

CHỦ ĐỀ: NGHÀNH NGHỀ
Chủ đề nhánh: Nghề chăm sóc sức khỏe
GV phụ trách chính: Sáng: Lò Thị Vui

Nội dung	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3
Đón trẻ, chơi	80 - 90'	- Cô đến sớm mở cửa thông thoáng lớp học, quét dọn lớp học gọn gàng, sạch sẽ đón trẻ với thái độ ân cần, nhẹ nhàng. Nhắc trẻ cất đồ dùng của trẻ vào nơi qui định	
Thể dục sáng		* Nội dung: (Tập kết hợp với hoa tay)	* Mục tiêu:
		1. Hô hấp: Thổi bóng bay	- Trẻ được hít thở không khí trong lành.
		2. Tay: Đưa 2 tay lên cao, ra trước	- Phát triển các tố chất VĐ(nhanh, mạnh)
		3. Lưng,.. lườn: Nghiêng người sang bên	* Chuẩn bị:
		4. Chân: Đưa chân ra trước, đưa sang ngang	- Sân tập, sạch sẽ.
* VĐTN: Tập theo nhạc thể dục	- Trang phục cô và trẻ gọn gàng		
Hoạt động học	30 - 40'	THỂ DỤC	KPXH
		Đi, chạy thay đổi tốc độ, hướng đích	Trò chuyện về nghề y
		đắc theo hiệu lệnh	
		- Làm quen với tiếng anh	
		<i>Đ/c: HP: Nguyễn Thị Hoa thực hiện</i>	
Hoạt động ngoài trời	30 - 40'	- QSCMĐ: Quan sát cây bách thủy tiên, Quan sát cây cau cảnh; Dạo chơi ngoài trời	
		- Trò chơi: Chim bay; gieo hạt; Đồ lá; Thả đĩa ba ba, Mèo đuổi chuột,	
		- Chơi với lá cây, hạt hạt, phấn, cột ném bóng, giấy màu, nguyên vật liệu TN	
Chơi, hoạt động ở các góc	40 - 50'	* Nội dung:	* Mục tiêu:
		- Xây dựng: Xây bệnh viện	- Trẻ biết xây bệnh viện, biết phân vai chơi
		+ Lắp ghép hàng rào, gạch...	+ Biết vẽ, nặn, cắt, xé, dán ĐD nghề y
		- Phân vai:	+ Biết múa, hát, đọc thơ, kể chuyện ...
		+ Trò chơi: Bán hàng, bác sĩ, nấu ăn	- Rèn KN xếp chồng, xếp cạnh, lắp ghép...
		- Góc tạo hình: + Vẽ nặn, xé dán 1 số đồ dùng nghề y	Xoay tròn, lăn dọc, dàn mỏng, cầm bút sử dụng kéo..... KN hát, múa, khả năng r
		- Góc âm nhạc: Cho trẻ hát múa, nghề y	và cảm thụ Â/N, PT ngôn ngữ....
		- Góc học tập: Tô, đồ, tô màu chữ cái và chữ số in rộng	- GD trẻ chơi đoàn kết, nhường nhịn, không tranh giành ĐĐC, chơi liên kết ...
Ăn trưa	60 - 70'	- Chuẩn bị đầy đủ đồ dùng vệ sinh cho trẻ rửa tay, rửa mặt. Cô hướng dẫn trẻ tự rửa tay	
		- Cho trẻ kê bàn ghế, cô chuẩn bị khăn, đĩa đựng cơm rơi vãi...	
		những trẻ ăn chậm, biếng ăn... Tạo không khí vui vẻ, thoải mái cho trẻ khi ăn, động v	
Ngủ trưa	140 - 150'	- Chuẩn bị nơi ngủ: Cô cho trẻ cùng cô kê giường ngủ, nhắc trẻ đi vệ sinh rồi vào ng	
		- Trong khi trẻ ngủ cô quan sát, phát hiện và xử lý kịp thời các tình huống có thể xảy	
Chơi, hoạt động theo ý thích	70 - 80'	- Ôn KT: Trẻ xem video công việc của các cô chú bác sĩ	Ôn KT: Trò chuyện về nghề y
			KNS: Dạy trẻ KNS bảo vệ môi trường và yêu thương động vật có ích
Trả trẻ	60 - 70'	* Nêu gương: Cho trẻ hát bài: Bông bé ngoan, nêu 3 tiêu chuẩn bé ngoan, Trẻ tự nhận	
		- Chơi nút ghép	- Xem băng hình về chủ đề
		- Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ ở lớp	

Thời gian thực hiện chủ đề lớn: 4 Tuần. Từ ngày 02 /12 đến ngày 27/12/2024

Tuần: 4 từ ngày 23 đến ngày 27 tháng 12 năm 2024

Chiều: Khúc Thị Tình

Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
- Trẻ vào góc chơi trẻ thích, lấy đồ chơi ra chơi. Cô bao quát, nhắc nhở trẻ chơi.		
- Cô trò chuyện với trẻ về Nghề y (Bác sĩ, y tá, thuốc, ống nghe, bông...)		
* Tổ chức hoạt động:		
1. Khởi động		
- Cho trẻ xếp thành vòng tròn, đi các kiểu đi (Đi thường, mũi chân, chạy chậm...) theo nhạc thể dục		
2. Trọng động: Trẻ tập theo nhạc bài hát các động tác (Hô hấp, tay, bụng, chân)		
- Cho trẻ thực hiện mỗi động tác 2 lần x 8 nhịp. Trẻ tập các động tác kết hợp với nhạc thể dục		
- Trò chơi: Luyện thanh, lái xe, tay xinh, con voi, trời nắng trời mưa....		
LQVT	TẠO HÌNH	LQCC
Nhận biết mục đích của phép đo	Vẽ trang phục (dụng cụ) nghề y	Làm quen chữ cái u,ư
- Làm quen với tiếng anh		
HĐTT: Anh phi công ơi, Cô giáo miền xuôi, QS cây nha đam		
Tìm bạn; con voi, Kéo co, cá tôm cua, Mèo và chim sẻ		
Nhặt lá rụng, chăm sóc tưới cây, hoa		
* Chuẩn bị:	* Tổ chức hoạt động: Cô và trẻ đọc thơ" Làm bác sĩ"	
- Khối xây dựng các loại, hàng rào	1. Thảo luận: Cô tập trung trẻ lại trò chuyện về Chủ đề đang	
gạch xây dựng, cây ăn quả...	thực hiện và kể tên những góc chơi có ở lớp	
- Đồ chơi Bác sĩ; Ống nghe, kéo...	- Cô thảo luận với trẻ về vai chơi, cách chơi	
- Đồ chơi bán hàng: Thuốc...	2. Quá trình chơi: Cô HD trẻ về các góc mà trẻ thích, cô đến	
- Đồ chơi nấu ăn: Xong, nồi, chảo..	gợi ý, nhập vai và hướng dẫn trẻ các thao tác vai (bán hàng, nấu ăn	
- Bảng, đất nặn, khăn lau tay, kéo...	Cô đến từng góc gợi ý trẻ biết phân vai và nhập vai chơi	
- Giấy vẽ, sáp màu, giấy màu...	3. Nhận xét sau khi chơi: Cô đi các nhóm nhận xét và hướng	
- Dụng cụ âm nhạc: xác xô, đàn, trống	trẻ đến nhóm XD tham quan. Cô nhận xét chung sau đó nhắc trẻ	
-Chữ cái in rộng, sáp màu, giấy A4..	về nhóm thu dọn đồ chơi.	
lau khô, rửa tay, rửa mặt theo đúng trình tự, đảm bảo vệ sinh.		
- Cô giới thiệu món ăn trước khi cho trẻ ăn để gây cảm giác hứng thú ăn cho trẻ. Cô chú ý, quan tâm đến		
khuyến khích trẻ ăn hết suất, không nói chuyện trong khi ăn, không làm vãi, rơi cơm, quan tâm trẻ ăn yếu..		
- Phòng ngủ yên tĩnh, với những trẻ khó ngủ cô vỗ về có thể kể chuyện, hát ru cho trẻ ngủ		
- Đảm bảo thời gian cho trẻ ngủ đủ giấc		
- TCM: Chuyện bóng bằng chân	- Ôn KT: Ôn các chữ cái đã học	- Ôn KT: Biểu diễn văn nghệ
- Rèn KN gấp chăn (Đ/c HP: Phạm	Đọc các bài ca dao, bài thơ	
Thị Thu thực hiện)	nghề y	- Vào góc chơi trẻ thích
binh cờ cho mình, cho bạn. Cô nhận xét bổ sung .Thưởng cờ cho trẻ.		Thưởng phiếu BN cho những
- Chơi theo ý thích trẻ	- Chơi góc theo ý thích	trẻ đạt từ 3 cờ
- Nhắc trẻ thu dọn đồ dùng gọn gàng, chào cô, chào các bạn ra về		

P. Hiệu trưởng duyệt

Tổ trưởng CM duyệt

Giáo viên giảng dạy

