầy đủ đồ dùng vệ sinh cho trẻ rửa tay, rửa mặt, Cô hướng dẫn trẻ tự rửa tay lau - Cho trẻ kê bàn ghế, cô chuẩn bị khăn, đĩa đựng cơm rơi vãi... những trẻ ăn chậm, biếng ăn... Tạo không khí vui vẻ, thoải mái cho trẻ khi ăn, động viên - Sau khi trẻ ăn xong, cho trẻ cùng cô dọn dẹp chỗ ngồi ăn và nhắc nhở trẻ vệ sinh sạch sẽ,	
		- Chuẩn bị nơi ngủ: Cô cho trẻ cùng trải chiếu, xếp gối, nhắc trẻ đi vệ sinh rồi vào ngủ. - Trong khi trẻ ngủ cô quan sát, phát hiện và xử lý kịp thời các tình huống có thể xảy ra.	
		- Hướng dẫn các bài tập nâng cao sức khỏe GD dinh dưỡng lồng ghép với vận động - TCM: Lầy đúng tranh (TCHT) - HĐPÂN: Học xướng âm nốt nhạc bài hát: hát: Chú bộ đội	
		* Nêu gương: Cho trẻ hát bài: Bàng bé ngoan, nêu 3 tiêu chuẩn bé ngoan, Trẻ tự nhận xét - Chơi theo ý thích trẻ - Xem băng hình về chủ đề - Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ ở lớp	
Ăn trưa	60 - 70'		
Ngủ trưa	140 - 150'		
Chơi, hoạt động			
Trả trẻ	60 - 70'		

Thời gian thực hiện chủ đề lớn: 4 Tuần. Từ ngày 02/12 đến ngày 27/12/2024
Tuần 16 : Từ ngày 23 tháng 12 đến ngày 27 tháng 12 năm 2024
Chiều: Cà Thị Tâm

Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
- Trẻ vào góc chơi trẻ thích, lấy đồ chơi ra chơi. Cô bao quát, nhắc nhở trẻ chơi đoàn kết, không tranh đc - Cô trò chuyện với trẻ về các nghề xung quanh trẻ (Chơi lắp ghép, xếp khối gỗ, nấu ăn,...)		
* Tổ chức hoạt động: 1. Khởi động: Cho trẻ đi vòng tròn, khởi động theo nhạc thể dục 2. Trọng động: Trẻ tập theo lời bài hát "Anh phi công ơi" - Trẻ thực hiện BTPTC mỗi động tác 2 lần x 8 nhịp. Trẻ tập kết hợp theo bh: Anh phi công ơi - Trò chơi: TC: Trồng cây Chuối, Xin mời, Truyền tin ,... 3. Hồi tĩnh: Đứng nhún, vẫy tay theo nhịp bài hát " Em đi giữa biển vàng"		
TOÁN	TẠO HÌNH	VĂN HỌC
Tách, gộp nhóm đối tượng trong phạm vi 7	Cắt dán trang phục (dụng cụ)nghề - Làm quen với Tiếng Anh	Thơ: Làm bác sĩ
chú sâu thần tốc, chim bay, nhảy bao bố, gieo hạt, chuyển bóng nhặt lá rụng, chăm sóc tưới cây, hoa.		
* Chuẩn bị: - Khối xây dựng, ĐC lắp ghép, vỏ sữa gạch, hoa, hàng rào... - ĐC siêu thị: Quần áo, giày, dép... - ĐC nấu ăn: Xoong, chảo, đĩa, thìa... - Đồ chơi gia đình: Tủ, bàn ghế... - Giấy A4, tranh ngôi nhà, bút sáp, bút màu, ... - Dụng cụ Á/N: Xắc xô, đàn, trống, mũ múa, sắc xô, xong loan... - Một số sách, truyện, tranh, ảnh về chủ đề gia đình	* Tổ chức hoạt động: Cô và trẻ hát "Gia đình nhỏ, hạnh phúc to" 1. Thỏa thuận: Cô tập trung trẻ lại trò chuyện về chủ đề đang thực hiện và kể tên những góc chơi có ở lớp. - Cô thỏa thuận với trẻ về vai chơi, cách chơi 2. Quá trình chơi: Cô HD trẻ về các góc mà trẻ thích, cô đến gợi ý, nhập vai và hướng dẫn trẻ các thao tác vai (Siêu thị, nấu ăn gia đình...) Cô đến từng góc gợi ý trẻ biết phân vai và nhập vai chơi 3. Nhận xét sau khi chơi: Cô đi các nhóm nhận xét và hướng trẻ đến nhóm XD tham quan. Cô nhận xét chung sau đó nhắc trẻ về dọn dẹp đồ chơi.	
khô, rửa tay, rửa mặt theo đúng trình tự, đảm bảo vệ sinh. - Cô giới thiệu món ăn trước khi cho trẻ ăn để gây cảm giác hứng thú ăn cho trẻ. Cô chú ý, quan tâm đến khuyến khích trẻ ăn hết suất, không nói chuyện trong khi ăn, không làm vãi, rơi cơm, quan tâm trẻ ăn yếu... không cho trẻ chạy, nhảy nhiều sau khi ăn.		
- Phòng ngủ yên tĩnh, với những trẻ khó ngủ cô vỗ về có thể kể chuyện, hát ru cho trẻ ngủ - Đảm bảo thời gian cho trẻ ngủ đủ giấc		
- Làm vở làm quen với toán - Tách, gộp nhóm có 7 đối tượng	- KTM: thơ " Làm bác sĩ "	- Biểu diễn văn nghệ cuối tuần - Cho trẻ về góc chơi trẻ thích
- Cho trẻ về góc chơi trẻ thích		
bình cờ cho mình, cho bạn. Cô nhận xét bổ sung. Thưởng cờ cho trẻ. Thưởng phiếu BN - Chơi xâu hoa, lắp ghép - Xem tranh ảnh, sách về bản thân - Cho trẻ về góc chơi trẻ thích		
- Nhắc trẻ thu dọn đồ dùng gọn gàng, chào cô, chào các bạn ra về		

P. Hiệu trưởng duyệt

Tổ trưởng CM duyệt

Giáo viên giảng dạy